

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	<b>Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár</b>
1.2 Kar	<b>Pszichológia és Neveléstudományok Kar</b>
1.3 Intézet	<b>Alkalmazott Pszichológia Intézet</b>
1.4 Szakterület	<b>Pszichológia</b>
1.5 Képzési szint	<b>Alapképzés (Licenz)</b>
1.6 Szak / Képesítés	<b>Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010</b>

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	<b>Szociálpszichológia II (Csoportdinamika)</b>						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	<b>Dr. János Réka, adjunktus</b>						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	<b>Dr. János Réka, adjunktus</b>						
2.4 Tanulmányi év	<b>II</b>	2.5 Félév	<b>IV</b>	2.6. Értékelés módja	<b>Vizsga</b>	2.7 Tantárgy típusa	<b>Licenz</b>

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					70 óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					28
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					28
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					10
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					2
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	70				
3.8 A félév össz-óraszama	126				
3.9 Kreditszám	5				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	•

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<p><b>C1. A pszichológia tárgykörébe tartozó alapfogalmakkal való műveletvégzés</b></p> <p>C1.1 Sajátosan a Pszichológia, általánosan pedig a Társadalomtudományok körébe tartozó fogalmak, elméletek és alapmódszerek szakmai kommunikációban való megfelelő használata</p> <p>C1.2 A pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó megfelelő alapfogalmak és elméletek használatával</p> <p><b>C3. A pszichológiában előforduló problémás helyzetek és lehetséges megoldások kritikus felmérése</b></p> <p>C3.1 Az információ minőségének felmérése és a használt fogalmak rangsorolása a rá jellemző terület, kiterjesztés és meghatározás, valamint a környezet igényeinek megfelelően</p> <p>C3.2 A tények és elméletek megmagyarázása és értelmezése, alkalmazva a szakterülethez tartozó alapismereteket, valamint az egyéni módon szerzett megfigyeléseket és adatokat</p> <p><b>C4. A személy, csoport és szervezet pszichológiai felmérése</b></p> <p>C4.1 A pszichológiai felmérésekre jellemző (egyéni, csoportos és szervezeti) fogalmak, módszerek és sajátos eszközök szakmai közlésben való megfelelő használata</p> <p>C4.3 Pszichodiagnosztikai stratégiák kidolgozása, az etalonált és validált pszichológiai felmérések és eljárások módszereinek és technikáinak megfelelő azonosítása révén, a pszichológiai felmérés célja, valamint célcsoportja függvényében</p>
<b>Transzverzális</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A szakma gyakorlására érvényes deontológiai elveknek megfelelő szakmai feladatvégzés</li> <li>• Hatékony munkavégzési eljárások alkalmazása különböző hierarchikus szinteken működő, multidiszciplináris csoportokban</li> <li>• A szakmai kompetenciáknak a társas környezet dinamikájához való igazítása, a folyamatos fejlődés iránti szükséglet (ön)értékelése révén</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az általános és szakterülethez tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek ismerete és megértése; ezeknek megfelelő használata a szakmai közlésben</li> <li>• Az alapismereteknek az általános területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, tervek, stb. megmagyarázására és értelmezésére való használata</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A sajátosan a pszichológia, általánosan pedig a társadalomtudományok tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata</li> <li>• Pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által</li> <li>• A pszichológia tudományára jellemző alapvonások, főbb paradigmák és módszertani irányzatok leírása</li> <li>• Az információk minőségének értékelése és a használt fogalmaknak terület, kiterjesztés és meghatározás, illetve a kontextus igényeinek megfelelő hierarchizálása</li> <li>• A tények és elméletek magyarázata és értelmezése, a területre jellemző alapismeretek, valamint az egyéni módon szerzett információk és megfigyelések révén</li> </ul>

- A pszichológiában ismert főbb elméleti megközelítések (viselkedéses, biológiai, kognitív, evolúciós, humanisztikus, pszichodinamikus és társadalmi-kulturális) összehasonlító elemzése

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A csoport szociálpszichológiája, szociometria	bemutató, problematizálás, szintézis	
2. A társadalmi csoportok működése, normák, konformitás	bemutató, problematizálás, szintézis	
3. Előítélet és sztereotípa	bemutató, problematizálás, szintézis	
4. Társadalmi csoportok diszkriminációja	bemutató, problematizálás, szintézis	
5. A csoportok vezetésének szociálpszichológiája	bemutató, problematizálás, szintézis	
6. Az érzelmek szociálpszichológiája	bemutató, problematizálás, szintézis	
7. A kommunikáció szociálpszichológiája	bemutató, problematizálás, szintézis	
8. A versengés és konfliktus szociálpszichológiája	bemutató, szemléltető példa, problematizálás, szintézis	
9. Proszociális viselkedés és altruizmus	bemutató, problematizálás, szintézis	
10. Szerelem és párkapcsolat	bemutató, problematizálás, szintézis	
11. Kiközösítés szociálpszichológiája	bemutató, szintézis	
12. Az agresszív viselkedés szociálpszichológiája	bemutató, problematizálás, szintézis	
13. A szociálpszichológia alkalmazásai	bemutató, problematizálás, szintézis	
14. Szintézis	bemutató, problematizálás, szintézis	
Könyvészet		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baron, R.A. &amp; Branscombe, N.R. (2012). <i>Social Psychology</i>. Allyn &amp; Bacon/Pearson, Boston</li> <li>• Baumeister, R.F és Finkel, E. J. (2010) <i>Advanced Social Psychology</i>. Oxford University Press</li> </ul>		

- Fiske, S.T. (2006). *Társas alapmotívumok*. Osiris Kiadó, Budapest
- Hewstone, M és mtsai. (2003) *Szociálpszichológia (Európai szemszögből)*, Akadémiai Kiadó, Budapest
- Hogg, M. A. & Cooper, J. (Ed.)(2010) *The SAGE Handbook of Social Psychology*. Cromwell Press, Great Britain
- Myers, D. G. (2009). *Exploring social psychology*. Mc Graw Hill
- Smith , E.R., Mackie, D.M. (2004). *Szociálpszichológia*. Osiris Kiadó, Budapest

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A csoport hatása az egyéni attitűdökre és viselkedésre	beszélgetés, csoportos tevékenységek, irányított felfedezés	
2. A rituálék és a konformitás a mindennapokban	beszélgetés, csoportos tevékenységek, gyakorlás, ismeretek szintézise	
3. Sztereotípiák a médiában	fogalmak tisztázása, egyéni és csoportos tevékenységek, irányított felfedezés, ismeretek szintézise	
4. A diszkrimináció különböző formái	bemutatás, beszélgetés, irányított felfedezés, ismeretek szintézise	
5. A meggyőző viselkedés és a vezetői készségek	Beszélgetés, bemutatás, szemléltetés, fogalmak tisztázása, ismeretek szintézise	
6. Az érzelmek szerepe a társas folyamatokban	egyéni és csoportos tevékenységek, irányított felfedezés, ismeretek szintézise	
7. .A kommunikáció formái	beszélgetés, szemléltetés, egyéni és csoportos tevékenységek, ismeretek szintézise	
8. Együttműködés vagy versengés: kognitív hatékonyság versus elégedettség.	bemutatás, fogalmak tisztázása, egyéni és csoportos tevékenységek, ismeretek szintézise	
9. A proszociális viselkedést meghatározó környezeti tényezők.	bemutatás, egyéni és csoportos	

	tevékenységek, ismeretek szintézise	
10. A szerelem és párkapcsolatok szociálpszichológiája	beszélgetés, egyéni és csoportos tevékenységek, irányított felfedezés	
11. A kiközösítés hatása a viselkedés alakulására.	bemutató, egyéni tevékenységek, irányított felfedezés	
12. Agresszivitás és zaklatás az iskolában.	egyéni és csoportos tevékenységek, irányított felfedezés	
13. Szociálpszichológia alkalmazásai	bemutató, fogalmak tisztázása, egyéni és csoportos tevékenységek	
14. A félévi tevékenység összegzése és értékelése	bemutató, ismeretek szintézise	

#### Könyvészet

- Aronson, E. (2000). *A társas lény*. KJK Kerszöv Kiadó, Budapest
- Brown, R. (2000). *Group Processes Second Edition*. Blackwell Publishing
- Ekman, P. (2004). *Emotions Revealed: Recognizing Faces and Feelings to Improve Communication and Emotional Life*. Henry Holt and Co.
- Rigby, K. (2007). *Bullying in Schools and What to Do about it. Revised and updated*. Acer Press
- Fiske, S. (2006). *Társas alapmotívumok*. Osiris Kiadó, Budapest
- Forgács Gy. (2001). *A társas érintkezés pszichológiája*. Kairosz Kiadó, Budapest
- Hewstone, M. és Stroebe, W. (2007). *Szociálpszichológia. Európai szemszögből*. Akadémiai Kiadó, Budapest
- Hunyady, Gy., Hamilton, D., Anh, N. (szerk.)(1999). *A csoportok percepciója*, Akadémiai Kiadó, Budapest
- János R. (2004). *Tanulmányi útmutató*
- Pease, A. (1989). *Testbeszéd*. Park Kiadó, Budapest
- Pratkanis, A. R. és Aronson, E. (1992). *A rábeszélőgépek*. AB OVO Kiadó, Budapest
- Smith, E., R. és Mackie, D.M. (2004). *Szociálpszichológia*. Osiris Kiadó, Budapest

#### 9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező Pszichológusok Deontológiai Kódexe ([www.copsi.ro](http://www.copsi.ro)) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően
- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.ncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

#### 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Záró felmérés	Szóbeli vizsga	50%
	Időszakos felmérés	Zárthelyi dolgozat	20%
10.5 Szeminárium / Labor	Év közbeni felmérés	Tudományos kutatás	20%
		Öt tetszőleges szemináriumról leadott írott reflexió	5%
		Év végi reflexió	5%

#### 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

Ha a félévi vizsgán nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett

Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó nappali tagozatos hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után. A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétből jelenlétből max. 3-szor lehet hiányozni). A távoktatásos hallgatók kontaktórákon való részvétele kötelező, ez a vizsgára való jelentkezés előfeltétele.

A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében bepótolandó igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétből max. 3-szor lehet hiányozni).

A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után.

A félévközbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.

Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük.

A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.

Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük. Ha a félévi vizsgán nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett

Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük.

Kitöltés dátuma

2022.09.20.

Előadás felelőse

Dr. János Réka, adjunktus

Szeminárium felelőse

Dr. János Réka adjunktus

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2022.10.03



Intézetigazgató

dr. Kotta Ibolya adjunktus

