

TANTÁRGYADATLAP

1. A képzési program adatai

1.1.Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2.Kar	Pszichológia és Neveléstudományok kar
1.3.Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4.Szakterület	Pszichológia
1.5.Képzési szint	Alapképzés
1.6.Szak/Képesítés	Pszichológia–Magyar nyelven Pszichológus / Képesítéskód: L060080010
1.7. Oktatási forma	távoktatás

2. A tantárgy adatai

2.1.A tantárgy neve		Kísérleti pszichológia és adatfeldolgozás I				A tantárgy kódja		PLM1103				
2.2.Az előadásért felelős tanár neve– tantárgyfelelős				dr. Barta Andrea adjunktus								
2.3.A szemináriumért/laborért/projektért felelős tanár neve– tantárgytutora				dr. Barta Andrea adjunktus, dr. Kotta Ibolya docens, dr. Kanyaro Kinga adjunktus, dr. Kálcza-Jánosi Kinga docens								
2.4.Tanulmányi év		1	2.5.Félév		1	2.6.Értékelés módja		V	2.7.Tantárgy típusa		Tartalma	szaktárgy
											kötelezősége	kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám-nappali tagozat	4	amiből: 3.2. kurzus			2	3.3. szeminárium/ labor/ projekt	2
3.4.Félévi óraszám: távoktatás	175	amiből: 3.5. AI	119	SI	28	3.6.AT (0) + TC (0) + AA (28)	28
Az egyéni tanulási (SI) és önképzés (AI) idő leosztása:							147 óra
3.5.1. A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (AI)							28
3.5.2. Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás							50
3.5.3. Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása							54
3.5.4. Tutorálás (szakmai tanácsadás)							6
3.5.5.Vizsgák							2
3.5.6. Egyéb tevékenységek							7
3.7. Egyéni tanulás (SI) és önképzési tevékenységek (AI) teljes óraszám	147						
3.8. A félév össz-óraszám (ECTS száma x 25 óra)	175						
3.9. Kreditszám	7						

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	-
4.2.Kompetenciabeli	-

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Microsoft Teams, SPSS (PSPP) software, videoprojektor

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	-Egy pszichológiai kutatás megtervezésének és megvalósításának képessége -Pszichológia tárgykörű kutatások kritikai elemzésének képessége
Transzverzális kompetenciák	-A szakmai feladatok elvégzésének képessége, a deontológiai tiszteletben tartásával -A hatékony szakmai tevékenység eljárásainak alkalmazása -A folytonos szakmai önképzés szükségességének felismerésének képessége

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1.A tantárgy általános célkitűzése	- A kutatómódszertan alapfogalmainak, elveinek és módszereinek ismerete, megértése és helyes alkalmazása. - Különböző, az kísérleti pszichológia területére jellemző problémahelyzetek megoldására kidolgozott elvek és alapvető módszerek alkalmazása. - Kutatási tervek kidolgozása a tudományterületnek megfelelő elvek és módszerek alkalmazásával
7.2.A tantárgy sajátos célkitűzései	- A pszichológiai kutatások módszertanának elmélyült ismerete - Kutatási stratégia kidolgozása, kutatási módszerek megfelelő (a vizsgált jelenség függvényében történő) kiválasztása és alkalmazása -Egy pszichológiai kutatás megtervezése

8. Tartalmak

8.1. AI, SI	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A pszichológiai kutatás, a tudományos módszer	Egyéni (vagy kiscsoportos) tanulás	
2. A pszichológiai kutatás etikája		
3. A pszichológiai kutatás összetevői és alapfogalmai		
4. Mintavételi eljárások		
5. Mérés skálák		
6. A változók mennyiségi ismérvei: leíró adatelemzés		
7. Az adatok normál eloszlása		
8. A pszichológiai kutatás típusai		
9. Korrelációs kutatási stratégia: designok és statisztikai eljárások		
10. Kísérleti kutatási stratégia: a független változó műveletesítése		
11. Csoportok közötti egyváltozós kísérleti		

designok és statisztikai eljárások: független mintás t próba		
12. Csoporton belüli egyváltozós kísérleti designok és statisztikai eljárások: páros t próba		
13. Kvázi-kísérleti kutatási stratégia		
14. Egyszemélyes kísérleti elrendezések		
Könyvészet: Barta, A., & Kotta, I. (2024). <i>Kísérleti pszichológia és adatfeldolgozás I. Tanulmányi Útmutató</i> . Adams, K. A., & Lawrence, E. K. (2019). <i>Research Methods, Statistics, and Applications</i> (2 nd ed.). London: SAGE Publications, Inc., capitolele 1,3,5,8 Field, A., & Hole, G. (2013). <i>How to Design and Report Experiments</i> . SAGE Publications Ltd. Garner, R. (2010). <i>The Joy of Stats</i> (2 nd ed.). Canada: University of Toronto Press, 31-59, 121-124 Goodwin, C. J. (2010). <i>Research in Psychology. Methods and Design</i> (6th ed.). John Wiley & Sons, Inc. Maclin, M. K. (2020). <i>Experimental Design in Psychology. A Case Approach</i> (9th ed.). Routledge Marczyk, G., DeMatteo, D., & Festinger, D. (2005). <i>Essentials of Research Design and Methodology</i> . NJ: John Wiley & Sons, Inc., 1-26, 65-95, 95-126, 137-143, 147-157, 206-214, 233-261 Pallant, J. (2016). <i>SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS</i> (6th ed.). McGraw Hill Sajtos, L. & Mitev, A. (2007). <i>SPSS kutatási és adatelemzési kézikönyv</i> . Budapest: Alinea Kiadó, 23- 37 Schwartz, B. T., Wilson, J. H., & Goff, D. M. (2015). <i>An Easy Guide to Research Design & SPSS</i> . London: SAGE Publications, Inc., 13-20, 21-31, 51-72 Szokoszy Á. (2004). <i>Kutatómunka a pszichológiában</i> . Budapest: Osiris Kiadó, 1-31, 33-57, 81-89, 89-92, 93-102, 103-113, 113-116, 116-132, 145-151, 151-160, 317-323 Terrell, S. T. (2012). <i>Statistics translated: a step-by-step guide to analyzing and interpreting data</i> . NY: The Guilford Press., 7-33		
8.2. AT	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-		
8.3. TC	Információ továbbítási módszerek	Megjegyzések
-		
8.4. AA	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
AA 1. A pszichológia, mint tudomány. Releváns kutatások a pszichológiában: etikai megfontolások. A pszichológiai kutatás alapvető összetevői, fogalmai: változók, mintavételi eljárások, mérési skálák AA 2. Leíró kutatás: a sokaság leírása minőségi és mennyiségi változók alapján. A normál eloszlás. Korrelációs kutatás: Statisztikai tervek és eljárások AA3. Kísérleti kutatási stratégia: egyszerű kísérleti elrendezések és statisztikai eljárások Kvázi kísérleti elrendezések. Az egyszemélyes kísérlet	Gyakorlatok, kérdésfeltevés, megvitatás	A diákok aktív bevonására tevődik a hangsúly.

Könyvészet:

Barta, A., & Kotta, I. (2024). *Kísérleti pszichológia és adatfeldolgozás I. Tanulmányi Útmutató*.
 Adams, K. A., & Lawrence, E. K. (2019). *Research Methods, Statistics, and Applications* (2nd ed.).
 London: SAGE Publications, Inc. , capitolele 1,3,5,8
 Field, A., & Hole, G. (2013). *How to Design and Report Experiments*. SAGE Publications Ltd.
 Garner, R. (2010). *The Joy of Stats* (2nd ed.). Canada: University of Toronto Press, 31-59, 121-124
 Goodwin, C. J. (2010). *Research in Psychology. Methods and Design* (6th ed.). John Wiley & Sons, Inc.
 Maclin, M. K. (2020). *Experimental Design in Psychology. A Case Approach* (9th ed.). Routledge
 Marczyk, G., DeMatteo, D., & Festinger, D. (2005). *Essentials of Research Design and Methodology*. NJ: John Wiley & Sons, Inc., 1-26, 65-95, 95-126, 137-143, 147-157, 206-214, 233-261
 Pallant, J. (2016). *SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS* (6th ed.). McGraw Hill
 Sajtos, L. & Mitev, A. (2007). *SPSS kutatási és adatelemzési kézikönyv*. Budapest: Alinea Kiadó, 23-37
 Schwartz, B. T., Wilson, J. H., & Goff, D. M. (2015). *An Easy Guide to Research Design & SPSS*. London: SAGE Publications, Inc., 13-20, 21-31, 51-72
 Szokoszy Á. (2004). *Kutatómunka a pszichológiában*. Budapest: Osiris Kiadó, 1-31, 33-57, 81-89, 89-92, 93-102, 103-113, 113-116, 116-132, 145-151, 151-160, 317-323
 Terrell, S. T. (2012). *Statistics translated: a step-by-step guide to analyzing and interpreting data*. NY: The Guilford

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A javasolt kurzus és szemináriumi témák a pszichológia alap- és alkalmazott kutatásának aktuális témái, és megközelítésük e tudományágban a szakirodalom legújabb eredményeire épülnek. A tantárgyak alkalmazásai a munkaerőpiacon igényelt és a szakmai közösségek normái szempontjából releváns főbb fogalmakra is kiterjednek.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4.SI (kurzus)	A tananyag elemzésének és szintetizálásának képessége: a kísérleti pszichológia alapfogalmainak ismerete; egy kutatás felépítésének ismerete; a pszichológiában alkalmazott kutatási stratégiák ismerete	Parciális vizsga Írásbeli vizsga	20% 60%
10.5. TC / AA	Az ismeretek gyakorlati alkalmazásának képessége	Félév közbeni felmérés	20%
10.6. A teljesítmény minimumkövetelményei			
Ha a félévi vizsgán a hallgató nem éri el az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett.			

A tanórák esetében a hiányzások (igazolt vagy igazolatlan) maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet. Az óralátogatási kötelezettségek elmulasztása a hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után (lásd kreditszabályzat).

Az évközi feladat(ok) nem kizáró jellegűek. Teljes pontszámot csak a határidőre leadott dolgozatok kaphatják meg. A türelmi időszakban (5 nap a határidő után) pontlevonással még elfogadható a beadott dolgozat. A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban pótolhatóak.

Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük. A szemináriumi tevékenységeken, parciális vizsgákon szerzett osztályzat csak az adott tanévben érvényes, nem vihető át egy következő tanévre.

A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után, a kreditszabályzatnak megfelelően, a BBTE rektorának döntése által, a Kari Tanács javaslatára, amelynek alapját a vizsgáztató tanár által benyújtott írásos panasz képezi. Ez érvényes a végső jegy kiszámításában szereplő valamennyi tételre (félévi vagy pótvizsga, parciális vizsga, félévi szemináriumi feladatok, projektek). A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgázás közben történő együttműködést, másolást, csalást a vizsgáról való azonnali kizárás követi, 1-es osztályzattal.

Tantárgytutor
Dr. Barta Andrea adjunktus

Dr. Kotta Ibolya docens

Tantárgyfelelős
Dr. Barta Andrea adjunktus

Dr. Kanyaro Kinga adjunktus

Dr. Kálcza-Jánosi Kinga docens

Távoktatási igazgató,
Dr. Kanyaro Kinga adjunktus