

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Jogi pszichológia						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Rusu Dan Octavian, adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Rusu Dan Octavian, adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	III	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Licensz

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					70 óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					28
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					28
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					11
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					1
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	70				
3.8 A félév össz-óraszama	126				
3.9 Kreditszám	5				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<input type="checkbox"/>
4.2 Kompetenciabeli	<input type="checkbox"/>

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<input type="checkbox"/>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<input type="checkbox"/>

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Az jogpszichológia alapfogalmainak, elméleteinek és eljárásainak megismerése és megértése; ezek megfelelő alkalmazása a szakmai tájékoztatásban <input type="checkbox"/> Az alapismeretek alkalmazása az jogpszichológia területén relevanciával bíró fogalmak, helyzetek, folyamatok stb. magyarázatában. <input type="checkbox"/> Az alapelvek és eljárások alkalmazása az jogpszichológia hatáskörébe tartozó problémák megoldásában <input type="checkbox"/> Olyan egészségtámogató szakmai projektek kidolgozása, amelyek az jogpszichológia keretén belül elfogadást nyert alapelveket és eljárásokat alkalmaznak.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> A tények és elméleti modellek megértése és értelmezése az jogpszichológia alapfogalmainak és elméleteinek segítségével <input type="checkbox"/> Az jogpszichológia vizsgálatok szempontjából releváns adatok begyűjtését, feldolgozását és értelmezését biztosító eljárások megismerése <input type="checkbox"/> Az esetmegfogalmazások megalapozása az jogpszichológia belül <input type="checkbox"/> A pszichológiai problémák megoldását célzó kutatási stratégiái kidolgozásának megalapozása, az esetmegfogalmazásokból kiindulva. <input type="checkbox"/> Az alapvető elméletek és modellek alkalmazása az jogpszichológia keretén belül, beleértve a tanácsadást és a terápiát is. <input type="checkbox"/> Az jogpszichológia evidence-based paradigma stratégiájának minőségi elemzése

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Az jogpszichológia alapfogalmainak, elméleteinek és eljárásainak megismerése és megértése; ezek megfelelő alkalmazása a szakmai tájékoztatásban
--------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Az alapismeretek alkalmazása az jogpszichológia területén relevanciával bíró fogalmak, helyzetek, folyamatok stb. magyarázatában. <input type="checkbox"/> Az alapelvek és eljárások alkalmazása az jogpszichológia hatáskörébe tartozó problémák megoldásában <input type="checkbox"/> Olyan szakmai projektek kidolgozása, amelyek az jogpszichológia keretén belül elfogadást nyert alapelveket és eljárásokat alkalmaznak.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> A tények és elméleti modellek megértése és értelmezése az jogpszichológia alapfogalmainak és elméleteinek segítségével <input type="checkbox"/> Az jogpszichológia vizsgálatok szempontjából releváns adatok begyűjtését, feldolgozását és értelmezését biztosító eljárások megismerése <input type="checkbox"/> Az esetmegfogalmazások megalapozása a jogpszichológián belül <input type="checkbox"/> A pszichológiai problémák megoldását célzó kutatási stratégiái kidolgozásának megalapozása, az esetmegfogalmazásokról kiindulva.
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Az alapvető elméletek és modellek alkalmazása az jogpszichológia beavatkozások keretén belül, beleértve a megelőzést, az egészségtámogatást, a tanácsadást és a terápiát is <input type="checkbox"/> Az egészségtámogató beavatkozás stratégiájának minőségi elemzése

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A jogpszichológia /törvényszéki pszichológia orvosi-jogi kontextusban és a törvényszéki pszichológus szerepe	Bemutató, csoportos megbeszélés	
2. A bűnözői magatartás elméletei, amelyek segítik a szakmai gyakorlatot	Bemutató, csoportos megbeszélés	
3. Legális mentális egészség és bűnözői magatartás	Bemutató, csoportos megbeszélés	
4. Pszichológiai értékelések és beavatkozások a bírói kontextusban. A visszaesés megelőzése.	Bemutató, csoportos megbeszélés	
5. Törvényszéki pszichológiai sebezhetőség orvosi-jogi kontextusban	Bemutató, csoportos megbeszélés	
6. Az áldozatok és a tanúk jogi pszichológiája.	Bemutató, csoportos megbeszélés	
7. Joglélektani alapkutatások	Bemutató, csoportos megbeszélés	

8. Érzelmek és érzelmszabályozás az antiszociális viselkedésben. Erőszakos viselkedés előjelezése: Kockázatértékelés.	Bemutató, szintetizálás csoportos megbeszélés	
9. Gyanúsítottak felkutatása és áldozatok azonosítása. Törvényszéki pszichológiai azonosítás: DNS, ujjlenyomatok és egyéb nyomok/fizikai bizonyítékok	Bemutató, csoportos megbeszélés	
10. Azonosítás a CCTV képek alapján. A hazugság és azonosítása. Terrorizmus, migráció és vészesetek	Bemutató, csoportos megbeszélés	
11. Kommunikáció, nyelv és emlékezet bírói kontextusban	Bemutató, csoportos megbeszélés	
12. Személyiség, személyiségzavarok és erőszak a törvényszéki pszichológiában. Pszichopáták. Dark triad	Bemutató, csoportos megbeszélés	
13. Pszichológiai és jogi viták a gyermekelhelyezéssel kapcsolatban.	Bemutató, csoportos megbeszélés	
14. A törvényszéki pszichológia jelenlegi irányzatai az orvosi-jogi kontextusban	Bemutató, csoportos megbeszélés	

Bibliografie

David, D. (2004) Prelucrari inconstiente de informatie. Contaminarea, Editura Tritonic București/ Cluj –, Tipărit la Fabrica de Cărți, Cluj

Bartol, C. R. & Bartol, A.M (2019). Introduction to Forensic Psychology Research and Application, 5th edition. Sage Publications. ISBN: 9781506387246

American Psychiatric Association(APA). (2013) Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (5th ed.Text Revision) Washington, DC:American Psychiatric Association

Joan, S., Lee, M., (2017): Homicide : a forensic psychology casebook / editors, Joan Swart and Lee Mellor. Other titles: Homicide (CRC Press) Description: Boca Raton, FL : CRC Press, Includes bibliographical references and index, ISBN 9781498731522 (alk. paper) LC record available at <http://lccn.loc.gov/2016007288>

Melton, GB, Petrila, J., Poythress, NG & Slobogin, C. (2007) Psychological Evaluations for the Courts: A Handbook for Mental Health Professionals and Lawyers. New York: The Guilford Press

Pirelli, G., Beattey, R. A. Patricia A. (2017); The ethical practice of forensic psychology : a casebook / New York : Oxford University Press,

Weiner, I.B., Hess, A.K. (2006). The Handbook of Forensic Psychology. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

WWW RESOURCES:

American Psychological Association

www.apa.org

APA, Division on Psychology & Law

www.unl.edu/ap-ls

British Psychological Association

www.bps.org

National Institute of Mental Health

www.nimh.nih.gov

World Health Organization

www.who.int

American Academy of Forensic Psychology

www.aafp.ws

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezető. Tantárgy felépítése, követelmények megbeszélése.	Bemutató, csoportos megbeszélés	
2. Törvényszéki pszichológia és kapcsolatok más tudományágakkal.	Bemutató, csoportos megbeszélés	
3. A mérlegelési jogkör megteremtése orvosi-jogi kontextusban szakértő személyek elmeorvosintézetből történő beutalására és/vagy elbocsátására. Törvényszéki interjú. A szintézis a verbális és A nonverbális kommunikáció és a kihallgatás szerepe	Bemutató, csoportmunka	
4. A módszertan értékelése, kritikai elemzése ill bűnügyi profilok létrehozása. Az elkövető perspektívája: módszerek és alapelvek az adatgyűjtésben	Bemutató, csoportmunka	
5. Sajátos pszichológiai tényezők a pszichológiai értékelésben/szakértelemben gyermekek és felnőtt szemtanúk esetében. Etikai és jogszabályi vonatkozások a gyermekek és felnőttek szemtanúi értékelésében.	Prezentációk, csoportos megbeszélés, ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	
6. a. A klinikai értékelés szerepe a hazai vitákban és a gyermekelhelyezési döntésekben, erőszak a családban beleértve a halálos kimenetelt b. Gyermekek szexuális zaklatása és a bíróságok	Prezentációk, csoportos megbeszélés, ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	
7. Értelmi fogyatékoság és a büntető igazságszolgáltatási rendszer	Csoportmunka, interaktív gyakorlatok	

8. Erőszakos viselkedés előrejelzése: Kockázatértékelés. Gyilkos bűnelkövetők	Csoportmunka, interaktív gyakorlatok	
9. Gyanúsítottak felkutatása és áldozatok azonosítása.	Prezentációk, csoportos megbeszélés, ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	
10. A hazugság. Különböző fiziológiai reakciók hazugságok és igazságok megfigyelésekor: kezdeti bizonyítékok és beavatkozás a pontosság növelésére. Gyanúsítottak, hazugságok és videofelvétel: elemzés hiteles nagy tétű hazugok	Prezentációk, csoportos megbeszélés, ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	
11. Kommunikáció és emlékezet bírói kontextusban. A szemtanú-memória fejlesztése: Fejlesztések az elméletben és gyakorlati.	Prezentációk, csoportos megbeszélés, ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	
12. A bűnügyi profilozása újra fogalmazása, sorozat Gyilkosok, nemi erőszakos és bombázók. Pszichopáták	Prezentációk, csoportos megbeszélés, ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	
13. A személyiség bírói összefüggésben. PTSD és kriminalisztika pszichológia.	Prezentációk, csoportos megbeszélés, ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok	
14. Új fejlemények a jogrendszerben és azok hatása a törvényszéki pszichiátriára. Összefoglaló és végső következtetések.	Prezentációk, csoportos	

Könyvészet

Maddi, S. R. (2013). *Hardiness: turning stressful circumstances into resilient growth*. Springer; Dordrecht.

ten Brinke, L., Lee, J. J., & Carney, D. R. (2019). Different physiological reactions when observing lies versus truths: Initial evidence and an intervention to enhance accuracy. *Journal of Personality and Social Psychology*, 117(3), 560–578. <https://doi.org/10.1037/pspi0000175>

Melton, GB, Petrila, J., Poythress, NG & Slobogin, C. (2007) *Psychological Evaluations for the Courts: A Handbook for Mental Health Professionals and Lawyers*. New York: The Guilford Press

Pirelli, G., Beattey, R. A. Patricia A. (2017); *The ethical practice of forensic psychology : a casebook / New York : Oxford University Press,*

Weiner, I.B., Hess, A.K. (2006). *The Handbook of Forensic Psychology*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

WWW RESOURCES:

American Psychological Association

www.apa.org

APA, Division on Psychology & Law

www.unl.edu/ap-ls

British Psychological Association

www.bps.org

National Institute of Mental Health

www.nimh.nih.gov

World Health Organization

www.who.int

American Academy of Forensic Psychology

www.aafp.ws

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező Pszichológusok Deontológiai Kódexe (www.copsi.ro) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően
- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Írásbeli/ szóbeli vizsga	Kizáró jelleggel min. átmenő jegy (5,00)	50%
	Zárthelyi (parciális)		10%
10.5 Szeminárium / Labor	Jegyzőkönyvek		10%
	Esettanulmány		30%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			

Ha a félévi vizsgán (végső jegy 70%-a) nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt 30%-os előírásoknak eleget tett.

Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó nappali tagozatos hallgató **vizsgáról való kizárását** vonja maga után. A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétből max. 3-szor lehet hiányozni). **A távoktatásos hallgatók kontaktórákon való részvétele kötelező, ez a vizsgára való jelentkezés előfeltétele.**

A gyakorlati dolgozat(ok) leadása és bemutatása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele. A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után.

A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.

Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük.

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

Dr. Rusu Dan Octavian adjunktus

Dr. Rusu Dan Octavian adjunktus

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató