

FIȘA DISCIPLINEI

1. Datele programului de studii

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș–Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4 Specializarea	Psihologie
1.5 Nivelul de studii	Licență (BA)
1.6 Licență	Psihologie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Datele disciplinei

2.1 Denumirea disciplinei	PLX00012 Logică						
2.2 Numele profesorului responsabil pentru curs	Lect. univ. dr. Péter-Alpár Gergely						
2.3 Numele profesorului responsabil pentru seminar	Lect. univ. dr. Péter-Alpár Gergely						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Modul de evaluare	Clv	2.7 Tipul disciplinei	DS
						Categoria disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (numărul de ore pe semestru acordat procesului educațional)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	75	din care: 3.5. SI	33	AI	28	3.6. AT (4) + TC (10) + AA (0)	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							61 ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							15
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							14
3.5.4.Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5.Examinări							2
3.5.6. Alte activități -Activități Tutoriale la Distanță - ATD cu titularul de disciplină / tutorele							
3.7. Total ore studiu individual	61						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	75						
3.9. Numărul de credite	3						

4. Condiționări (dacă sunt)

4.1 Din planul de învățământ	• —
4.2 Competențe	• —

5. Condiții (dacă sunt)

5.1 Condiții legate de activitatea desfășurată la curs	• Platforma eLearning a UBB (MS Teams)
5.2 Condiții legate de activitatea desfășurată la seminar	

6. Competențe specifice care trebuie asimilate

Competențe profesionale	• C2.1 Definirea regulilor generale (analiză, sinteză) și specifice ale metodei filosofice și logice (problematizare, reflecție, interpretare). • C2.3 Problematizarea și operaționalizarea conceptelor cheie pentru soluționarea unor probleme logice de complexitate medie. • C3.1 Recunoașterea și definirea tehnicilor și strategiilor/tipologiilor raționamentului și argumentării.
Competențe transversale	• CT1 Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații - problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente. • CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice.

7. Obiectivele disciplinei (pe baza competențelor enumerate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea conceptelor de bază a logicii propozițiilor și a logicii predicatelor pentru a analiza anumite probleme logice cu ajutorul acestor concepte.
7.2 Obiectivele specifice ale disciplinei	• Însușirea conceptelor sintactice și semantice a logicii propozițiilor și a logicii predicatelor. • Capacitatea de a deduce și a demonstra în mod corect. • Analiza metodelor de decizie. • Analiza corectitudinii demonstrațiilor. • Demonstrația unor teoreme fundamentale ale logicii propozițiilor și a logicii predicatelor.

8. Conținutul disciplinei

8.1 Curs: AI + SI	Metode didactice	Mențiuni
Modul 1: Bazele logicii propoziționale (Gramatica logicii. Valori semantice. Predicate extensionale. Funcții de adevăr.)	Prelegere, cuvinte cheie, sinteză	
Modul 2: Bazele logicii predicatelor (Variabile și cuantori. Propoziții universale și existențiale.)	Prelegere, cuvinte cheie, sinteză	
Bibliografie: Bostock, David: <i>Intermediate Logic</i> . Oxford, Clarendon Press, 2002. Detlefsen, Michael – McCarty, David Charles – Bacon, John B.: <i>Logic from A to Z</i> . London & New York, Routledge, 1999. Drăghici, Virgil: <i>Logică tradițională / clasică / modală</i> . Cluj-Napoca, Editura Fundației Studiilor Europene, 2007. Halbach, Volker: <i>The Logic Manual</i> . Oxford University Press, 2010. Madarász Tiborné – Pólos László – Ruzsa Imre: <i>A logika elemei</i> . Budapest, Osiris Kiadó, 2006. Pollock, John L.: <i>Technical Methods in Philosophy</i> . Westview Press, 1990. Quine, Willard van Orman: <i>A logika módszerei</i> . Budapest, Akadémiai Kiadó, 1968. Ruzsa Imre: <i>Bevezetés a modern logikába</i> . Budapest, Osiris Kiadó, 2001.		
8.2 Activități tutoriale (AT)	Metode didactice	Mențiuni
Modul 1: Bazele logicii propoziționale (Gramatica logicii. Valori semantice. Predicate extensionale. Funcții de adevăr.)	Exerciții	
Modul 2: Bazele logicii predicatelor (Variabile și cuantori. Propoziții universale și existențiale.)	Exerciții	

Bibliografie: Madarász Tiborné – Pólos László – Ruzsa Imre: <i>A logika elemei</i> . Budapest, Osiris Kiadó, 2006. Ruzsa Imre: <i>Bevezetés a modern logikába</i> . Budapest, Osiris Kiadó, 2001. Exerciții, argumentare		
8.3 Teme de control (TC)	Metode didactice	Mențiuni
Modul 1: Bazele logicii propoziționale (Gramatica logicii. Valori semantice. Predicate extensionale. Funcții de adevăr.)	Exerciții, argumentare	
Modul 2: Bazele logicii predicatelor (Variabile și cuantori. Propoziții universale și existențiale.)	Exerciții, argumentare	
Bibliografie: Madarász Tiborné – Pólos László – Ruzsa Imre: <i>A logika elemei</i> . Budapest, Osiris Kiadó, 2006. Ruzsa Imre: <i>Bevezetés a modern logikába</i> . Budapest, Osiris Kiadó, 2001.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul psihologiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele recente din literatura de specialitate. De asemenea, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante pentru aplicațiile psihologiei cerute pe piața muncii și pentru standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tipul activității	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Proporția în nota finală
10.4 Curs (AI) + (SI)	Însușirea cunoștințelor predate în cadrul prelegerilor. Folosirea corectă a termenilor tehnici a logicii formale. Rezolvarea exercițiilor.	Examen scris la sfârșitul semestrului	70%
10.5 Seminar (TC) + (AA)	Rezolvarea exercițiilor.	Verificarea se face pe parcurs.	30%
	Participarea activă la analiza textelor și în dezbateri.	Prezentarea și interpretarea unui text	Puncte în plus la examen: (max. 15%)
10.6 Cerințe minime ale performanței			
În cazul în care la (punctul 10.4) studentul nu obține notă de trecere (5,00), atunci examenul nu este promovat, nici dacă a îndeplinit sarcinile prevăzute la activitățile trecute la pct. 10.5. În cazul cursului, seminarului sau orelor practice (laborator, practică, proiect etc.), numărul maxim de absențe (motivată sau nemotivată) nu poate fi mai mare de 15% din numărul total de ore. Neprezentarea studentului la activitățile didactice va duce la excluderea acestuia de la examenul sesiune (vezi regulamentul ECTS). Predarea și prezentarea lucrării(lor) nu sunt obligatorii fiind precondiție de prezentare la examen. Punctajul maxim va fi acordat doar la lucrări trimise la timp (termenul de limită stabilit de către titularul disciplinei). În perioada de grație (5 zile de la data limită), lucrarea depusă poate fi acceptată cu un punctaj mai mic. Temele depuse după perioada de grație, dacă obțin o notă de trecere, valorează 0 puncte în nota finală, dar studentul devine îndreptățit să participe la examen. Sarcinile prevăzute în decursul semestrului pot fi predate/trimise în perioada sesiunilor de examene, cu condiția de a nu se calcula în nota finală, doar dau dreptul studentului să participe la examen. Studentii care se înscriu în sesiuni ulterioare sesiunii normale (în sesiune deschisă, de restanță, de lichidare) trebuie să parcurgă și să satisfacă obligatoriu toate cerințele prevăzute în semestrul respectiv (prezență prevăzută la diferitele activități, examene parțiale, teme, proiecte etc.)			

Orice lucrare plagiată, copiată, identică, precum și orice inspirație, colaborare, copiere se consideră fraudă, caz în care persoana(ele) în cauză vor fi sancționate cu nota 1,00 (unu). Fraudarea examenelor se sancționează cu exmatricularea de la studii.

Data completării

15.aprilie 2024.

Responsabil pentru curs

Lect. univ. dr. Péter-Alpár Gergely

Responsabil pentru seminar

Lect. univ. dr. Péter-Alpár Gergely

Responsabil de studii ID/IFR

Lect. univ. dr. Kinga Kanyaró