

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științele Educației
1.3. Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihologie – în limba maghiară Psiholog/Cod calificare: L060080010
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Neuropsihologie				Codul disciplinei	PLM 1102	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Conf. Univ dr. Kiss Szidónia				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Conf. Univ dr. Kiss Szidónia				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut DD	Disciplinei
							Obligativitate DO	Obligatorie/ opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	175	din care: 3.5. SI	119	AI	28	3.6. AT (8) + TC (20) + AA ()	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							50
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							57
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							6
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							4
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	147						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	175						
3.9. Numărul de credite	7						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB
--------------------------------	---------------------------

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sala de seminar, instrumente audio-vizuale
--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie
Competențe transversale	Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului
7.2. Obiectivele specifice	Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice psihologiei, în special, și științelor socioumane, în general Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu Descrierea caracteristicilor de bază ale științei psihologice, a principalelor paradigme și orientări metodologice Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propri Analiza comparativă a principalelor abordări teoretice din psihologie (comportamentală, biologică, cognitivă, evoluționistă, umanistă, psihodinamică și socioculturală) Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Modulul 1: Structura sistemului nervos: Structura sistemului nervos somatic. Structura sistemului nervos vegetativ	Suportul tutorial de curs conține indicații privind parcurgerea textului și testarea cunoștințelor	40% din timpul total aferent SI
Modulul 2: Percepția: Analizatorul vizual, auditiv, olfactiv, gustativ, durerea	Suportul tutorial de curs conține indicații privind parcurgerea textului și testarea cunoștințelor	20% din timpul total aferent SI
Modulul 3: Funcții nervoase superioare: Bazele neurologice ale atenției, conștiinței, somnului, învățării, motivației	Suportul tutorial de curs conține indicații privind parcurgerea textului și testarea cunoștințelor	40% din timpul total aferent SI
Bibliografie:		

Kiss Sz. (2024). Neuropszichológia (Neuropsihologie). Suport de curs
 Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Bem, D.J., Nolen-Hoeksema, S. (2002). Pszichológia. Osiris Kiadó, Budapest
 Avram, E. (2009). Neuropsihologie – creier și funcționalitate. Editura Universitară, București
 Csépe V. (2005). Kognitív fejlődés neuropszichológia. Gondolat Kiadó, Budapest
 Cziegler I. (2005). A figyelem pszichológiája. Akadémiai Kiadó, Budapest
 Kiss Sz. (2015). Bevezetés az idegtudományokba. Egyetemi Kiadó, Kolozsvár
 Kolb, B., Wishaw, I.Q. (2007). Fundamentals of human neuropsychology. (6th ed.) New York, NY: Worth Publishers
 Márkus A. (2006). Neurológia pszichológus hallgatók számára. Akadémiai Kiadó, Budapest
 Oláh A. (2006). Pszichológiai alapismeretek. Bölcsész Konzorcium, Budapest
 Zimbardo, P., Johnson, R., McCann, V. (2018). Pszichológia mindenkinek. Libri Kiadó, Budapest

8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
AT nr. 1 Structura sistemului nervos somatic. Structura sistemului nervos vegetativ. Analizatorii	Studierea sistemului nervos, studiarea analizatorilor	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri
AT nr. 2 Funcții nervoase superioare	Dezbateri referitoare la bazele neurobiologice ale unor fenomene psihologice	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri

Bibliografie:

Kiss Sz. (2024). Neuropszichológia (Neuropsihologie). Suport de curs
 Kiss Sz. (2015). Bevezetés az idegtudományokba (Introducere în neuroștiințe). Suport de curs
 Avram, E. (2009). Neuropsihologie – creier și funcționalitate. Editura Universitară, București
 Kolb, B., Wishaw, I.Q. (2007). Fundamentals of human neuropsychology. (6th ed.) New York, NY: Worth Publishers
 Márkus A. (2006). Neurológia pszichológus hallgatók számára. Akadémiai Kiadó, Budapest
 Oláh A. (2006). Pszichológiai alapismeretek. Bölcsész Konzorcium, Budapest
 Zimbardo, P., Johnson, R., McCann, V. (2018). Pszichológia mindenkinek. Libri Kiadó, Budapest

8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
TC nr. 1 – Pregătirea unei teme de control legat de structura sistemului nervos uman	Pregătirea temei de control conform criteriilor stabilite, în concordanță cu obiectivele disciplinei Platforma eLearning UBB	Ponderea TC nr. 2 în nota finală este 30%. Tema va fi încărcată pe platforma eLearning a UBB cu specificarea termenului final de trimitere a rezolvărilor în format PDF sau WORD.

Bibliografie:

Kiss Sz. (2024). Neuropszichológia (Neuropsihologie). Suport de curs
 Kiss Sz. (2015). Bevezetés az idegtudományokba. Egyetemi Kiadó, Kolozsvár
 Avram, E. (2009). Neuropsihologie – creier și funcționalitate. Editura Universitară, București
 Kolb, B., Wishaw, I.Q. (2007). Fundamentals of human neuropsychology. (6th ed.) New York, NY: Worth Publishers
 Márkus A. (2006). Neurológia pszichológus hallgatók számára. Akadémiai Kiadó, Budapest
 Oláh A. (2006). Pszichológiai alapismeretek. Bölcsész Konzorcium, Budapest
 Zimbardo, P., Johnson, R., McCann, V. (2018). Pszichológia mindenkinek. Libri Kiadó, Budapest

8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
-		

Bibliografie:

Kiss Sz. (2024). Neuropszichológia (Neuropsihologie). Suport de curs

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică (www.copsi.ro) și al Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004
Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	Cunoașterea sistemului nervos somatic și vegetativ. Cunoașterea analizatorilor. Cunoașterea și înțelegerea funcțiilor nervoase superioare.	Examen scris	70% din nota finală
10.5. TC / AA	Însușirea și înțelegerea problematicii tratate în cadrul activităților tutoriale și în suportul de curs. Capacitatea de a explica și utiliza corect noțiunile însușite.	Predarea unei teme pe parcursul semestrului	30% din nota finală

10.6. Standard minim de performanță

Prezența la cursuri:

Procentul maxim de absențe (certificate sau nu) la un curs, seminar sau clasă practică (laborator, exercițiu, proiect etc.) este de 15% din numărul total de ore. Nerespectarea obligațiilor de prezență va duce la excluderea studentului cu normă întreagă de la examen (a se vedea regulamentul privind creditele).

Nota de trecere la examenul semestrial (5,00)

În cazul în care un student nu obține nota de trecere (5,00) la examenul semestrial, acesta nu va promova examenul, chiar dacă a respectat cerințele indicate la punctul 10.5.

Depunerea și prezentarea lucrării (lucrărilor) de seminar:

Lucrarea (lucrările) de seminar este (sunt) obligatorie(e) și reprezintă o condiție prealabilă pentru intrarea la examen.

Numai lucrările depuse și prezentate până la termenul limită vor avea șanse de a primi punctaj maxim.

Lucrările prezentate în perioada de grație pot fi totuși acceptate cu deducerea de puncte.

Lucrările depuse după perioada de grație, dacă obțin o notă de trecere, vor valora 0 puncte în nota finală, dar studentul va fi eligibil pentru a se prezenta la examen.

Lucrările obligatorii pot fi recuperate în timpul perioadei de examene și în perioada examenelor de recuperare, dar nu contează în nota finală, ci doar dau dreptul studentului de a se prezenta la examen.

Calcularea notei, alcătuirea notei:

Notele acordate la lucrările de seminar vor fi luate în calcul pentru nota finală fără rotunjire la două zecimale.

Nota finală este calculată ca medie ponderată a notelor, rotunjită la 0,5.

Studentii care solicită sesiuni deschise, examene de recuperare, măriri de notă trebuie să îndeplinească toate cerințele disciplinei (prezență, parțiale, lucrări, proiecte etc.). Notele obținute la activitățile de seminar, examene parțiale sunt valabile doar pentru anul universitar în curs și nu pot fi reportate într-un an universitar următor.

Componenta notei finale calculate în perioada de examen și în perioada de recuperare este aceeași.

Recunoașterea competențelor, a creditelor:

Recunoașterea creditelor obținute este în conformitate cu reglementările UBB. Recunoașterea creditelor trebuie solicitată la secretariat în prima săptămână a semestrului academic.

Comportament neetic:

Trișarea în timpul examenelor va duce la exmatricularea studentului din Universitate, în conformitate cu Regulamentul de credite, la discreția Rectorului BBTE, la recomandarea Consiliului Facultății, pe baza unei plângeri scrise depuse de către profesorul examinator. Acest lucru este valabil pentru toate elementele incluse în calculul notei finale (examene semestriale sau de recuperare, examene parțiale, lucrări de seminar, proiecte).

În cazul lucrărilor de semestru plagiate, copiate, studentul (fiecare parte implicată) va primi nota 1. Copiatul, colaborarea în timpul examenului vor fi urmate de excluderea imediată din examen cu nota 1.

Contestare notei de examen:

Contestarea unei note de examen poate fi indicată în scris printr-o cerere depusă la secretariat, în care studentul își justifică contestația prin raportare la cheia de corectare. Contestația se poate face în termen de 48 de ore de la data înregistrării notei în jurnalul de note (interfața academicinfo). Nota finală va fi cea obținută în timpul contestației.

Coordonator de disciplină
Conf. Univ dr. Kiss Szidónia



Tutore de disciplină/
Conf. Univ dr. Kiss Szidónia



Data
25 aprilie 2024

Responsabil de studii ID/IFR,
Lector univ. dr. Kanyaró Kinga

