

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superioară	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științele Educației
1.3. Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihologie – în limba maghiară Psiholog/Cod calificare: L060080010
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

Date despre disciplina									
2.1. Denumirea disciplinei		Tehnologii de informare și comunicare				Codul disciplinei		PLX00014	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Lect. Dr. Barta Andrea					
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Lect. Dr. Barta Andrea					
2.4. Anul de studiu		2.5. Semestrul		2.6. Tipul de evaluare		2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul discip linei DS	
	1		1		Clv		Obligativitate	Oblig atorie / opțio nală DOp	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	1			3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	7 5	din care: 3.5. SI	3 3	AI	1 4	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							47 ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							14
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							13
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							13
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							3
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	47						

3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	75
3.9. Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie - Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică psihologiei
Competențe transversale	Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor TIC și aplicarea acestora în educația psihologică
7.2. Obiectivele specifice	Studentii să fie capabili: – să editeze un document complex; – procesează date complexe folosind un program de calcul tabelar – găsească informații în bazele de date de cercetare – să utilizeze cunoștințele de TIC în activitatea lor de psiholog – să susțină o prelegere folosind calculatorul ; – să utilizeze serviciile oferite de internet

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Modul 1 Informare și comunicare. Utilizarea științifică a Internetului (metamotore de căutare, motoare de căutare vizuale, rețele sociale științifice). Colectare de materiale și referințe bibliografice: utilizarea bazelor de date științifice Managementul tabelelor (editare, operații, diagrame), editare online a tabelor	Discuție și ilustrare	

Editarea textelor științifice, standardele APA		
Modul 2 Editare de text (baze, inserarea unei pagini de titlu), editarea unui document online Editarea prezentărilor Aplicații generale utile în activitatea psihologică	Discuție și ilustrare	
Bibliografie: – Barta, A. (2024). <i>Információs és kommunikációs technológiák. Tanulmányi Útmutató.</i> – APA Citation Style - www.liu.edu/cwis/cwp/library/workshop/citapa.htm – Hunt, M. S., Clemens, B. (2016) <i>Illustrated Microsoft Office 365 & Office 2016: Fundamentals</i>, Cengage Learning. – Marchis J. (2008). <i>Információs és kommunikációs technológia</i>, Kolozsvári Egyetemi Kiadó.		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Informare și comunicare. Utilizarea științifică a Internetului (metamotore de căutare, motoare de căutare vizuale, rețele sociale științifice). Colectare de materiale și referințe bibliografice: utilizarea bazelor de date științifice Managementul tabelor (editare, operații, diagrame), editare online a tabelor Editarea textelor științifice, standardele APA Editare de text (baze, inserarea unei pagini de titlu), editarea unui document online Editarea prezentărilor Aplicații generale utile în activitatea psihologică	Activități practice	
Bibliografie: – Barta, A. (2024). <i>Információs és kommunikációs technológiák. Tanulmányi Útmutató.</i> – APA Citation Style - www.liu.edu/cwis/cwp/library/workshop/citapa.htm – Hunt, M. S., Clemens, B. (2016) <i>Illustrated Microsoft Office 365 & Office 2016: Fundamentals</i>, Cengage Learning. – Marchis J. (2008). <i>Információs és kommunikációs technológia</i>, Kolozsvári Egyetemi Kiadó		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Portofoliu științific: 1. Colectarea de 15 articole științifice din baze de date psihologice internaționale 2. Redactarea unui text științific din articolele selectate pe baza standardelor APA în Microsoft Word 3. O prezentare științifică interactivă pe baza standardelor APA în Microsoft Power Point	Assignment în MSTeams	
Bibliografie: – Barta, A. (2024). <i>Információs és kommunikációs technológiák. Tanulmányi Útmutató.</i> – APA Citation Style - www.liu.edu/cwis/cwp/library/workshop/citapa.htm – Hunt, M. S., Clemens, B. (2016) <i>Illustrated Microsoft Office 365 & Office 2016: Fundamentals</i>, Cengage Learning. – Marchis J. (2008). <i>Információs és kommunikációs technológia</i>, Kolozsvári Egyetemi Kiadó		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
-		

Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul psihologiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele recente din literatura de specialitate. De asemenea, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante pentru aplicațiile psihologiei cerute pe piața muncii și pentru standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI			
10.5. TC / AA	Înțelegerea și aplicarea în practică a cunoștințelor	Colocviu	100%
10.6. Standard minim de performanță În cazul în care studentul nu obține o notă de trecere (5.00) la examenul semestrial, acesta nu va promova examenul, chiar dacă a respectat cerințele indicate în secțiunea 10.5. Procentul maxim de absențe (certificate sau nu) la cursuri este de 15% din numărul total de cursuri. Nerespectarea obligațiilor de prezență va duce la excluderea studentului de la examen (a se vedea regulamentul privind creditele). Lucrările pe parcursul semestrului nu sunt descalificante. Numai lucrările predate până la termenul limită vor primi punctaj maxim. În timpul perioadei de grație (5 zile de la data limită), lucrările pot fi acceptate cu o deducere de puncte. Lucrările intermediare nu pot fi recuperate în timpul perioadei de examene, perioadă de examene de refacere. Studentii care solicită sesiuni deschise, examene de refacere, măriri de note trebuie să îndeplinească toate cerințele cursului (prezență, examen parțial, teme, proiecte etc.). Notele obținute la activitățile de seminar, la examenele parțiale sunt valabile numai pentru anul universitar în curs și nu pot fi reportate într-un an universitar ulterior. Frauda în timpul examenelor va duce la excluderea studentului din universitate, în conformitate cu reglementările privind creditele, la discreția Rectorului BBTE, la recomandarea Consiliului facultății, pe baza unei plângeri scrise depuse de profesorul examinator. Acest lucru este valabil pentru toate elementele incluse în calculul notei finale (examene, examene de restanțe, examene parțiale, lucrări de seminar parțiale, proiecte). În cazul lucrărilor plagiate, copiate, echivalate, studentul (fiecare parte implicată) va primi nota 1. Colaborarea, copierea, fraudă în timpul examenului vor fi urmate de excluderea imediată din examen cu nota 1.			

Coordonator de disciplină
Lect. Dr. Barta Andrea

Tutore de disciplină
Lect. Dr. Barta Andrea

Data
25.04.2024

Responsabil de studii ID/IFR,
Lect. Dr. Kanyaro Kinga