

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Ciclul I. Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Psihologie – în limba maghiară Psiholog/Cod calificare: L060080010
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Psihologie experimentală și analiza datelor I				Codul disciplinei		PLM1103	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Lect. univ. dr. Barta Andrea					
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect – tutorele				Lect. univ. dr. Barta Andrea, conf. Univ. Dr. Kotta Ibolya, lect. univ. Dr. Kanyaro Kinga, conf. Univ. Dr. Kálcza-Jánosi Kinga					
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DD	
							Obligativitate	Obligatorie DA	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2		3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma învățământ la distanță	175	din care: 3.5. SI	119	28	3.6. AT (0) + TC () + AA (28)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)						147 ore
3.5.1. Studiul după manual, suport decurs, bibliografie și notițe						28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						50
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri						54
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)						6
3.5.5. Examinări						2
3.5.6. Alte activități						7
3.7. Total ore studiu individual	147					
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	175					
3.9. Numărul de credite	7					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Microsoft Teams, SPSS (PSPP) software, proiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Operarea cu concepte fundamentale în domeniul cercetării psihologice -Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie -Evaluarea critică a situațiilor problematice în metodologia cercetării psihologice
Competențe transversale	-Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei. -Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	-Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază din domeniul cercetării psihologice -Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme, tipice domeniului metodologiei cercetării psihologice - Elaborarea unor proiecte de cercetare folosind principii și metode adecvate disciplinei
7.2. Obiectivele specifice	- Explicarea metodologiei de cercetare psihologică și interpretarea unor modele de cercetare psihologică. - Elaborarea strategiei de cercetare prin identificarea și utilizarea adecvată a anumitor metode de cercetare, în funcție de specificul fenomenului studiat. - Proiectarea demersului unei cercetări psihologice

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Psihologie ca știință. Cercetare psihologică	Studiu individual, studiu în grupuri mici	
Aspectele etice ale cercetării psihologice		
Componentele cercetării psihologice. Concepte de bază		
Eșantionare		

Scale de măsurare		
Cercetare descriptivă: descrierea populației pe baza variabilelor calitative și cantitative.		
Distribuția normală.		
Strategii de cercetare psihologică		
Cercetări corelaționale: designuri și proceduri statistice		
Strategia de cercetare experimentală: operaționalizarea variabilei independente		
Designul experimental intergroup și proceduri statistice		
Designul experimental intragroup și proceduri statistice		
Designuri cyazi-experimentale.		
Experimentul cu un singur subiect		
Bibliografie: Barta, A., & Kotta, I. (2024). <i>Kísérleti pszichológia és adatfeldolgozás I. Tanulmányi Útmutató</i> Adams, K. A., & Lawrence, E. K. (2019). <i>Research Methods, Statistics, and Applications</i> (2 nd ed.). London: SAGE Publications, Inc. , capitolele 1,3,5,8 Field, A., & Hole, G. (2013). <i>How to Design and Report Experiments</i> . SAGE Publications Ltd. Garner, R. (2010). <i>The Joy of Stats</i> (2 nd ed.). Canada: University of Toronto Press, 31-59, 121-124 Goodwin, C. J. (2010). <i>Research in Psychology. Methods and Design</i> (6th ed.). John Wiley & Sons, Inc. Maclin, M. K. (2020). <i>Experimental Design in Psychology. A Case Approach</i> (9th ed.). Routledge Marczyk, G., DeMatteo, D., & Festinger, D. (2005). <i>Essentials of Research Design and Methodology</i> . NJ: John Wiley & Sons, Inc., 1-26, 65-95, 95-126, 137-143, 147-157, 206-214, 233-261 Pallant, J. (2016). <i>SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS</i> (6th ed.). McGraw Hill Sajtos, L. & Mitev, A. (2007). <i>SPSS kutatási és adatelemzési kézikönyv</i> . Budapest: Alinea Kiadó, 23-37 Schwartz, B. T., Wilson, J. H., & Goff, D. M. (2015). <i>An Easy Guide to Research Design & SPSS</i> . London: SAGE Publications, Inc., 13-20, 21-31, 51-72 Szokoszy Á. (2004). <i>Kutatómunka a pszichológiában</i> . Budapest: Osiris Kiadó, 1-31, 33-57, 81-89, 89-92, 93-102, 103-113, 113-116, 116-132, 145-151, 151-160, 317-323 Terrell, S. T. (2012). <i>Statistics translated: a step-by-step guide to analyzing and interpreting data</i> . NY: The Guilford Press., 7-33		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
-		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
-		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
AT nr 1. Psihologia ca știință. Studii relevante din domeniul psihologiei: analiza privind aspectele etice. Componentele și	Exerciții, discuție	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri și în interpretarea/proiectarea inițială a unui studiu pe

conceptele de bază ale cercetării psihologice: variabile, eşantionare şi scale de măsurare AT nr 2. Statistica descriptivă: descrierea populaţiei pe baza variabilelor calitative şi cantitative. Distribuţia normală. Cercetări corelaţionale: designuri şi proceduri statistice AT nr 3. Cercetări experimentale: designuri simple şi proceduri statistice Designuri quasi-experimentale. Experimentul cu un singur subiect		temele propuse de cadrul didactic Se vor utiliza tehnici specifice educaţiei adulţilor pentru a valorifica expertiza practică a studenţilor în procesul educaţional.
Bibliografie: Barta, A., & Kotta, I. (2024). <i>Kísérleti pszichológia és adatfeldolgozás I. Tanulmányi Útmutató</i>. Adams, K. A., & Lawrence, E. K. (2019). <i>Research Methods, Statistics, and Applications</i> (2nd ed.). London: SAGE Publications, Inc. , capitolele 1,3,5,8 Field, A., & Hole, G. (2013). <i>How to Design and Report Experiments</i>. SAGE Publications Ltd. Garner, R. (2010). <i>The Joy of Stats</i> (2nd ed.). Canada: University of Toronto Press, 31-59, 121-124 Goodwin, C. J. (2010). <i>Research in Psychology. Methods and Design</i> (6th ed.). John Wiley & Sons, Inc. Maclin, M. K. (2020). <i>Experimental Design in Psychology. A Case Approach</i> (9th ed.). Routledge Marczyk, G., DeMatteo, D., & Festinger, D. (2005). <i>Essentials of Research Design and Methodology</i>. NJ: John Wiley & Sons, Inc., 1-26, 65-95, 95-126, 137-143, 147-157, 206-214, 233-261 Pallant, J. (2016). <i>SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS</i> (6th ed.). McGraw Hill Sajtos, L. & Mitev, A. (2007). <i>SPSS kutatási és adatalemzési kézikönyv</i>. Budapest: Alinea Kiadó, 23-37 Schwartz, B. T., Wilson, J. H., & Goff, D. M. (2015). <i>An Easy Guide to Research Design & SPSS</i>. London: SAGE Publications, Inc., 13-20, 21-31, 51-72 Szokoszy Á. (2004). <i>Kutatómunka a pszichológiában</i>. Budapest: Osiris Kiadó, 1-31, 33-57, 81-89, 89-92, 93-102, 103-113, 113-116, 116-132, 145-151, 151-160, 317-323 Terrell, S. T. (2012). <i>Statistics translated: a step-by-step guide to analyzing and interpreting data</i>. NY: The Guilford		

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs şi seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală şi aplicativă din domeniul psihologiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele recente din literatura de specialitate. De asemenea, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante pentru aplicaţiile psihologiei cerute pe piaţa muncii şi pentru standardele comunităţii profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4.SI (curs)	Cunoașterea noțiunilor de bază din psihologia experimentală Cunoașterea fazele procesului de elaborare a unui proiect de cercetare. Cunoașterea caracteristicilor diferitelor strategii de cercetare științifică Cunoașterea metodelor de bază statistică descriptivă și inferențială	Examen parțial	20%
		Examen scris	60%
10.5. TC / AA	Capacitatea de a interpreta/analiza un articol științific care descrie o cercetare cantitativă din domeniul psihologiei	Temă pe parcursul semestrului	20%
10.6. Standard minim de performanță În cazul în care studentul nu obține o notă de trecere (5.00) la examenul semestrial, acesta nu va promova examenul, chiar dacă a respectat cerințele indicate în secțiunea 10.5. Procentul maxim de absențe (certificate sau nu) la cursuri este de 15% din numărul total de cursuri. Nerespectarea obligațiilor de prezență va duce la excluderea studentului de la examen (a se vedea regulamentul privind creditele). Lucrările pe parcursul semestrului nu sunt descalificante. Numai lucrările predate până la termenul limită vor primi punctaj maxim. În timpul perioadei de grație (5 zile de la data limită), lucrările pot fi acceptate cu o deducere de puncte. Lucrările intermediare nu pot fi recuperate în timpul perioadei de examene, perioadă de examene de refacere. Studentii care solicită sesiuni deschise, examene de refacere, măriri de note trebuie să îndeplinească toate cerințele cursului (prezență, examen parțial, teme, proiecte etc.). Notele obținute la activitățile de seminar, la examenele parțiale sunt valabile numai pentru anul universitar în curs și nu pot fi reportate într-un an universitar ulterior. Frauda în timpul examenelor va duce la excluderea studentului din universitate, în conformitate cu reglementările privind creditele, la discreția Rectorului BBTE, la recomandarea Consiliului facultății, pe baza unei plângeri scrise depuse de profesorul examinator. Acest lucru este valabil pentru toate elementele incluse în calculul notei finale (examene, examene de restanțe, examene parțiale, lucrări de seminar parțiale, proiecte). În cazul lucrărilor plagiate, copiate, echivalate, studentul (fiecare parte implicată) va primi nota 1. Colaborarea, copierea, fraudă în timpul examenului vor fi urmate de excluderea imediată din examen cu nota 1.			

Coordonator de disciplină
Lect. dr. Barta Andrea

Tutore de disciplină
Lect. dr. Barta Andrea

Conf. dr. Kotta Ibolya

Lect. dr. Kanyaro Kinga

Conf. dr. Kálcza-Jánosi Kinga

Responsabil de studii ID/IFR,

