

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superioară	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științele Educației
1.3. Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihologie – în limba maghiară Psiholog/Cod calificare: L060080010
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Psihologie interculturală				Codul disciplinei	PLX00022	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				lect. dr. Kanyaró (Szabó) Kinga				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				lect. dr. Kanyaró (Szabó) Kinga/dr. Sulyok Kármén/dr. Gergely Roland				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul		2.6. Tipul de evaluare		2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul discip linei DS
							Obligativitate	Obligatorie / opțională DOp

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	75	din care: 3.5. SI	19	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					47 ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					3
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI)	47				

și activități de autoinstruire (AI)	
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	75
3.9. Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologie interculturală Rezultatele învățării: Studentul cunoaște și diferențiază principalele paradigme din domeniul psihologiei interculturale. Studentul identifică procesele psihice de prelucrare a informației și operează adecvat cu acestea. Studentul cunoaște și observă principalele caracteristici tipice ale dezvoltării umane. Studentul diferențiază mecanismele și factorii care determină dezvoltarea umană.
Competențe transversale	Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei. Rezultatul învățării: Studentul cunoaște principiile și standardele deontologice specifice exercitării profesiei. Studentul aplică normele deontologice în cercetarea psihologică. Studentul valorizează și respectă diferențele interindividuale. Studentul cooperează cu ceilalți ținând cont de diferențele interindividuale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, principiilor și metodelor de bază ale antropologiei culturale. Explicarea și interpretarea diverselor tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc., care sunt relevante pentru antropologia culturală.
7.2. Obiectivele specifice	Studentii vor cunoaște și vor fi capabili să aplice teoriile legate de antropologia culturală. Studentii să primească repere pentru înțelegerea importanței diferitelor sisteme și ritualuri prin studii de caz. Studentii să poată demonstra implicațiile interculturale ale ideilor/teoriilor psihologice de bază.

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Modul I. Societatea și principalele caracteristici ale culturii primitive: Societatea ca un organism viu Caracteristicile societății antice Științele culturii și cultura primitivă Metoda de comparare în antropologie Integrarea culturii Explicațiile faptelor sociale	prelegere interactivă, învățare în grup	
Modul II. Caracteristicile vieții austroneze: Formele elementare ale vieții religioase Cadouri și răsplătire Grupul și individul în analiza funcțională Conceptul funcționalității în științele sociale Geografia și populația austroneză Limbajul austronez Sisteme de tabu în societatea Austroneză Sinteza modelelor de societate	prelegere interactivă, învățare în grup	
Bibliografie - Benedek, D. (1991). <i>The Songs of the Ancestors</i> , SMC, Taipei, Republic of China, suport de curs - Bohannan, P. és Glazer M. (1988). <i>Mérföldkövek a kulturális antropológiában</i> . McGraw-Hill, Maidenhead - Letenyi L. (2012). <i>Kulturális antropológia. Elméletörténet</i> , Budapest: Typotex kiadó		
8.2. AT	Metode de predare- învățare	Observații
Un studiu de caz al societății austroneziene	prelegerea interactivă, învățarea în echipă	
Bibliografie: - Benedek, D. (1991). <i>The Songs of the Ancestors</i> , SMC, Taipei, Republic of China, suport de curs - Bohannan, P. és Glazer M. (1988). <i>Mérföldkövek a kulturális antropológiában</i> . McGraw-Hill, Maidenhead - Letenyi L. (2012). <i>Kulturális antropológia. Elméletörténet</i> , Budapest: Typotex kiadó		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Organizarea și clasificarea notițelor	sarcini în MSTeams	
Bibliografie: Könyvészet: - Benedek, D. (1991). <i>The Songs of the Ancestors</i> , SMC, Taipei, Republic of China, tanulmányi útmutató - Bohannan, P. és Glazer M. (1988). <i>Mérföldkövek a kulturális antropológiában</i> . McGraw-Hill,		

Maidenhead - Letenyi L. (2012). Kulturális antropológia. Elméletörténet, Budapest: Typotex kiadó		
8.4. AA -	Metode de predare- învățare	Observații
Bibliografie: -		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul psihologiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele recente din literatura de specialitate. De asemenea, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante pentru aplicațiile psihologiei cerute pe piața muncii și pentru standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	capacitatea de analiză și sinteză a materialelor	Examen scris - colocviu	80%
10.5. TC / AA	înțelegerea și aplicarea practica a cunostintelor	Evaluare pe parcurs	20%

10.6. Standard minim de performanță

Pentru promovarea acestei discipline trebuie îndeplinite simultan următoarele condiții:

În cazul în care la (punctul 10.4) studentul nu obține notă de trecere (5,00), atunci examenul nu este promovat, nici dacă a îndeplinit sarcinile prevăzute la activitățile trecute la pct. 10.5.

În cazul cursului, seminarului sau orelor practice (laborator, practică, proiect etc.), numărul maxim de absențe (motivată sau nemotivat) nu poate fi mai mare de 15% din numărul total de ore. Neprezentarea studentului la activitățile didactice va duce la excluderea acestuia de la examenul sesiune (vezi regulamentul ECTS).

Predarea și prezentarea lucrării(lor) nu sunt obligatorii fiind precondiție de prezentare la examen. Punctajul maxim va fi acordat doar la lucrări trimise la timp (termenul de limită stabilit de către titularul disciplinei). În perioada de grație (5 zile de la data limită), lucrarea depusă poate fi acceptată cu un punctaj mai mic. Temele depuse după perioada de grație, dacă obțin o notă de trecere, valorează 0 puncte în nota finală. Sarcinile prevăzute în decursul semestrului nu pot fi predate/trimise în perioada sesiunilor de examene.

Studentii care se înscriu în sesiuni ulterioare sesiunii normale (în sesiune deschisă, de restanță, de lichidare) trebuie să parcurgă și să satisfacă obligatoriu toate cerințele prevăzute în semestrul respectiv (prezență prevăzută la diferitele activități, examene parțiale, teme, proiecte etc.)

Orice lucrare plagiată, copiată, identică, precum și orice inspirație, colaborare, copiere se consideră fraudă, caz în care persoana(ele) în cauză vor fi sancționate cu nota 1,00 (unu). Fraudarea examenelor se sancționează cu exmatricularea de la studii.

Coordonator de disciplină
Lect. univ. dr. Kanyaró (Szabó) Kinga

Tutore de disciplină/
Lect. univ. dr. Kanyaró (Szabó)
Kinga

Dr. Gergely Roland

Dr. Sulyok Kármén

Responsabil de studii ID/IFR,
Lect. univ. dr. Kanyaró (Szabó)
Kinga