

TANTÁRGYADATLAP

1. A képzési program adatai

1.1.Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2.Kar	Pszichológia és Neveléstudományok kar
1.3.Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4.Szakterület	Pszichológia
1.5.Képzési szint	Alapképzés
1.6.Szak/Képesítés	Pszichológia–Magyar nyelven Pszichológus / Képesítéskód: L060080010
1.7. Oktatási forma	távoktatás

2. A tantárgy adatai

2.1.A tantárgy neve		Kísérleti pszichológia és adatfeldolgozás II				A tantárgy kódja		PLM1205				
2.2.Az előadásért felelős tanár neve– tantárgyfelelős				dr. Barta Andrea adjunktus								
2.3.A szemináriumért/laborért/projektért felelős tanár neve– tantárgytutora				dr. Barta Andrea adjunktus, dr. Kotta Ibolya docens, dr. Kanyaro Kinga adjunktus, dr. Kálcsa-Jánosi Kinga docens								
2.4.Tanulmányi év		1	2.5.Félév		2	2.6.Értékelés módja		V	2.7.Tantárgy típusa		Tartalma	szaktárgy
											kötelezősége	kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám- nappali tagozat	4	amiből: 3.2. kurzus	2			3.3. szeminárium/ labor/ projekt	2
3.4.Félévi óraszám: távoktatás	125	amiből: 3.5. SI	69	AI	28	3.6.AT (0) + TC (0) + AA (28)	28
Az egyéni tanulási (SI) és önképzés (AI) idő leosztása:							97 óra
3.5.1. A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (AI)							28
3.5.2. Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás							25
3.5.3. Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása							29
3.5.4. Tutorálás (szakmai tanácsadás)							6
3.5.5.Vizsgák							2
3.5.6. Egyéb tevékenységek							7
3.7. Egyéni tanulás (SI) és önképzési tevékenységek (AI) teljes óraszama	97						
3.8. A félév össz-óraszama (ECTS száma x 25 óra)	125						
3.9. Kreditszám	5						

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	-
4.2.Kompetenciabeli	-

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Microsoft Teams, SPSS (PSPP) software, videoprojektor
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Microsoft Teams, SPSS (PSPP) software, videoprojektor

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	-Egy pszichológiai kutatás megtervezésének és megvalósításának képessége -Pszichológia tárgykörű kutatások kritikai elemzésének képessége
Transzverzális kompetenciák	-A szakmai feladatok elvégzésének képessége, a deontológiai tiszteletben tartásával -A hatékony szakmai tevékenység eljárásainak alkalmazása -A folytonos szakmai önképzés szükségességének felismerésének képessége

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1.A tantárgy általános célkitűzése	- A kutatómódszertan alapfogalmainak, elveinek és módszereinek ismerete, megértése és helyes alkalmazása. - Különböző, az kísérleti pszichológia területére jellemző problémahelyzetek megoldására kidolgozott elvek és alapvető módszerek alkalmazása. - Kutatási tervek kidolgozása a tudományterületnek megfelelő elvek és módszerek alkalmazásával
7.2.A tantárgy sajátos célkitűzései	- A pszichológiai kutatások módszertanának elmélyült ismerete - Kutatási stratégia kidolgozása, kutatási módszerek megfelelő (a vizsgált jelenség függvényében történő) kiválasztása és alkalmazása -Egy pszichológiai kutatás megtervezése

8. Tartalmak

8.1. AI, SI	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Érvényesség a kísérletekben 1: belső érvényesség	Egyéni (vagy kiscsoportos) tanulás	
2. Érvényesség a kísérletekben 2: külső, ökológiai érvényesség		
3. Skálák megbízhatósága		
4. Kvázi-kísérleti elrendezések		
5. Többváltozós (faktoriális) kísérleti elrendezések		
6. A többváltozós kísérletekben alkalmazható adatfeldolgozási eljárások		
7. A prediktív korrelációs kutatásokban alkalmazható adatfeldolgozási eljárások: regresszioelemzés		
8. A non-parametrikus adatfeldolgozási eljárások		
9. A hatásmagyság meghatározása az adatfeldolgozási eljárások függvényében		
10. A mintamagyság meghatározásának alapelvei		
11. Kutatási designok kritikai elemzése:		

összefoglaló		
12. Az adatfeldolgozási módszerek kiválasztása: összefoglaló		
13. A kutatási terv kidolgozásának alapelvei és lépései		
14. Az eredmények közlésének A.P.A. követelményei		
Könyvészet: Barta, A., & Kotta, I. (2024). <i>Kísérleti pszichológia és adatfeldolgozás II. Tanulmányi Útmutató</i> . Adams, K. A., & Lawrence, E. K. (2019). <i>Research Methods, Statistics, and Applications</i> (2 nd ed.). SAGE Publications, Inc. APA (2020). <i>Publication Manual of the American Psychological Association</i> (7 th ed.). American Psychological Association Brough, P. (2019). <i>Advanced Research Methods for Applied Psychology. Design, Analysis and Reporting</i> . Routledge Dattalo, P. (2008). <i>Determining Sample Size. Balancing Power, Precision and Practicality</i> . Oxford University Press Ellis, P. D. (2010). <i>The Essential Guide to Effect Sizes. Statistical Power, Meta-Analysis, and the Interpretation of Research Results</i> . Cambridge University Press Garner, R. (2010). <i>The Joy of Stats</i> (2 nd ed.). University of Toronto Press Goodwin, C. J. (2010). <i>Research in Psychology. Methods and Design</i> (6 th ed.). John Wiley & Sons, Inc. Grissom, R. J., & Kim, J. J. (2005). <i>Effect Sizes for Research. A Brood Practical Approach</i> . Lawrence Erlbaum Associates, Inc. Field, A., & Hole, G. (2013). <i>How to Design and Report Experiments</i> . SAGE Publications Ltd. Maclin, M. K. (2020). <i>Experimental Design in Psychology. A Case Approach</i> (9 th ed.). Routledge Marczyk, G., DeMatteo, D., & Festinger, D. (2005). <i>Essentials of Research Design and Methodology</i> . John Wiley & Sons, Inc. Pallant, J. (2016). <i>SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS</i> (6 th ed.). McGraw Hill Schwartz, B. T., Wilson, J. H., & Goff, D. M. (2015). <i>An Easy Guide to Research Design & SPSS</i> . SAGE Publications, Inc. Szokolszky Á. (2004). <i>Kutatómunka a pszichológiában</i> . Osiris Kiadó. Terrell, S. T. (2012). <i>Statistics translated: a step-by-step guide to analyzing and interpreting data</i> . The Guilford Press. Warner, R. M. (2013). <i>APPLIED STATISTICS. From Bivariate Through Multivariate Techniques</i> (2 nd ed.). SAGE Publications, Inc.		
8.2. AT	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-		
8.3. TC	Információ továbbítási módszerek	Megjegyzések
-		
8.4. AA	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
AA 1. A kísérletek érvényességének alapelvei és a skálák megbízhatósága. Többváltozós faktoriális elrendezések, kvázi-kísérletek. Varianscia analízis (ANOVA). AA 2. Regresszióelemzés. Hatásnagyság megállapítása. Mintanagyság megállapítása.	Gyakorlatok, kérdésfeltevés, megvitatás	A diákok aktív bevonódására tevődik a hangsúly.

Non-parametrikus statisztikai próbák.		
Könyvészet: Barta, A., & Kotta, I. (2024). <i>Kísérleti pszichológia és adatfeldolgozás II. Tanulmányi Útmutató</i> . Adams, K. A., & Lawrence, E. K. (2019). <i>Research Methods, Statistics, and Applications</i> (2 nd ed.). SAGE Publications, Inc. APA (2020). <i>Publication Manual of the American Psychological Association</i> (7 th ed.). American Psychological Association Brough, P. (2019). <i>Advanced Research Methods for Applied Psychology. Design, Analysis and Reporting</i> . Routledge Dattalo, P. (2008). <i>Determining Sample Size. Balancing Power, Precision and Practicality</i> . Oxford University Press Ellis, P. D. (2010). <i>The Essential Guide to Effect Sizes. Statistical Power, Meta-Analysis, and the Interpretation of Research Results</i> . Cambridge University Press Garner, R. (2010). <i>The Joy of Stats</i> (2 nd ed.). University of Toronto Press Goodwin, C. J. (2010). <i>Research in Psychology. Methods and Design</i> (6 th ed.). John Wiley & Sons, Inc. Grissom, R. J., & Kim, J. J. (2005). <i>Effect Sizes for Research. A Brood Practical Approach</i> . Lawrence Erlbaum Associates, Inc. Field, A., & Hole, G. (2013). <i>How to Design and Report Experiments</i> . SAGE Publications Ltd. Maclin, M. K. (2020). <i>Experimental Design in Psychology. A Case Approach</i> (9 th ed.). Routledge Marczyk, G., DeMatteo, D., & Festinger, D. (2005). <i>Essentials of Research Design and Methodology</i> . John Wiley & Sons, Inc. Pallant, J. (2016). <i>SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS</i> (6 th ed.). McGraw Hill Schwartz, B. T., Wilson, J. H., & Goff, D. M. (2015). <i>An Easy Guide to Research Design & SPSS</i> . SAGE Publications, Inc. Szokolszky Á. (2004). <i>Kutatómunka a pszichológiában</i> . Osiris Kiadó. Terrell, S. T. (2012). <i>Statistics translated: a step-by-step guide to analyzing and interpreting data</i> . The Guilford Press. Warner, R. M. (2013). <i>APPLIED STATISTICS. From Bivariate Through Multivariate Techniques</i> (2 nd ed.). SAGE Publications, Inc.		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A javasolt kurzus és szemináriumi témák a pszichológia alap- és alkalmazott kutatásának aktuális témái, és megközelítésük e tudományágban a szakirodalom legújabb eredményeire épülnek. A tantárgyak alkalmazásai a munkaerőpiacon igényelt és a szakmai közösségek normái szempontjából releváns főbb fogalmakra is kiterjednek.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4.SI (kurzus)	A tananyag elemzésének és szintetizálásának képessége: a kísérleti pszichológia alapfogalmainak ismerete; egy kutatás felépítésének ismerete; a pszichológiában alkalmazott kutatási stratégiák ismerete	Parciális vizsga Írásbeli vizsga	30% 60%
10.5. TC / AA	Az ismeretek gyakorlati alkalmazásának képessége	Félév közbeni felmérés	10%
10.6. A teljesítmény minimumkövetelményei			

Ha a félévi vizsgán a hallgató nem éri el az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett.

A tanórák esetében a hiányzások (igazolt vagy igazolatlan) maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet. Az óralátogatási kötelezettségek elmulasztása a hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után (lásd kreditszabályzat).

Az évközi feladat(ok) nem kizáró jellegűek. Teljes pontszámot csak a határidőre leadott dolgozatok kaphatják meg. A türelmi időszakban (5 nap a határidő után) pontlevonással még elfogadható a beadott dolgozat. A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban pótolhatóak.

Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük. A szemináriumi tevékenységeken, parciális vizsgákon szerzett osztályzat csak az adott tanévben érvényes, nem vihető át egy következő tanévre.

A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után, a kreditszabályzatnak megfelelően, a BBTE rektorának döntése által, a Kari Tanács javaslatára, amelynek alapját a vizsgáztató tanár által benyújtott írásos panasz képezi. Ez érvényes a végső jegy kiszámításában szereplő valamennyi tételre (félévi vagy pótvizsga, parciális vizsga, félévi szemináriumi feladatok, projektek). A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgázás közben történő együttműködést, másolást, csalást a vizsgáról való azonnali kizárás követi, 1-es osztályzattal.

Tantárgytutor
Dr. Barta Andrea adjunktus

Dr. Kotta Ibolya docens

Dr. Kanyaro Kinga adjunktus

Dr. Kálcza-Jánosi Kinga docens

Tantárgyfelelős
Dr. Barta Andrea adjunktus

Távoktatási igazgató,
Dr. Kanyaro Kinga adjunktus