

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Psihologie Aplicată
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihologie – în limba maghiară Psiholog/Cod calificare: L060080010
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Abilități academice și tehnici de comunicare				Codul disciplinei		PLX00021		
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Lect. Dr. Jancsó-Farcas Susana						
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Lect. Dr. Veres Anna						
2.4. Anul de studiu		1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare		Clv	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS
									Obligativitate	Opțională DOp

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	75	din care: 3.5. SI	19	AI	28	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							47 ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							28
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							4
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							6
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							2
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							5
3.7. Total ore studiu individual	47						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	75						
3.9. Numărul de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB, Microsoft Teams
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP. 4. Evaluarea psihologică a individului, grupului CP. 6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică psihologiei
-------------------------	---

Competențe transversale	CT. 3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale în dinamica contextului social
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului - Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată
7.2. Obiectivele specifice	- Cunoașterea factorilor care contribuie la dezvoltarea capacității de învățare la adulți - Selectarea și utilizarea adecvată a instrumentelor și metodelor de evaluare și dezvoltare a capacității de învățare - Aplicarea adecvată a tehnicilor de învățare eficientă

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Modul 1. Învățarea la studenți adulți tineri		
Modul 2. Bazele motivaționale ale învățării. Strategii și tehnici de învățare eficientă		
Modul 3. Dezvoltarea capacității de comunicare ca suport de învățare		
Bibliografie Jancsó-Farcas S. (2024). Suport de curs – Psihologie ID – limba maghiară: Tanulási készségek és kommunikációs technikák Csíkszentmihályi M. (2018). <i>Flow - Az áramlat - A tökéletes élmény pszichológiája</i> . Akadémiai kiadó, Bp. Dweck, C. S. (2015). <i>Szemléletváltás - A siker új pszichológiája</i> . HVG Könyvek kiadó, Bp. O'brien D. (2018). <i>Memóriafejlesztés - A nyolcszoros memória-világba jnók módszerével</i> . Trivium kiadó kft., Bp. O'brien D. (2018). <i>A sikeres vizsgázás titkai</i> . Trivium kiadó kft., Bp.		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Modul 1. Învățarea la studenți adulți tineri		
Modul 2. Bazele motivaționale ale învățării. Strategii și tehnici de învățare eficientă		
Modul 3. Dezvoltarea capacității de comunicare ca suport de învățare		
Bibliografie Jancsó-Farcas S. (2024). Suport de curs – Psihologie ID – limba maghiară: Tanulási készségek és kommunikációs technikák Dweck, C. S. (2015). <i>Szemléletváltás - A siker új pszichológiája</i> . HVG Könyvek kiadó, Bp. O'brien D. (2018). <i>Memóriafejlesztés - A nyolcszoros memória-világba jnók módszerével</i> . Trivium kiadó kft., Bp. O'brien D. (2018). <i>A sikeres vizsgázás titkai</i> . Trivium kiadó kft., Bp.		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Pregătirea unei lucrări bazate pe autocunoaștere cu tema: Caracteristicile învățării, tehnici de învățare aplicate	MS Teams	

Bibliografie		
Jancsó-Farcas S. (2024). Suport de curs – Psihologie ID – limba maghiară: Tanulási készségek és kommunikációs technikák		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
-		
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul psihologiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele recente din literatura de specialitate. De asemenea, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante pentru aplicațiile psihologiei cerute pe piața muncii și pentru standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	Prezentare orală - Înregistrare video – tematica din domeniul psihologiei, legată de învățare	Examen oral, min. nota 5,00	60%
10.5. TC / AA	Întocmirea unei lucrări/eseu bazat pe autocunoaștere	Verificare pe parcurs	40%

10.6. Standard minim de performanță

Pentru promovarea acestei discipline trebuie îndeplinite simultan următoarele condiții:

În cazul în care la (punctul 10.4) studentul nu obține notă de trecere (5,00), atunci examenul nu este promovat, nici dacă a îndeplinit sarcinile prevăzute la activitățile trecute la pct. 10.5.

În cazul cursului, seminarului sau orelor practice (laborator, practică, proiect etc.), numărul maxim de absențe (motivată sau nemotivată) nu poate fi mai mare de 15% din numărul total de ore. Neprezentarea studentului la activitățile didactice va duce la excluderea acestuia de la examenul sesiune (vezi regulamentul ECTS).

Predarea și prezentarea lucrării(lor) nu sunt obligatorii fiind precondiție de prezentare la examen. Punctajul maxim va fi acordat doar la lucrări trimise la timp (termenul de limită stabilit de către titularul disciplinei). În perioada de grație (5 zile de la data limită), lucrarea depusă poate fi acceptată cu un punctaj mai mic. Temele depuse după perioada de grație, dacă obțin o notă de trecere, valorează 0 puncte în nota finală, dar studentul devine îndreptățit să participe la examen. Sarcinile prevăzute în decursul semestrului pot fi predate/trimise în perioada sesiunilor de examene, cu condiția de a nu se calcula în nota finală, doar dau dreptul studentului să participe la examen.

Studentii care se înscriu în sesiuni ulterioare sesiunii normale (în sesiune deschisă, de restanță, de lichidare) trebuie să parcurgă și să satisfacă obligatoriu toate cerințele prevăzute în semestrul respectiv (prezență prevăzută la diferitele activități, examene parțiale, teme, proiecte etc.)

Orice lucrare plagiată, copiată, identică, precum și orice inspirație, colaborare, copiere se consideră fraudă, caz în care persoana(ele) în cauză vor fi sancționate cu nota 1,00 (unu). Fraudarea examenelor se sancționează cu exmatricularea de la studii.

Coordonator de disciplină
Lect. Dr. Jancsó-Farcas Susana

Tutore de disciplină/
Lect. Dr. Veres Anna

15 aprilie 2024

Responsabil de studii ID/IFR,
Lect. Dr. Kanyaró Kinga