

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítési kód: L060080010

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Pszichológiatörténet						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Marschalko Eszter Enikő, adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Drd. Póka Tünde						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	V	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	DF

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	5 6	melyből: 3.5 előadás	2 8	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					98 óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					30
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepenvaló további tájékozódás					30
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					30
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					6
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	98				
3.8 A félév össz-óraszama	154				
3.9 Kreditszám	6				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> Bevezetés a pszichológiába I, II
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> A pszichológia alapfogalmainak ismerete és az ezekkel való műveletek végzésének képessége

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none">
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none">

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> - Az alapvető irányzatok lényegi jellemzőinek ismerete. - A modern pszichológiát megalapozó képviselők tudományos hozzájárulásának megismerése - Tájékozódás a jelenkori pszichológia rendszerében
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> - A szakmai feladatok elvégzésének képessége, a deontológiai tiszteletben tartásának körülményei közepette - A hatékony szakmai tevékenység eljárásainak alkalmazása az adott szervezési feltételek körülményei közepette - A folytonos képzés iránti szükségletek önértékelésének képessége, annak érdekében, hogy a szakmai kompetenciáknak a szociális körülmények dinamikájához való alkalmazkodása biztosítva legyen

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> - A terület és a szakosodás alap-fogalmainak, elveinek és módszereinek ismerete, megértése - Az alapismeretek alkalmazása a területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, projektek, stb. magyarázatára és értelmezésére - A területre jellemző meghatározott helyzetek, problémák megoldására kidolgozott alapszabványok és elvek alkalmazása felügyelet alatt - Standard kritériumok és módszerek alkalmazása különböző folyamatok, programok, projektek, elvek, módszerek és elméletek minőségének felmérésére
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> - A bemutatott konkrét fogalmak, módszerek, eszközök megfelelő felhasználása a szakmai kommunikációban. - A vizsgált pszichológiai jelenségek magyarázata, meghatározása. - A különböző pszichológiai megközelítések főbb jellemzőinek, paradigmáinak és módszereinek ismertetése.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A pszichológia fejlődésének tudományban és filozófiában azonosítható előfutárai	Előadás	
2. A kísérleti pszichológia megjelenése és fejlődése. Wundt elődei	Előadás	
3. Wilhelm Wundt munkássága és diákjai (inkluzív román eredetű)	Előadás	
4. A Würzburgban működő iskola	Előadás	
5. William James pszichológiája	Előadás	
6. A pszichológia fejlődése a XX. században	Előadás	
7. A pszichológia főbb iskolái és azok különbségei	Előadás	
8. Strukturális és funkcionális: képviselők és fogalmaik	Előadás	
9. Behaviorizmus: képviselők és fogalmaik	Előadás	

10. Gestalt pszichológia: képviselők és fogalmaik	Előadás	
11. Pichoanalízis: képviselők és fogalmaik	Előadás	
12. Az iskolák utáni fejlemények és techológiai fejlődés következményei a pszichológiában	Előadás	
13. A XX. század második felének pszichológiai irányzatai	Előadás	
14. A jövő pszichológiája és az APA divíziói 2020-ban	Előadás	

Kötelező könyvészet:

Wertheimer, M. & Puente A.E. (2020). *A Brief History of Psychology – 6th Edition*. Routledge NY. Taylor and Francis Group

Thorne, B.M., Henley, T.B. (2000). *A pszichológia története. Kapcsolatok és összefüggések*. Glória Kiadó

Kiegészítő könyvészet:

Harré, R. (2006). *Key Thinkers In Psychology*, SAGE Publications Ltd, London.

Mook, D. (2004). *Classic experiments in psychology*. Greenwood Press

Schultz, D. (1981). *A History of Modern Psychology 3ed*. Academic Press.

Kiss, J. F. (2013). *Istoria psihologiei în Romania: Tipare și factori ai evoluției în perioada totalitară și postdecembristă*. București: Editura Didactică și Pedagogică.

Mânzat, I. (2012). *Istoria psihologiei universale*. București: Editura Univers Enciclopedic

Roșca, M. (2007). *Când și de ce a apărut sintagma „Școala clujeană de psihologie”? Anuarul Institutului de Istorie „Gheorghe Barițiu” din Cluj-Napoca, Series Humanistica, V, 137–162.*

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Előzetes ismeretek aktiválása, megbeszélés	Kiscsoportos munka, tematikus megbeszélés	A tematikák sorrendje változhat, a hallgatók bemutatási terve szerint.
2. Híres pszichológiai kísérletek és ezek történelmi besorolása I.	Kiscsoportos munka, tematikus megbeszélés	
3. Híres pszichológiai kísérletek és ezek történelmi besorolása II.	Kiscsoportos munka, tematikus megbeszélés	
4. W. WUNDT munkássága és tanítványai	Bemutatók, tematikus megbeszélés	
5. W. JAMES munkássága és tanítványai	Bemutatók, tematikus megbeszélés	
6. GALTON és az evolúciós pszichológia képviselői	Bemutatók, tematikus megbeszélés	
7. A strukturalizmus és funkcionalizmus főbb képviselői	Bemutatók, tematikus megbeszélés	
8. SKINNER munkássága és kollegái	Bemutatók, tematikus megbeszélés	
9. A pszichoanalízis és neves képviselői	Bemutatók, tematikus megbeszélés	
10. A kognitív pszichológia megjelenése és neves képviselői	Bemutatók, tematikus megbeszélés	

11. A klinikai pszichológia jelentős képviselői	Bemutatók, tematikus megbeszélés	
12. Nők a pszichológiában: megalapozott fogalmak nők által vezetett kutatásokban	Bemutatók, tematikus megbeszélés	
13. A jelen pszichológiája és az "evidence based" megközelítés	Bemutatók, tematikus megbeszélés	
14. Az ismeretek szintézise	Bemutatók, tematikus megbeszélés	

Könyvészet:

Wertheimer, M. & Puente A.E. (2020). *A Brief History of Psychology – 6th Edition*. Routledge NY. Taylor and Francis Group

Harré, R. (2006). *Key Thinkers In Psychology*, SAGE Publications Ltd, London.

Mook, D. (2004). *Classic experiments in psychology*. Greenwood Press

Schultz, D. (1981). *A History of Modern Psychology 3ed*. Academic Press.

Thorne, B.M., Henley, T.B. (2000). *A pszichológia története. Kapcsolatok és összefüggések*. Glória Kiadó

Butler-Bowdon T. (2017). *50 Psychology Classics Second Edition: Your shortcut to the most important ideas on the mind, personality, and human nature.*, Quercus

Greenwood J. D. (2009). *A Conceptual History of Psychology*. McGraw-Hill Companies, Incorporated

Mandler, G. (2007). *A History of Modern Experimental Psychology. From James and Wundt to Cognitive Science*. The MIT Press Cambridge, Massachusetts London, England

Pléh Cs., (2008,2013) *A pszichológia örök témái. Történeti bevezetés a pszichológiába*. Typotex

David, D., Moore, M. și Domuta, A. (2002). Romanian psychology on the international psychological scene: A preliminary critical and empirical approach. *European Psychologist*, 7, 153-160.

Kiss, J. F. (2013). *Istoria psihologiei în România: Tipare și factori ai evoluției în perioada totalitară și postdecembristă*. București: Editura Didactică și Pedagogică.

Mânzat, I. (2012). *Istoria psihologiei universale*. București: Editura Univers Enciclopedic

Roșca, M. (2007). *Când și de ce a apărut sintagma „Școala clujeană de psihologie”? Anuarul Institutului de Istorie „Gheorghe Barițiu” din Cluj-Napoca, Series Humanistica, V, 137–162.*

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

<ul style="list-style-type: none"> • Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică (www.alegericpr.ro) și al Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004 • Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (http://www.rncis.ro) • Clasificarea Ocupațiilor din România (http://www.mmuncii.ro/) • European Association for Psychotherapy (http://www.europsyche.org) • European Federation of Psychologists Associations (http://www.efpa.eu/)

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Írásbeli vizsga	Kizáró jeleggel min. átmenő jegy (5,00)	70%
10.5 Szeminárium /	Félévi szeminárium projekt: Esszé írása egy kutatóról vagy teoretikus		30%

Labor	pszichológusról, amelyben a hallgató bemutatja a főbb önéletrajzi adatokat, a mentorokkal kapcsolatos adatokat, a pszichológiai iskolákban való tagságot, a fő műveket, a kutatásokat, utókornak hátrahagyott értéket, stb.		
-------	---	--	--

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

- Ha a félévi vizsga részét alkotó (végsőjege 70%-a) írásbeli vizsgán a diák nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett.
- Az előadás óralátogatási kötelezettségeket (min. 50%) elmulasztó nappali tagozatos hallgató **vizsgáról való kizárását** vonja maga után. A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 25%-a lehet (14 jelenlétből max. 4-szor lehet hiányozni).
- A gyakorlati dolgozat(ok) leadása és bemutatása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele. A plagizált, másolt, Chat GPT által generált, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után. A feladat leadásánál a késés lepontozással jár 5 napos késésig (türelemidő), ezen felül a dolgozatot nem pontozzuk, de köteles leadni a hallgató, ahhoz, hogy vizsgázhasson.
- A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.

Kitöltés dátuma

2023.09.01.

Előadás felelőse

Dr. Marschalkó Eszter Enikő, adjunktus

Szeminárium felelőse

drd. Póka Tünde

Intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

dr. Kotta Ibolya docens