

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés (Licenz)
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus / Képesítés kód: L060080010

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Szakmai gyakorlat 3						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve							
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	drd. Barta Andrea						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	V	2.6. Értékelés módja	Gyakorlati	2.7 Tantárgy típusa	Gyakorlat

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	-	3.3 szeminárium/labor	4
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	-	3.6 szeminárium/labor	56
A tanulmányi idő elosztása:					14 óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					2
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					2
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					10
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					
Vizsgák					
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama					14
3.8 A félév össz-óraszama					70
3.9 Kreditszám					3

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<input type="checkbox"/>
4.2 Kompetenciabeli	<input type="checkbox"/>

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<input type="checkbox"/>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<input type="checkbox"/>

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C.1. A pszichológia szakterületére vonatkozó fogalmak megértése és alkalmazása</p> <p>C.2. Pszichológiai kutatások típusainak és etikai standardjainak ismerete</p> <p>C.3. Publikált kéziratok és könyvek alkotóelemeinek ismerete</p> <p>C.4. Az APA és Chicago stílus standardjainak ismerete és alkalmazása</p> <p>C.5. Az adatok bemutatására alkalmas prezentációk és poszterek készítésére vonatkozó alapelvek ismerete és alkalmazása</p> <p>C.6. Pszichológiai kutatások felépítésének és kutatási elrendezések ismerete</p> <p>C.7. A kutatási elrendezések megfelelő adatfeldolgozási módszerek alkalmazása</p> <p>C.8. Pszichológiai kutatások elemzése</p> <p>C.9. Kutatási kivonat készítése</p>
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A deontológiai szabályoknak megfelelő tevékenység kifejtése • A hatékony munkamódszerek alkalmazása egy multidiszciplináris csoportban, különböző hierarchiai szinteken • Az önfejlesztési szükségletek felülvizsgálata a kontextus által megkövetelt állandó szakmai továbbképzés érdekében

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ol style="list-style-type: none"> 1. A terület és a szakosodás alapfogalmainak, elveinek és módszereinek ismerete, megértése 2. Az alapismeretek alkalmazása a területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, projektek stb. magyarázatára és értelmezésére 3. Az alapvető standardok alkalmazása kutatási helyzetekben.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A területre vonatkozó szaknyelvnek megfelelően alkalmazni az elveket, standardokat és alapvető módszereket • A kritikai gondolkodás kialakítása a pszichológia területéhez tartozó kutatások kiértékelésében • Pszichológiai kutatások típusainak megkülönböztetése, alapvető ismérveinek megállapítása • A publikálás etikai standardjainak ismerete, az etikai standardok betartása • Az APA stílus alkotóelemeinek ismerete, az adatok grafikus ábrázolásának képessége, hivatkozások és könyvészet szerkesztésének képessége az APA stílus alapján • Pszichológiai kutatások alkotóelemeinek és kutatási elrendezések azonosítása • Pszichológiai kutatások elemzési képességének fejlesztése • Kutatási kivonat készítés alapelveinek ismerete és alkalmazása

8. A tantárgy tartalma

8.1	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-----	----------------------	--------------

1. A publikált kéziratok és könyvek alkotóelemei	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
2. Kutatási etika	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
3. A pszichológiai kutatások alapjai – szakirodalmi áttekintés, kutatási kérdések és hipotézisek kidolgozása	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
4. Mintanagyság meghatározása a pszichológiai kutatásokban	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
5. Korrelációs elrendezések	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
6. Kvázi-kísérleti elrendezések	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
7. Kísérleti elrendezések	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
8. A kutatásokban alkalmazott mérőeszközök megbízhatóságának ellenőrzése	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
9. Az adatok normális eloszlásának ellenőrzési módszerei	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
10. Az adatok grafikus ábrázolása az APA standardok alapján: APA táblázat típusok	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
11. Az adatok grafikus ábrázolása az APA standardok alapján: APA ábra típusok	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
12. Bibliográfia és kivonat készítés az APA standardok alapján	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
13. Poszterek és prezentációk APA alapelvei	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
14. A kutatásokban alkalmazott adatfeldolgozási eljárások helyessége	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	

Könyvészet

Adams, K. A., & Lawrence, E. K. (2019). *Research Methods, Statistics, and Applications* (2nd ed.). SAGE Publications, Inc.

American Psychological Association (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association* (7th ed.). American Psychological Association.

Brough, P. (2019). *Advanced Research Methods for Applied Psychology. Design, Analysis and Reporting*. Routledge

Goodwin, C. J. (2010). *Research in Psychology. Methods and Design* (6th ed.). John Wiley & Sons, Inc.

Field, A., & Hole, G. (2013). *How to Design and Report Experiments*. SAGE Publications Ltd.

Maclin, M. K. (2020). *Experimental Design in Psychology. A Case Approach* (9th ed.). Routledge

Nicol, A. A. M., & Pexman, P. M. (2005). *Displaying your findings: A practical guide for creating figures, posters, and presentations*. American Psychological Association.

Pallant, J. (2016). *SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS* (6th ed.). McGraw Hill

The University of Chicago Association. (2017). *The Chicago Manual of Style* (17th ed.). The University of Chicago Press.

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- Romániai Pszichológusok Társaságának Deontológiai Kódjának és előírásainak, törvényének megfelel (Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică (www.copsi.ro) și a **Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004**)
- A felsőoktatási foglalkoztatások-szakmák nyilvántartásának megfelel (Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>))
- Romániai szakmák besorolásának megfelel (Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>))

10. Értékelés

10.1. Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.2. Félévközi tevékenységek	Laborgyakorlatok (kutatási elrendezések és módszertan)		40%
	Kutatáselemzés		60%

10.3. A teljesítmény minimumkövetelményei

A félév közbeni feladatok elvégzése **előfeltétele a végső jegy kiszámításának.**

Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó hallgató vizsgáról való kizárást vonja maga után. A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétből jelenlétből max. 3-szor lehet hiányozni). A hiányzások száma beleszámít a végső jegy kerekítésének irányába is.

A gyakorlati feladatok bemutatása kötelező, kizáró jellegű, a végső jegy kiszámításának előfeltétele.

A plagizált, másolt, egyező félévi feladatok leadása esetén a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap.

A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.

Azoknak a hallgatóknak, akik pótvizsgára vagy jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, **minden tantárgyi követelménynek** eleget kell tenniük.

Az oktatás formája: az előadások 30%-a és a szemináriumok 15%-a online szinkron formában valósul meg.

Kitöltés dátuma

2022.10.03

Gyakorlat felelőse

drd. Barta Andrea



Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

dr. Kotta Ibolya adjunktus



