

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés (Licenz)
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus / Képesítés kód: L060080010

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Licenz előkészítő szakgyakorlat						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve							
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	drd. Barta Andrea						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	VI	2.6. Értékelés módja	Gyakorlati	2.7 Tantárgy típusa	Gyakorlat

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	-	3.3 szeminárium/labor	4
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	48	melyből: 3.5 előadás	-	3.6 szeminárium/labor	48
A tanulmányi idő elosztása:					24 óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					5
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					5
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					14
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					
Vizsgák					
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	24				
3.8 A félév össz-óraszama	72				
3.9 Kreditszám	3				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<input type="checkbox"/>
4.2 Kompetenciabeli	<input type="checkbox"/>

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<input type="checkbox"/>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<input type="checkbox"/>

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C.1. A pszichológia szakterületére vonatkozó fogalmak megértése és alkalmazása</p> <p>C.2. Pszichológiai kutatások típusainak és etikai standardjainak ismerete</p> <p>C.3. Publikált kéziratok és könyvek alkotóelemeinek ismerete</p> <p>C.4. Az APA stílus standardjainak ismerete és alkalmazása</p> <p>C.5. Az adatok bemutatására alkalmas prezentációk és poszterek készítésére vonatkozó alapelvek ismerete és alkalmazása</p> <p>C.6. Pszichológiai kutatások felépítésének és kutatási designjainak ismerete</p> <p>C.7. A kutatási designnak megfelelő adatfeldolgozási módszerek alkalmazása</p> <p>C.8. Pszichológiai kutatások elemzése</p> <p>C.9. Kutatási kivonat készítése</p>
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A deontológiai szabályoknak megfelelő tevékenység kifejtése • A hatékony munkamódszerek alkalmazása egy multidiszciplináris csoportban, különböző hierarchiai szinteken • Az önfejlesztési szükségletek felülvizsgálata a kontextus által megkövetelt állandó szakmai továbbképzés érdekében

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ol style="list-style-type: none"> 1. A terület és a szakosodás alapfogalmainak, elveinek és módszereinek ismerete, megértése 2. Az alapismeretek alkalmazása a területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, projektek stb. magyarázatára és értelmezésére 3. Az alapvető standardok alkalmazása kutatási helyzetekben.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A területre vonatkozó szaknyelvnek megfelelően alkalmazni az elveket, standardokat és alapvető módszereket • A kritikai gondolkodás kialakítása a pszichológia területéhez tartozó kutatások kiértékelésében • Pszichológiai kutatások típusainak megkülönböztetése, alapvető ismérveinek megállapítása • A publikálás etikai standardjainak ismerete, az etikai standardok betartása • Az APA stílus alkotóelemeinek ismerete, az adatok grafikus ábrázolásának képessége, hivatkozások és könyvészet szerkesztésének képessége az APA stílus alapján • Pszichológiai kutatások alkotóelemeinek és kutatási designok azonosítása • Pszichológiai kutatások elemzési képességének fejlesztése • Kutatási kivonat készítés alapelveinek ismerete és alkalmazása

8. A tantárgy tartalma

8.1	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-----	----------------------	--------------

1. A szakdolgozat elméleti háttérének kidolgozása	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
2. Kutatási célok és hipotézisek felállítása	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
3. A kutatás módszertanának kidolgozása I.: Mintavétel és mintanagyság	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
4. A kutatás módszertanának kidolgozása II.: a változók operacionalizálása, mérési skálák, eszközök kiválasztása	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
5. A kutatás módszertanának kidolgozása III.: A kutatás céljainak és hipotéziseinek megfelelő kutatási elrendezések	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
6. A kutatás módszertanának kidolgozása IV.: A kutatás céljainak és hipotéziseinek megfelelő kutatási eljárás és adatfeldolgozási eljárások azonosítása	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
7. Adatbázis és codebook szerkesztés	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
8. Az adatok leíró statisztikai és eloszlási mutatóinak APA standardok szerinti bemutatása	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
9. Az inferenciális statisztikai eredmények APA standardok szerinti bemutatása	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
10. Az eredmények grafikus ábrázolása az APA standardok alapján	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
11. A kutatás következtetéseinek megfogalmazása az elméleti háttérrel, célokkal, hipotézisekkel összhangban	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	

12. A kutatás korlátainak és továbbfejlesztési lehetőségeinek azonosítása	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
---	--	--

Könyvészet

Adams, K. A., & Lawrence, E. K. (2019). *Research Methods, Statistics, and Applications* (2nd ed.). SAGE Publications, Inc.

American Psychological Association (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association* (7th ed.). American Psychological Association.

Brough, P. (2019). *Advanced Research Methods for Applied Psychology. Design, Analysis and Reporting*. Routledge

Dattalo, P. (2008). *Determining Sample Size. Balancing Power, Precision and Practicality*. Oxford University Press

Field, A., & Hole, G. (2013). *How to Design and Report Experiments*. SAGE Publications Ltd.

Goodwin, C. J. (2010). *Research in Psychology. Methods and Design* (6th ed.). John Wiley & Sons, Inc.

Maclin, M. K. (2020). *Experimental Design in Psychology. A Case Approach* (9th ed.). Routledge

Nicol, A. A. M., & Pexman, P. M. (2005). *Displaying your findings: A practical guide for creating figures, posters, and presentations*. American Psychological Association.

Pallant, J. (2016). *SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS* (6th ed.). McGraw Hill

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és aszakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- Romániai Pszichológusok Társaságának Deontológiai Kódjának és előírásainak, törvényének megfelel (Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică (www.copsi.ro) și a **Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004**)
- A felsőoktatási foglalkoztatások-szaktárny nyilvántartásának megfelel (Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>))
- Romániai szaktárny besorolásának megfelel (Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>))

10. Értékelés

10.1. Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
--------------------------	-----------------------------	---------------------------	-----------------------------

10.2. Félévközi tevékenységek	Elméleti háttér, célok, hipotézisek bemutatása		40%
	Módszerek bemutatása		60%

10.3. A teljesítmény minimumkövetelményei

A félév közbeni feladatok elvégzése **előfeltétele a végső jegy kiszámításának.**

Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó hallgató vizsgáról való kizárást vonja maga után. A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétből jelenlétből max. 3-szor lehet hiányozni). A hiányzások száma beleszámít a végső jegy kerekítésének irányába is.

A gyakorlati feladatok bemutatása kötelező, kizáró jellegű, a végső jegy kiszámításának előfeltétele.

A plagizált, másolt, egyező félévi feladatok leadása esetén a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap.

A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.

Azoknak a hallgatóknak, akik pótvizsgára vagy jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, **minden tantárgyi követelménynek** eleget kell tenniük.

Az oktatás formája: az előadások 30%-a és a szemináriumok 15%-a online szinkron formában valósul meg.

Kitöltés dátuma

2022.10.03

Gyakorlat felelőse

drd. Barta Andrea



Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

dr. Kotta Ibolya adjunktus



