

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1.1 Felsőoktatási intézmény | <b>Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár</b>   |
| 1.2 Kar                     | <b>Pszichológia és Neveléstudományok Kar</b>   |
| 1.3 Intézet                 | <b>Alkalmazott Pszichológia Intézet</b>  |
| 1.4 Szakterület             | <b>Pszichológia</b>  |
| 1.5 Képzési szint           | <b>Alapképzés (Licenz)</b>   |
| 1.6 Szak / Képesítés        | <b>Pszichológia – magyar nyelven</b><br><b>Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010</b> |

### 2. A tantárgy adatai

|   |   |           |            |                      |               |                     |               |
|---|---|-----------|------------|----------------------|---------------|---------------------|---------------|
| 2.1 A tantárgy neve                     | <b>Szociálpszichológia I (Szociális megismerés)</b> |           |            |                      |               |                     |               |
| 2.2 Az előadásért felelős tanár neve    | <b>Dr. János Réka, adjunktus</b>                    |           |            |                      |               |                     |               |
| 2.3 A szemináriumért felelős tanár neve | <b>Dr. János Réka, adjunktus</b>                    |           |            |                      |               |                     |               |
| 2.4 Tanulmányi év                       | <b>II</b>   | 2.5 Félév | <b>III</b> | 2.6. Értékelés módja | <b>Vizsga</b> | 2.7 Tantárgy típusa | <b>Licenz</b> |

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

|   |     |                      |    |                       |        |
|---|-----|----------------------|----|-----------------------|--------|
| 3.1 Heti óraszám  | 4   | melyből: 3.2 előadás | 2  | 3.3 szeminárium/labor | 2      |
| 3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám  | 56  | melyből: 3.5 előadás | 28 | 3.6 szeminárium/labor | 28     |
| A tanulmányi idő elosztása:   |     |                      |    |                       | 70 óra |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása             |     |                      |    |                       | 28     |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás        |     |                      |    |                       | 28     |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása |     |                      |    |                       | 10     |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)  |     |                      |    |                       | 2      |
| Vizsgák   |     |                      |    |                       | 2      |
| Más tevékenységek: .....  |     |                      |    |                       |        |
| 3.7 Egyéni munka össz-óraszama  | 70  |                      |    |                       |        |
| 3.8 A félév össz-óraszama   | 126 |                      |    |                       |        |
| 3.9 Kreditszám  | 5   |                      |    |                       |        |

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

|                     |   |
|---------------------|---|
| 4.1 Tantervi        | • |
| 4.2 Kompetenciabeli | • |

### 5. Feltételek (ha vannak)

|   |   |
|---|---|
| 5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei            | • |
| 5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | • |

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Szakmai kompetenciák</b> | <p><b>C1. A pszichológia tárgykörébe tartozó alapfogalmakkal való műveletvégzés</b></p> <p>C1.1 Sajátosan a Pszichológia, általánosan pedig a Társadalomtudományok körébe tartozó fogalmak, elméletek és alapmódszerek szakmai kommunikációban való megfelelő használata</p> <p>C1.2 A pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó megfelelő alapfogalmak és elméletek használatával</p> <p><b>C3. A pszichológiában előforduló problémás helyzetek és lehetséges megoldások kritikus felmérése</b></p> <p>C3.1 Az információ minőségének felmérése és a használt fogalmak rangsorolása a rá jellemző terület, kiterjesztés és meghatározás, valamint a környezet igényeinek megfelelően</p> <p>C3.2 A tények és elméletek megmagyarázása és értelmezése, alkalmazva a szakterülethez tartozó alapismereteket, valamint az egyéni módon szerzett megfigyeléseket és adatokat</p> <p><b>C4. A személy, csoport és szervezet pszichológiai felmérése</b></p> <p>C4.1 A pszichológiai felmérésekre jellemző (egyéni, csoportos és szervezeti) fogalmak, módszerek és sajátos eszközök szakmai közlésben való megfelelő használata</p> <p>C4.3 Pszichodiagnosztikai stratégiák kidolgozása, az etalonált és validált pszichológiai felmérések és eljárások módszereinek és technikáinak megfelelő azonosítása révén, a pszichológiai felmérés célja, valamint célcsoportja függvényében</p> |
| <b>Transzverzális</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A szakma gyakorlására érvényes deontológiai elveknek megfelelő szakmai feladatvégzés</li> <li>• Hatékony munkavégzési eljárások alkalmazása különböző hierarchikus szinteken működő, multidiszciplináris csoportokban</li> <li>• A szakmai kompetenciáknak a társas környezet dinamikájához való igazítása, a folyamatos fejlődés iránti szükséglet (ön)értékelése révén</li> </ul>  |

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 7.1 A tantárgy általános célkitűzése | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Az általános és szakterülethez tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek ismerete és megértése; ezeknek megfelelő használata a szakmai közlésben</li> <li>• Az alapismereteknek az általános területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, tervek, stb. megmagyarázására és értelmezésére való használata</li> </ul>   |
| 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A sajátosan a pszichológia, általánosan pedig a társadalomtudományok tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata</li> <li>• Pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által</li> <li>• A pszichológia tudományára jellemző alapvonások, főbb paradigmák és módszertani irányzatok leírása</li> <li>• Az információk minőségének értékelése és a használt fogalmaknak terület, kiterjesztés és meghatározás, illetve a kontextus igényeinek megfelelő hierarchizálása</li> <li>• A tények és elméletek magyarázata és értelmezése, a területre jellemző alapismeretek, valamint az egyéni módon szerzett információk és megfigyelések révén</li> </ul> |

- A pszichológiában ismert főbb elméleti megközelítések (viselkedéses, biológiai, kognitív, evolúciós, humanisztikus, pszichodinamikus és társadalmi-kulturális) összehasonlító elemzése

## 8. A tantárgy tartalma

| 8.1 Előadás   | Didaktikai módszerek                                    | Megjegyzések |
|---|---|--------------|
| 1. Bevezetés a szociálpszichológiába: meghatározás, kutatási terület                    | bemutató, problematizálás, szintézis                    |              |
| 2. A szociálpszichológia története  | bemutató, problematizálás, szintézis                    |              |
| 3. A szociálpszichológiában alkalmazott kutatási módszerek                              | bemutató, problematizálás, szintézis                    |              |
| 4. Szociális kogníció – automatikus és kontrollált gondolkodás                          | bemutató, problematizálás, szintézis                    |              |
| 5. Szociális észlelés   | bemutató, problematizálás, szintézis                    |              |
| 6. A szociális észlelést torzító kognitív és szociális tényezők                         | bemutató, problematizálás, szintézis                    |              |
| 7. Énkép és önészlelés  | bemutató, szemléltető példa, problematizálás, szintézis |              |
| 8. Önpercepció és a szociális összehasonlítás, az önészlelés pontatlanságainak forrásai | bemutató, problematizálás, szintézis                    |              |
| 9. Attribúcióelmélet és a társas viselkedés magyarázata                                 | bemutató, szintézis                                     |              |
| 10. Attribúciós hibák, torzítások   | bemutató, problematizálás, szintézis                    |              |
| 11. Az attitűd: meghatározás, funkciói, szerkezete és mérési lehetőségei                | bemutató, problematizálás, szintézis                    |              |
| 12. Az attitűdváltoztatás lehetőségei   | bemutató, problematizálás, szintézis                    |              |
| 13. A meggyőzés szociálpszichológiája   | bemutató, problematizálás, szintézis                    |              |
| 14. Szintézis   | Szemléltető példa, problematizálás, szintézis           |              |
| Könyvészet  |   |              |

- Aronson, E. (2000). *A társas lény*. KJK Kerszöv Kiadó, Budapest
- Csepeli Gy. (2003). *Szociálpszichológia*. Osiris Kiadó, Budapest
- Baron, R.A. & Branscombe, N.R. (2012). *Social Psychology*. Allyn & Bacon/Pearson, Boston
- Baumeister, R.F és Finkel, E. J. (2010) *Advanced Social Psychology*. Oxford University Press
- Fiske, S.T. (2006). *Társas alapmotívumok*. Osiris Kiadó, Budapest
- Hewstone, M és mtasai. (2003) *Szociálpszichológia (Európai szemszögből)*, Akadémiai Kiadó, Budapest
- Hogg, M. A. & Cooper, J. (Ed.)(2010) *The SAGE Handbook of Social Psychology*. Cromwell Press, Great Britain
- Myers, D. G. (2009). *Exploring social psychology*. Mc Graw Hill
- Smith , E.R., Mackie, D.M. (2004). *Szociálpszichológia*. Osiris Kiadó, Budapest

| 8.2 Szeminárium / Labor  | Didaktikai módszerek  | Megjegyzések |
|--|---|--------------|
| 1. A szociálpszichológia főbb kutatási területeinek megismerése                    | bemutató, beszélgetés, csoportos tevékenységek, ismeretek szintézise                                  |              |
| 2. A szociálpszichológia kialakulását meghatározó kutatók                          | bemutató, beszélgetés, csoportos tevékenységek, ismeretek szintézise                                  |              |
| 3. A szociálpszichológia legismertebb kutatásainak tárgyalása: érvek és ellenérvek | fogalmak tisztázása, egyéni és csoportos tevékenységek, irányított felfedezés, ismeretek szintézise   |              |
| 4. Az első benyomás és a megtévesztés  | bemutató, beszélgetés, egyéni és csoportos tevékenységek, irányított felfedezés, ismeretek szintézise |              |
| 5. Észlelési torzítások felfedezése és értékelése                                  | Beszélgetés, bemutató, fogalmak tisztázása, egyéni tevékenységek, ismeretek szintézise                |              |
| 6. Az énkép és az önészlelés szerepe a patológias viselkedésminták megjelenésében  | egyéni és csoportos tevékenységek, irányított felfedezés, ismeretek szintézise                        |              |

|  |  |  |
|--|--|--|
| 7. Kisebbségek észlelése, önpercepció és önigazolás                      | beszélgetés, egyéni és csoportos tevékenységek, ismeretek szintézise                   |  |
| 8. Kutatási tervek bemutatása és értékelése                              | bemutató, fogalmak tisztázása, egyéni és csoportos tevékenységek, ismeretek szintézise |  |
| 9. Kutatási tervek bemutatása és értékelése                              | bemutató, egyéni és csoportos tevékenységek, ismeretek szintézise                      |  |
| 10. Attribúciós torzítások. Klasszikus és modern kísérletek megismérlése | beszélgetés, egyéni és csoportos tevékenységek, irányított felfedezés                  |  |
| 11. Az attitűd kognitív és affektív összetevői, az attitűd mérése        | bemutató, egyéni tevékenységek, irányított felfedezés                                  |  |
| 12. Az attitűdmódosítás lehetőségei                                      | egyéni és csoportos tevékenységek, irányított felfedezés                               |  |
| 13. Tömegmanipulációs technikák felismerése és alkalmazása               | bemutató, fogalmak tisztázása, egyéni és csoportos tevékenységek                       |  |
| 14. Félévi tevékenység értékelése és összegzése                          | bemutató, ismeretek szintézise   |  |

#### Könyvészet

- Aronson, E. (2000). *A társas lény*. KJK Kerszöv Kiadó, Budapest
- Csepeli Gy. (2003). *Szociálpszichológia*. Osiris Kiadó, Budapest
- Fiske, S. (2006). *Társas alapmotívumok*. Osiris Kiadó, Budapest
- Forgács Gy. (2001). *A társas érintkezés pszichológiája*. Kairosz Kiadó, Budapest
- Hewstone, M. és Stroebe, W. (2007). *Szociálpszichológia. Európai szemzőgből*. Akadémiai Kiadó, Budapest
- Smith, E., R. és Mackie, D.M. (2004). *Szociálpszichológia*. Osiris Kiadó, Budapest

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

- A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező **Pszichológusok Deontológiai Kódexe** ([www.copsi.ro](http://www.copsi.ro)) és a **213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben** megfogalmazott **elismerési eljárásoknak megfelelően**
- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.ncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

**10. Értékelés**

| Tevékenység típusa       | 10.1 Értékelési kritériumok | 10.2 Értékelési módszerek                   | 10.3 Aránya a végső Jegyben |
|--------------------------|-----------------------------|---|-----------------------------|
| 10.4 Előadás             | Záró felmérés               | Szóbeli vizsga                              | 50%                         |
|                          | Év közbeni felmérés         | Parciális vizsga                            | 15%                         |
| 10.5 Szeminárium / Labor | Év közbeni feladatok        | Saját kutatás elméleti része                | 15%                         |
|                          |                             | Egy kutatásról írt ismertető                | 10%                         |
|                          |                             | Reaction paper a szemináriumokról (5 darab) | 10%                         |

**10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei**

Ha a félévi vizsgán nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett

Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó nappali tagozatos hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után. A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétből jelenlétből max. 3-szor lehet hiányozni).

A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében bepótolandó igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétből max. 3-szor lehet hiányozni).

Az oktatás formája: az előadások 30 %-a és a szemináriumok 15%-a online szinkron formában valósul meg.

A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után.

A félévközbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.

Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük.

Kitöltés dátuma

2023.09.01.

Előadás felelőse

dr. János Réka, adjunktus



Szeminárium felelőse

dr. János Réka, adjunktus

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

dr. Kotta Ibolya