

TANTÁRGYADATLAP

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2. Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3. Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4. Szakterület	Pszichológia
1.5. Képzési szint	Alapképzés (Licenz)
1.6. Szak/Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010
1.7. Oktatási forma	Távoktatás

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		Tanulási készségek és kommunikációs technikák				A tantárgy kódja		PLX00021	
2.2. Az előadásért felelős tanár neve – tantárgyfelelős				Dr. Jancsó-Farcas Zsuzsanna adjunktus					
2.3. A szemináriumért/laborért/projektért felelős tanár neve – tantárgytutora				Dr. Veres Anna adjunktus					
2.4. Tanulmányi év	1	2.5. Félév	2	2.6. Értékelés módja	K	2.7. Tantárgy típusa	Tartalma	DS	
							Kötelezőség	DOP	

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám- nappali tagozat	4	amiből: 3.2. kurzus	2			3.3. szeminárium/ labor/ projekt	2
3.4. Félévi óraszám: távoktatás	75	amiből: 3.5. SI	19	AI	28	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
Az egyéni tanulási (SI) és önképzés (AI) idő leosztása:							47 óra
3.5.1. A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (AI)							28
3.5.2. Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás							4
3.5.3. Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása							6
3.5.4. Tutorálás (szakmai tanácsadás)							2
3.5.5. Vizsgák							2
3.5.6. Egyéb tevékenységek							5
3.7. Az egyéni tanulás (SI) és az önképzési tevékenységek (AI) teljes óraszama	47						
3.8. A félév össz-óraszama (ECTS száma x 25 óra)	75						
3.9. Kreditszám	3						

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	
4.2. Kompetenciabeli	

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• UBB-s távoktatási felület, Microsoft Teams
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	•

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	CP4. Specifikus pszichológiai felmérés és beavatkozás (kompenzálás, fejlesztés) CP6. Interperszonális kapcsolatok és kommunikáció
Transzverzális kompetenciák	CT3. Folyamatos önfelmérés, állandó szakmai és karrierfejlesztés

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1. A tantárgy általános célkitűzése	• Az általános és szakterülethez tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek ismerete és megértése; megfelelő használata • Az alapvető pszichológiai alapismeretek megfelelő használata a felmérések során, a felmérő eszközök adekvát kiválasztásában, a specifikus beavatkozási, fejlesztési stratégiák tervezésének magyarázatában és értelmezésében • A felmérési és fejlesztési eljárások egyéniesítésének alkalmazása az elvárások függvényében
7.2. A tantárgy sajátos célkitűzései	• A tanulási képesség kialakulásához hozzájáruló tényezők ismerete • A tanulási és kommunikációs kompetenciák felmérésére használt eszközök kiválasztása, a pszichológiai felmérések eredményeinek értelmezése, a használt eszközöknek és eredményeknek az értékelése • A diákok igényeihez igazított megfelelő, egyéni és csoportos, eszközök és módszerek alkalmazása

8. Tartalmak

8.1. AI, SI	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Modul 1. A felnőttkori tanulás		
Modul 2. A tanulás motivációs alapjai		
Modul 3. A tanulástámogató kommunikáció és tanulási technikák, stratégiák fejlesztése		
Bibliográfia		
Jancsó-Farcas S. (2024). <i>Tanulási készségek és kommunikációs technikák</i> . Egyetemi jegyzet, Pszichológia távoktatás		

Csíkszentmihályi M. (2018). <i>Flow - Az áramlat - A tökéletes élmény pszichológiája</i> . Akadémiai kiadó, Bp. Dweck, C. S. (2015). <i>Szemléletváltás - A siker új pszichológiája</i> . HVG Könyvek kiadó, Bp. O'brien D. (2018). <i>Memóriafejlesztés - A nyolcszoros memória-világbajnok módszerével</i> . Trivium kiadó kft., Bp. O'brien D. (2018). <i>A sikeres vizsgázás titkai</i> . Trivium kiadó kft., Bp.		
8.2. AT	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Modul 1. A felnőttkori tanulás		
Modul 2. A tanulás motivációs alapjai		
Modul 3. A tanulástámogató kommunikáció és tanulási technikák, stratégiák fejlesztése		
Bibliográfia: Jancsó-Farcas S. (2024). <i>Tanulási készségek és kommunikációs technikák</i> . Egyetemi jegyzet, Pszichológia távoktatás Csíkszentmihályi M. (2018). <i>Flow - Az áramlat - A tökéletes élmény pszichológiája</i> . Akadémiai kiadó, Bp. Dweck, C. S. (2015). <i>Szemléletváltás - A siker új pszichológiája</i> . HVG Könyvek kiadó, Bp. O'brien D. (2018). <i>Memóriafejlesztés - A nyolcszoros memória-világbajnok módszerével</i> . Trivium kiadó kft., Bp. O'brien D. (2018). <i>A sikeres vizsgázás titkai</i> . Trivium kiadó kft., Bp.		
8.3. TC	Információ továbbítási módszerek	Megjegyzések
Önreflexiós dolgozat elkészítse a következő témában: Tanulási és kommunikációs képességeim	MS Teams	
Bibliográfia: Jancsó-Farcas S. (2024). <i>Tanulási készségek és kommunikációs technikák</i> . Egyetemi jegyzet, Pszichológia távoktatás		
8.4. AA	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-		
Bibliografia		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A javasolt kurzus és szemináriumi témák a pszichológia alap- és alkalmazott kutatásának aktuális témái, és megközelítésük e tudományágban a szakirodalom legújabb eredményeire épülnek. A tantárgyak alkalmazásai a munkaerőpiacon igényelt és a szakmai közösségek normái szempontjából releváns főbb fogalmakra is kiterjednek.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a
--------------------	-----------------------------	---------------------------	---------------

			végző jegyen
10.4. AI, SI	Szóbeli bemutatás, mini-prezentáció pszichológiai témában a tanulásról	Szóbeli vizsga, min. átmenő jegy (5,00)	60%
10.5. TC/AA	Önreflexió, gyakorlati dolgozat	Írásbeli, félév közbeni felmérés	40%

10.6. A teljesítmény minimumkövetelményei

Ha a félévi vizsgán a hallgató nem éri el az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett.

A kurzus, a szeminárium vagy a gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében a hiányzások (igazolt vagy igazolatlan) maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet. Az óralátogatási kötelezettségek elmulasztása a hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után (lásd kreditszabályzat).

A szemináriumi feladat(ok) kötelezőek, nem kizáró jellegűek. Teljes pontszámot csak a határidőre leadott dolgozatok kaphatják meg. A türelmi időszakban (5 nap a határidő után) pontlevonással még elfogadható a beadott dolgozat. A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban nem pótolhatóak.

Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük. A szemináriumi tevékenységeken, parciális vizsgákon szerzett osztályzat csak az adott tanévben érvényes, nem vihető át egy következő tanévre.

A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után, a kreditszabályzatnak megfelelően, a BBTE rektorának döntése által, a Kari Tanács javaslatára, amelynek alapját a vizsgáztató tanár által benyújtott írásos panasz képezi. Ez érvényes a végző jegy kiszámításában szereplő valamennyi tételre (félévi vagy pótvizsga, parciális vizsga, félévi szemináriumi feladatok, projektek).

A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgázás közben történő együttműködést, másolást, csalást a vizsgáról való azonnali kizárás követi, 1-es osztályzattal.

Tantárgyfelelős
Dr. Jancsó-Farcas Susana adjunktus

Tantárgytutor/
Dr. Veres Anna adjunktus

Távoktatási igazgató,
Dr. Kanyaró Kinga adjunktus

2024. ápr. 15.