

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés (BA)
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia
1.7 Oktatási forma	Távoktatás

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	PLX00012 Logika						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Gergely Péter-Alpár egyetemi adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Gergely Péter-Alpár egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	1	2.5 Félév	1	2.6. Értékelés módja	Kol.	2.7 Tantárgy típusa	Szaktantárgy Választható

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám- nappali tagozat	3	amiből: 3.2. kurzus	2			3.3. szeminárium/ labor/ projekt	1
3.4. Félévi óraszám: távoktatás	75	amiből: 3.5. SI	33	AI	28	3.6. AT (4) + TC (10) + AA (0)	14
Az egyéni tanulási (SI) és önképzés (AI) idő leosztása:							61 óra
3.5.1. A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (AI)							28
3.5.2. Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás							15
3.5.3. Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása							14
3.5.4. Tutorálás (szakmai tanácsadás)							2
3.5.5. Vizsgák							2
3.5.6. Egyéb tevékenységek							
3.7. Az egyéni tanulás (SI) és az önképzési tevékenységek (AI) teljes óraszám	61						
3.8. A félév össz-óraszám (ECTS száma x 25 óra)	75						
3.9. Kreditszám	3						

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• —
4.2 Kompetenciabeli	• —

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• BBTE eLearning platformja (MS Teams)
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	C2.1 A logikai és a filozófiai módszerre jellemző általános (analízis, szintézis) és specifikus (problematizálás, szemlélődés, értelmezés) szabályok meghatározása. C2.3 A közepes nehézségű logikai és filozófiai problémák megoldásához szükséges kulcs-fogalmak problematizálása és azokkal való operálás. C3.1 A logikai és filozófiai argumentáció technikáinak és stratégiáinak/tipológiáinak a fel-ismerése és meghatározása.
Transzverzális kompetenciák	CT1 Közepes nehézségű problémahelyzetek realista, illetve mind elméleti, mind gyakorlati érveléssel való kezelése, hatékony megoldásuk érdekében. CT2 A hatékony multidiszciplináris csoportmunka technikáinak a különböző hierarchikus szinteken való alkalmazása.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A kijelentés- és predikátumlogika alapfogalmainak elsajátítása annak érdekében, hogy ezeknek a fogalmaknak a segítségével tematizáljunk, ill. elemezzünk bizonyos logikai problémákat, kérdéseket.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	- A kijelentés- és predikátumlogika szintaktikai–szemantikai fogalmainak elsajátítása. - A levezetés és bizonyítás műveleteinek helyes elvégzése. - Bizonyos eldöntési módszerek elemzése. - A bizonyítások helyességének elemzése. - A kijelentés- és predikátumlogika néhány alapvető tételének bizonyítása.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás: AI + IS	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Modul: A kijelentéslogika alapjai (A logika nyelvtana. Szemantikai értékek. Extenzionális predikátumok. Igazságfunktorok.)	Előadás, problematizálás	
2. Modul: A predikátumlogika alapjai (Változók és kvantorok. Univerzális és egzisztenciaállítások.)	Előadás, problematizálás	
Könyvészet: Bostock, David: <i>Intermediate Logic</i> . Oxford, Clarendon Press, 2002. Detlefsen, Michael – McCarty, David Charles – Bacon, John B.: <i>Logic from A to Z</i> . London & New York, Routledge, 1999. Drăghici, Virgil: <i>Logică tradițională / clasică / modală</i> . Cluj-Napoca, Editura Fundației Studiilor Europene, 2007. Halbach, Volker: <i>The Logic Manual</i> . Oxford University Press, 2010. Madarász Tiborné – Pólos László – Ruzsa Imre: <i>A logika elemei</i> . Budapest, Osiris Kiadó, 2006. Pollock, John L.: <i>Technical Methods in Philosophy</i> . Westview Press, 1990. Quine, Willard van Orman: <i>A logika módszerei</i> . Budapest, Akadémiai Kiadó, 1968. Ruzsa Imre: <i>Bevezetés a modern logikába</i> . Budapest, Osiris Kiadó, 2001.		
8.2 Szeminárium: AT	Didaktikai módszerek	Megjegyzések

1. Modul: A kijelentéslogika alapjai (A logika nyelvtana. Szemantikai értékek. Extenzionális predikátumok. Igazságfunktorok.)	Gyakorlatok	
2. Modul: A predikátumlogika alapjai (Változók és kvantorok. Univerzális és egzisztenciaállítások.)	Gyakorlatok	
Könyvészet: Madarász Tiborné – Pólos László – Ruzsa Imre: <i>A logika elemei</i> . Budapest, Osiris Kiadó, 2006. Ruzsa Imre: <i>Bevezetés a modern logikába</i> . Budapest, Osiris Kiadó, 2001.		
8.3 Ellenőrző feladatok: TC	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Modul: A kijelentéslogika alapjai (A logika nyelvtana. Szemantikai értékek. Extenzionális predikátumok. Igazságfunktorok.)	Gyakorlatok, érvelés	
2. Modul: A predikátumlogika alapjai (Változók és kvantorok. Univerzális és egzisztenciaállítások.)	Gyakorlatok, érvelés	
Könyvészet: Madarász Tiborné – Pólos László – Ruzsa Imre: <i>A logika elemei</i> . Budapest, Osiris Kiadó, 2006. Ruzsa Imre: <i>Bevezetés a modern logikába</i> . Budapest, Osiris Kiadó, 2001.		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A javasolt kurzus és szemináriumi témák a pszichológia alap- és alkalmazott kutatásának aktuális témái, és megközelítésük e tudományágban a szakirodalom legújabb eredményeire épülnek. A tantárgyak alkalmazásai a munkaerőpiacon igényelt és a szakmai közösségek normái szempontjából releváns főbb fogalmakra is kiterjednek.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás AI + SI	Az előadásokon átadott ismeretanyag elsajátítása. A formális logika terminus technicusainak megfelelő használata. Gyakorlatok végzése.	Félév végi, írásbeli záróvizsga	70%
10.5 Szeminárium/Labor TC + AA	Gyakorlatok végzése.	A félév során az ellenőrzés folyamatosan történik.	30%
	Szövegelemzés és szövegértelmezés.	1 szemináriumi szöveg bemutatása és értelmezése	Pluszpontért (max. 15%)
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Ha a félévi vizsgán a hallgató nem éri el az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett. A kurzus, a szeminárium vagy a gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében a hiányzások (igazolt vagy igazolatlan) maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet. Az óralátogatási kötelezettségek elmulasztása a hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után (lásd kreditszabályzat). A szemináriumi feladat(ok) kötelezőek, nem kizáró jellegűek. Teljes pontszámot csak a határidőre leadott dolgozatok kaphatják meg. A türelmi időszakban (5 nap a határidő után) pontlevonással még elfogadható a beadott dolgozat. A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban nem pótolhatóak. Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük. A szemináriumi tevékenységeken, parciális vizsgákon szerzett osztályzat csak az adott tanévben érvényes, nem vihető át egy következő tanévre. A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után, a kreditszabályzatnak megfelelően, a BBTE rektorának döntése által, a Kari Tanács javaslatára, amelynek alapját a vizsgáztató tanár által benyújtott írásos panasz képezi. Ez érvényes a végső jegy kiszámításában szereplő valamennyi tételre (félévi vagy pótvizsga, parciális vizsga, félévi szemináriumi feladatok, projektek).			

A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgázás közben történő együttműködést, másolást, csalást a vizsgáról való azonnali kizárás követi, 1-es osztályzattal.

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2024.ápr.15.

Dr. Gergely Péter-Alpár

Dr. Gergely Péter-Alpár

A távoktatási képzés felelőse

Dr. Kanyaró Kinga