

TANTÁRGYADATLAP

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés (Licenz)
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010
1.7. Oktatási forma	Távoktatás

2. Tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		Interkulturális pszichológia				A tantárgy kódja		PLX00022	
2.2. Az előadásért felelős tanár neve – tantárgyfelelős				dr. Kanyaró (Szabó) Kinga, adjunktus					
2.3. A szemináriumért/laborért/projektért felelős tanár neve – tantárgytutora				dr. Kanyaró (Szabó) Kinga, adjunktus/dr. Sulyok Kármén/dr. Gergely Roland					
2.4. Tanulmányi év	1	2.5. Félév	2	2.6. Értékelés módja	K	2.7. Tantárgy típusa	Tartalom	szakterület	
							Kötelezőség	választatható	

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám-nappali tagozat	4	amiből: 3.2. kurus		2		3.3. szeminárium/ labor/ projekt	2
3.4. 3.4. Félévi óraszám: távoktatás	75	amiből: 3.5. SI	28	AI	19	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
Az egyéni tanulási (SI) és önképzés (AI) idő leosztása:							47 óra
3.5.1. A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (AI)							28
3.5.2. Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás							10
3.5.3. Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása							3
3.5.4. Tutorálás (szakmai tanácsadás)							2
3.5.5. Vizsgák							2
3.5.6. Egyéb tevékenységek							2
3.7. Az egyéni tanulás (SI) és az önképzési tevékenységek (AI) teljes óraszama	47						
3.8. A félév össz-óraszama (ECTS száma x 25 óra)	75						
3.9. Kreditszám	3						

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. tantervi	
4.2. kompetenciabeli	

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	BBTE eLearning platformja
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	Az interkulturális pszichológia alapfogalmaival való munka Tanulási eredmények: A hallgató ismeri és megkülönbözteti a főbb paradigmákat az interkulturális pszichológia területén. A hallgató azonosítja az információfeldolgozás pszichológiai folyamatait és megfelelően operál velük A hallgató ismeri és megfigyeli az emberi fejlődés főbb jellemzőit. A hallgató megkülönbözteti az emberi fejlődést meghatározó mechanizmusokat és tényezőket.
Transzverzális kompetenciák	A szakma gyakorlása során meghatározott etikai elvek szerint végzi a szakmai feladatokat Tanulási eredmények: A tanuló ismeri a szakma gyakorlására jellemző etikai elveket és normákat. A hallgató etikai normákat alkalmaz a pszichológiai kutatásban A hallgató értékeli és tiszteletben tartja az egyének közötti különbségeket. A hallgató együttműködik másokkal, figyelembe véve az egyéni különbségeket.

7 A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1. Tantárgy általános célkitűzése	A kulturális antropológia alapfogalmainak, elveinek és módszereinek ismerete, megértése.. A kulturális antropológiához tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, projektek stb. magyarázatára és értelmezésére.
7.2. A tantárgy specifikus célkitűzései	A kulturális antropológiához tartozó elméletek ismeretek és ezek alkalmazása. Esettanulmányok során megértetni a diákokkal a különböző rendszerek, rituálék fontosságát. Pszichológiai alapgondolatok/elméletek interkulturális vonzatának bemutatása.

8. Tartalmak

8.1. AI, SI	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
I. Modul: A társadalom és a primitív kultúrák fő jellemzői: A társadalom, mint élő szervezet Az ősi társadalom jellemzői A kultúra tudománya és a primitív kultúra Az összehasonlító módszer az antropológiában A kultúra integrációja A társadalmi tények magyarázatai	Bemutatás, irányított felfedezés	

II. Modul: az ausztronéz élet jellemzői: A vallási élet elemi formái Ajándékok és viszonzásuk A csoport és az egyén a funkcionális elemzésben A funkció fogalma a tudományban Az ausztronéz népesség és földrajza Az ausztronéz nyelv Az Ausztronéz társadalomban levő tabu rendszer A társadalmi modellek szintézise	Bemutatás, irányított felfedezés	
Könyvészet: - Benedek, D. (1991). <i>The Songs of the Ancestors</i> , SMC, Taipei, Republic of China, tanulmányi útmutató - Bohannan, P. és Glazer M. (1988). <i>Mérföldkövek a kulturális antropológiában</i> . McGraw-Hill, Maidenhead - Letenyei L. (2012). <i>Kulturális antropológia. Elmélet-történet</i> , Budapest: Typotex kiadó		
8.2. AT	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Az ausztronéz társadalom esettanulmánya	Bemutatás, irányított felfedezés	
Könyvészet: - Benedek, D. (1991). <i>The Songs of the Ancestors</i> , SMC, Taipei, Republic of China, tanulmányi útmutató - Bohannan, P. és Glazer M. (1988). <i>Mérföldkövek a kulturális antropológiában</i> . McGraw-Hill, Maidenhead - Letenyei L. (2012). <i>Kulturális antropológia. Elmélet-történet</i> , Budapest: Typotex kiadó		
8.3. TC	Információ továbbítási módszerek	Megjegyzések
Jegyzetek rendszerezése és kategorizálása	Feladat az MsTeams felületen	
Könyvészet: - Benedek, D. (1991). <i>The Songs of the Ancestors</i> , SMC, Taipei, Republic of China, tanulmányi útmutató - Bohannan, P. és Glazer M. (1988). <i>Mérföldkövek a kulturális antropológiában</i> . McGraw-Hill, Maidenhead - Letenyei L. (2012). <i>Kulturális antropológia. Elmélet-történet</i> , Budapest: Typotex kiadó		
8.4. AA -	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Könyvészet: -		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A javasolt kurzus és szemináriumi témák a pszichológia alap- és alkalmazott kutatásának aktuális témái, és megközelítésük e tudományágban a szakirodalom legújabb eredményeire épülnek. A tantárgyak alkalmazásai a munkaerőpiacon igényelt és a szakmai közösségek normái szempontjából releváns főbb fogalmakra is kiterjednek.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1. Értékelési kritériumok	10.2. Értékelési módszerek	10.3. Aránya a végső jegyben
10.4. AI, SI	a tananyag elemzésének és szintetizálásának képessége	Kollokvium	80%
10.5. TC / AA	Ismeretek megértése gyakorlati alkalmazása	Évközi felmérés	20%
10.6. A teljesítmény minimumkövetelményei Ha a félévi vizsgán a hallgató nem éri el az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett. A kurzus, a szeminárium vagy a gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében a hiányzások (igazolt vagy igazolatlan) maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet. Az óralátogatási kötelezettségek elmulasztása a hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után (lásd kreditszabályzat). A szemináriumi feladat(ok) kötelezőek, nem kizáró jellegűek. Teljes pontszámot csak a határidőre leadott dolgozatok kaphatják meg. A türelmi időszakban (5 nap a határidő után) pontlevonással még elfogadható a beadott dolgozat. A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban nem pótolhatóak. Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük. A szemináriumi tevékenységeken, parciális vizsgákon szerzett osztályzat csak az adott tanévben érvényes, nem vihető át egy következő tanévre. A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után, a kreditszabályzatnak megfelelően, a BBTE rektorának döntése által, a Kari Tanács javaslatára, amelynek alapját a vizsgáztatót tanár által benyújtott írásos panasz képezi. Ez érvényes a végső jegy kiszámításában szereplő valamennyi tételre (félévi vagy pótvizsga, parciális vizsga, félévi szemináriumi feladatok, projektek). A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgázás közben történő együttműködést, másolást, csalást a vizsgáról való azonnali kizárás követi, 1-es osztályzattal.			

Tantárgyfelelős
Dr. Kanyaro (Szabo) Kinga
adjunktus

Tantárgytutor/ok
Dr. Kanyaro (Szabo) Kinga adjunktus

Dr. Sulyok Karmen, megbízott adjunktus

Dr. Gergely Roland

Dátum

Távoktatás igazgató / felelős,
Dr. Kanyaro (Szabo) Kinga adjunktus

