

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Ciclul I. Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Psihologie – în limba maghiară Psiholog/Cod calificare: L060080010
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Psihologie experimentală și analiza datelor II				Codul disciplinei		PLM1205	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Lect univ. dr. Barta Andrea					
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect – tutorele				Lect univ. dr. Barta Andrea, conf. dr. Kotta Ibolya, lect. dr. Kanyaro Kinga, conf. dr. Kálcsa-Jánosi Kinga					
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul discip linei DD	
							Obligativit ate	Oblig atorie DA	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma învățământ la distanță	125	din care: 3.5. SI	69	AI	28	3.6. AT (0) + TC (0) + AA (28)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							97 ore
3.5.1. Studiul după manual, suport decurs, bibliografie șinotite							28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							25
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							29
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							6
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							7
3.7. Total ore studiu individual	97						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	125						
3.9. Numărul de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții(acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Microsoft Teams, SPPS (PSPP) software, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Microsoft Teams, SPPS (PSPP) software, videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Operarea cu concepte fundamentale în domeniul cercetării psihologice -Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie -Evaluarea critică a situațiilor problematice în metodologia cercetării psihologice
Competențe transversale	-Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei. -Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	-Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază din domeniul cercetării psihologice -Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme, tipice domeniului metodologiei cercetării psihologice - Elaborarea unor proiecte de cercetare folosind principii și metode adecvate disciplinei
7.2. Obiectivele specifice	- Explicarea metodologiei de cercetare psihologică și interpretarea unor modele de cercetare psihologică. - Elaborarea strategiei de cercetare prin identificarea și utilizarea adecvată a anumitor metode de cercetare, în funcție de specificul fenomenului studiat. - Proiectarea demersului unei cercetări psihologice

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
1. Validitatea experimentelor 1: validitate internă	Studiu individual, studiu în grupuri mici	
2. Validitatea experimentelor 2: validitate ecologică, externă		
3. Reliabilitatea instrumentelor		
4. Designuri quasi-experimentale		
5. Designuri experimentale factoriale		
6. Prelucrarea datelor în designuri experimentale factoriale		
7. Prelucrarea datelor în studii corelaționale predictive: analiza de regresie		

8. Analize statistice nonparametrice		
9. Determinarea mărimii efectului		
10. Determinarea mărimii eșantionului		
11. Analiza critică a designurilor de cercetare: sinteză		
12. Selectarea probelor statistice: sinteză		
13. Principiile elaborării planului de cercetare		
14. Prezentarea rezultatelor de cercetare (standardele A.P.A.)		

Bibliografie:

Barta, A., & Kotta, I. (2024). *Kísérleti pszichológia és adatfeldolgozás II. Tanulmányi Útmutató*.
Adams, K. A., & Lawrence, E. K. (2019). *Research Methods, Statistics, and Applications* (2nd ed.). SAGE Publications, Inc.
APA (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association* (7th ed.). American Psychological Association
Brough, P. (2019). *Advanced Research Methods for Applied Psychology. Design, Analysis and Reporting*. Routledge
Dattalo, P. (2008). *Determining Sample Size. Balancing Power, Precision and Practicality*. Oxford University Press
Ellis, P. D. (2010). *The Essential Guide to Effect Sizes. Statistical Power, Meta-Analysis, and the Interpretation of Research Results*. Cambridge University Press
Garner, R. (2010). *The Joy of Stats* (2nd ed.). University of Toronto Press
Goodwin, C. J. (2010). *Research in Psychology. Methods and Design* (6th ed.). John Wiley & Sons, Inc.
Grissom, R. J., & Kim, J. J. (2005). *Effect Sizes for Research. A Brood Practical Approach*. Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
Field, A., & Hole, G. (2013). *How to Design and Report Experiments*. SAGE Publications Ltd.
Maclin, M. K. (2020). *Experimental Design in Psychology. A Case Approach* (9th ed.). Routledge
Marczyk, G., DeMatteo, D., & Festinger, D. (2005). *Essentials of Research Design and Methodology*. John Wiley & Sons, Inc.
Pallant, J. (2016). *SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS* (6th ed.). McGraw Hill
Schwartz, B. T., Wilson, J. H., & Goff, D. M. (2015). *An Easy Guide to Research Design & SPSS*. SAGE Publications, Inc.
Szokolszky Á. (2004). *Kutatómunka a pszichológiában*. Osiris Kiadó.
Terrell, S. T. (2012). *Statistics translated: a step-by-step guide to analyzing and interpreting data*. The Guilford Press.
Warner, R. M. (2013). *APPLIED STATISTICS. From Bivariate Through Multivariate Techniques* (2nd ed.). SAGE Publications, Inc.

8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
-		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
-		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
AA nr 1. Validitatea experimentelor și reliabilitatea instrumentelor. Designuri experimentale factoriale și quasi-experimentale. Analiza varianței (ANOVA).	Exerciții, discuție	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri și în interpretarea/proiectarea inițială a unui studiu pe

AA nr 2. Analiza de regresie. Determinarea mărimii efectului. Determinarea mărimii eșantionului. Analize statistice nonparametrice.		temele propuse de cadrul didactic Se vor utiliza tehnici specifice educației adulților pentru a valorifica expertiza practică a studenților în procesul educațional.
Bibliografie: Barta, A., & Kotta I. (2024). <i>Kísérleti pszichológia és adatfeldolgozás II. Tanulmányi Útmutató</i> . Adams, K. A., & Lawrence, E. K. (2019). <i>Research Methods, Statistics, and Applications</i> (2 nd ed.). SAGE Publications, Inc. APA (2020). <i>Publication Manual of the American Psychological Association</i> (7 th ed.). American Psychological Association Brough, P. (2019). <i>Advanced Research Methods for Applied Psychology. Design, Analysis and Reporting</i> . Routledge Dattalo, P. (2008). <i>Determining Sample Size. Balancing Power, Precision and Practicality</i> . Oxford University Press Ellis, P. D. (2010). <i>The Essential Guide to Effect Sizes. Statistical Power, Meta-Analysis, and the Interpretation of Research Results</i> . Cambridge University Press Garner, R. (2010). <i>The Joy of Stats</i> (2 nd ed.). University of Toronto Press Goodwin, C. J. (2010). <i>Research in Psychology. Methods and Design</i> (6 th ed.). John Wiley & Sons, Inc. Grissom, R. J., & Kim, J. J. (2005). <i>Effect Sizes for Research. A Brood Practical Approach</i> . Lawrence Erlbaum Associates, Inc. Field, A., & Hole, G. (2013). <i>How to Design and Report Experiments</i> . SAGE Publications Ltd. Maclin, M. K. (2020). <i>Experimental Design in Psychology. A Case Approach</i> (9 th ed.). Routledge Marczyk, G., DeMatteo, D., & Festinger, D. (2005). <i>Essentials of Research Design and Methodology</i> . John Wiley & Sons, Inc. Pallant, J. (2016). <i>SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS</i> (6 th ed.). McGraw Hill Schwartz, B. T., Wilson, J. H., & Goff, D. M. (2015). <i>An Easy Guide to Research Design & SPSS</i> . SAGE Publications, Inc. Szokolszky Á. (2004). <i>Kutatómunka a pszichológiában</i> . Osiris Kiadó. Terrell, S. T. (2012). <i>Statistics translated: a step-by-step guide to analyzing and interpreting data</i> . The Guilford Press. Warner, R. M. (2013). <i>APPLIED STATISTICS. From Bivariate Through Multivariate Techniques</i> (2 nd ed.). SAGE Publications, Inc.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul psihologiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele recente din literatura de specialitate. De asemenea, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante pentru aplicațiile psihologiei cerute pe piața muncii și pentru standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4.SI (curs)	Cunoașterea noțiunilor de bază din psihologia experimentală	Examen parțial	30%

	Cunoașterea fazele procesului de elaborare a unui proiect de cercetare. Cunoașterea caracteristicilor diferitelor strategii de cercetare științifică Cunoașterea metodelor de bază statistică descriptivă și inferențială	Examen scris	60%
10.5. TC / AA	Capacitatea de a interpreta/analiza cercetări cantitative din domeniul psihologiei	Temă pe parcursul semestrului	10%

10.6. Standard minim de performanță

În cazul în care studentul nu obține o notă de trecere (5.00) la examenul semestrial, acesta nu va promova examenul, chiar dacă a respectat cerințele indicate în secțiunea 10.5.

Procentul maxim de absențe (certificate sau nu) la cursuri este de 15% din numărul total de cursuri. Nerespectarea obligațiilor de prezență va duce la excluderea studentului de la examen (a se vedea regulamentul privind creditele).

Lucrările pe parcursul semestrului nu sunt descalificante. Numai lucrările predate până la termenul limită vor primi punctaj maxim. În timpul perioadei de grație (5 zile de la data limită), lucrările pot fi acceptate cu o deducere de puncte. Lucrările intermediare nu pot fi recuperate în timpul perioadei de examene, perioadă de examene de refacere.

Studentii care solicită sesiuni deschise, examene de refacere, măriri de note trebuie să îndeplinească toate cerințele cursului (prezență, examen parțial, teme, proiecte etc.). Notele obținute la activitățile de seminar, la examenele parțiale sunt valabile numai pentru anul universitar în curs și nu pot fi reportate într-un an universitar ulterior.

Frauda în timpul examenelor va duce la excluderea studentului din universitate, în conformitate cu reglementările privind creditele, la discreția Rectorului BBTE, la recomandarea Consiliului facultății, pe baza unei plângeri scrise depuse de profesorul examinator. Acest lucru este valabil pentru toate elementele incluse în calculul notei finale (examene, examene de restanțe, examene parțiale, lucrări de seminar parțiale, proiecte). În cazul lucrărilor plagiate, copiate, echivalate, studentul (fiecare parte implicată) va primi nota 1. Colaborarea, copierea, fraudă în timpul examenului vor fi urmate de excluderea imediată din examen cu nota 1.

Coordonator de disciplină
Lect. dr. Barta Andrea

Tutore de disciplină
Lect. dr. Barta Andrea

Conf. dr. Kotta Ibolya

Lect. dr. Kanyaro Kinga

Conf. dr. Kálcza-Jánosi Kinga

Responsabil de studii ID/IFR,
Lect. Dr. Kanyaro Kinga