

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Psihologie Aplicată
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihologie – în limba maghiară Psiholog/Cod calificare: L060080010
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Filosofia științelor cognitive				Codul disciplinei		PLX00011	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				lect. univ. dr. Szigeti Attila					
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				lect. univ. dr. Szigeti Attila					
2.4. Anul de studiu		1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Clv	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS
								Obligativitate	Optional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	75	din care: 3.5. SI	33	AI	28	3.6. AT (4) + TC (10) + AA (0)	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							61 ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							18
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							11
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	61						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	75						
3.9. Numărul de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Studierea informațiilor legate de curs, accesibile pe platforma Ms Teams a UBB; prezența la cursuri, parcurgerea bibliografiei obligatorii.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Prezența obligatorie a studentului la toate seminariile. Seminariile pierdute pot fi recuperate.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură C5 Producerea/ proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice
Competențe transversale	CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cursul oferă o introducere filosofică în paradigmele de cercetare, conceptele, domeniul de probleme al științelor cognitive.
7.2. Obiectivele specifice	În interpretarea filosofică a științelor cognitive, cursul utilizează concepția domeniului interdisciplinar compus din știința cognitivă, respectiv filosofia fenomenologică și analitică a minții/cogniției întrupate (embodied mind/cognition).

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Modulul I. Filosofia științelor cognitive - Introducere filosofică, antecedente conceptuale-istorice: teoria cunoașterii și ontologia relației minte-corp în filosofia modernă și contemporană (raționalism, empirism, filosofia analitică și fenomenologică a minții) - Computaționalismul: analogia minte = calculator, funcționalismul. - Conecționismul: reprezentării distribuite (PDP), conceptualizarea pe baza prototipurilor (Rosch, Wittgenstein) 3. critica inteligenței artificiale (Searle, Dreyfus, problema conștiinței).	Suportul tutorial de curs servește, pe baza obiectivelor, conceptelor-cheie, și bibliografiei, la însușirea conținutului cursului. Aceste informații se găsesc și pe platforma Ms Teams.	30% din timpul total aferent SI
Modulul II. Programul de cercetare al minții/cogniției întrupate (embodied	Suportul tutorial de curs	

mind/cognition) - Percepția activă (Merleau-Ponty, Hurley, Noe) - Conceptualizare și înțelegerea limbajului din perspectiva embodiment-ului (Barsalou: simbolurile perceptuale, simularea situată; Lakoff-Johnson: semantica cognitivă a metaforelor)	servește, pe baza obiectivelor, conceptelor-cheie, și bibliografiei, la însușirea conținutului cursului. Aceste informații se găsesc și pe platforma Ms Teams.	40% din timpul total aferent SI
Modulul III. Cognația socială și culturală - Emoții întrupate, cogniția socială (teorii teoretice și de simulare ale altor minți, intersubiectivitatea întrupată) (Damasio, Gallagher és Zahavi) - Cognația extinsă și culturală (Dennett, Clark, Tomasello)	Suportul tutorial de curs servește, pe baza obiectivelor, conceptelor-cheie, și bibliografiei, la însușirea conținutului cursului. Aceste informații se găsesc și pe platforma Ms Teams.	30% din timpul total aferent SI
Bibliografie: Szigeti, A., <i>A megtestesült elme/megismerés kognitív tudománya.</i> (support de curs) Clark, A., <i>Mindware: An Introduction to the Philosophy of Cognitive Science</i> , Oxford University Press, New York, 2001. Gallagher, S. – Zahavi, D., <i>A Fenomenológiai Elme: Bevezetés az elmefilozófiába és a kognitív tudományba</i> , Lélekben Otthon, Budapest, 2008. Damasio, A., <i>Descartes tévedése</i> , AduPrint, Bp., 1996. Dennett, D., <i>Micsoda elmék</i> , Kulturtrade Kiadó, Bp., 1996. Pléh, Cs. (szerk.), <i>Kognitív tudomány</i> , Osiris, Bp., 1996. Pléh, Cs., <i>Bevezetés a megismeréstudományba</i> , Typotex, Bp., 1998. Shapiro, L. (ed.), <i>The Routledge Handbook of Embodied Cognition</i> , Routledge, New York, 2014. Varela, F., Thompson, E., Rosch, E., <i>The Embodied Mind. Cognitive Science and Human Experience</i> , Cambridge, MA, MIT Press, 1991.		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Filosofia științelor cognitive: programul de cercetare al computaționalismului, conexiționismului și al minții/cognației întrupate	Prelegere, PPT, proiecție filme educaționale, problematizare.	
Bibliografie: Szigeti, A., <i>A megtestesült elme/megismerés kognitív tudománya.</i> (support de curs) Clark, A., <i>A megismerés építőkövei. Filozófia, megismeréstudomány és a párhuzamos megosztott feldolgozás</i> , Osiris, Bp., 1999. Gallagher, S. – Zahavi, D., <i>A Fenomenológiai Elme: Bevezetés az elmefilozófiába és a kognitív</i>		

<i>tudományba</i>, Lélekben Otthon, Budapest, 2008. Szigeti, A., „A tudatosság – rejtély vagy képesség? Az analitikus elmefilozófia és a kognitív tudomány találkozása a fenomenológiával”, <i>Kellék</i>, 2002/22, 81-122. In: Szigeti, A.: <i>A testet öltött másik. Kortárs fenomenológiai tanulmányok</i>, Pro Philosophia, Kolozsvár, 2011, 7-70. Szigeti, A., „Megtestesült interszubjektivitás”, In: Szigeti, A.: <i>A testet öltött másik. i. m.</i>, 71-106. https://www.academia.edu/1224834/Megtestes%C3%BClt_interszubjektivit%C3%A1s		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Prezentare de seminar	Temele de control vor fi explicate și exemplificate la orele de contact, respectiv ele vor putea fi descărcate de pe platforma Ms Teams.	Ponderea TC în nota finală este 20%
Dezbateri de seminar	Temele de control vor fi explicate și exemplificate la orele de contact, respectiv ele vor putea fi descărcate de pe platforma Ms Teams.	Ponderea TC în nota finală este 10%
Bibliografie: Kampis, Gy., „A gondolkodó test”, <i>Magyar Tudomány</i>, 2002/1, 33-41. http://www.matud.iif.hu/2002-01.pdf Szigeti, A., „Testiség az észlelésben és a fogalomalkotásban”, <i>Erdélyi Múzeum</i>, 2013/2, 21-29. https://eda.eme.ro/bitstream/handle/10598/29345/EME_EM_2013-2_003_SzigetiAttila_TestisegEszlelesbenEsFogalomalkotasban.pdf?sequence=1&isAllowed=y Tomasello, M., <i>Gondolkodás és kultúra</i>, Osiris, Bp., 2002.		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
-		
Bibliografie: -		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul psihologiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele recente din literatura de specialitate. De asemenea, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante pentru aplicațiile psihologiei cerute pe piața muncii și pentru standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	- Însușirea cunoștințelor predate, aplicarea și utilizarea corectă a acestora - Însușirea și aplicarea corespunzătoare a temelor, problematizărilor, a conceptelor, respectiv a competențelor de analiză lingvistică-logică, de argumentare și de analiză centrată pe problemele filosofice ale științelor cognitive	Examen scris - colocviu	70 %
10.5. TC / AA	Prezentarea unui seminar și participarea activă în dezbaterile de seminar	Verificare pe parcurs	30 %

10.6. Standard minim de performanță

Pentru promovarea acestei discipline trebuie îndeplinite simultan următoarele condiții:

În cazul în care la (punctul 10.4) studentul nu obține notă de trecere (5,00), atunci examenul nu este promovat, nici dacă a îndeplinit sarcinile prevăzute la activitățile trecute la pct. 10.5.

În cazul cursului, seminarului sau orelor practice (laborator, practică, proiect etc.), numărul maxim de absențe (motivată sau nemotivată) nu poate fi mai mare de 15% din numărul total de ore. Neprezentarea studentului la activitățile didactice va duce la excluderea acestuia de la examenul sesiune (vezi regulamentul ECTS).

Predarea și prezentarea lucrării(lor) nu sunt obligatorii fiind precondiție de prezentare la examen. Punctajul maxim va fi acordat doar la lucrări trimise la timp (termenul de limită stabilit de către titularul disciplinei). În perioada de grație (5 zile de la data limită), lucrarea depusă poate fi acceptată cu un punctaj mai mic. Temele depuse după perioada de grație, dacă obțin o notă de trecere, valorează 0 puncte în nota finală, dar studentul devine îndreptățit să participe la examen. Sarcinile prevăzute în decursul semestrului pot fi predate/trimise în perioada sesiunilor de examene, cu condiția de a nu se calcula în nota finală, doar dau dreptul studentului să participe la examen.

Studentii care se înscriu în sesiuni ulterioare sesiunii normale (în sesiune deschisă, de restanță, de lichidare) trebuie să parcurgă și să satisfacă obligatoriu toate cerințele prevăzute în semestrul respectiv (prezență prevăzută la diferitele activități, examene parțiale, teme, proiecte etc.)

Orice lucrare plagiată, copiată, identică, precum și orice inspirație, colaborare, copiere se consideră fraudă, caz în care persoana(ele) în cauză vor fi sancționate cu nota 1,00 (unu). Fraudarea examenelor se sancționează cu exmatricularea de la studii.

Coordonator de disciplină
Lect. univ. dr. Szigeti Attila

Tutore de disciplină/
Lect. univ. dr. Szigeti Attila

Data
15 aprilie
2024

Responsabil de studii
ID/IFR, Lect. Dr.
Kanyaró Kinga