

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științele Educației
1.3. Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihologie – în limba maghiară Psiholog/Cod calificare: L060080010
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Sociologie				Codul disciplinei		PLX00023	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Prof.dr. HORVÁTH István					
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				dr. Bernáth Anna Emese					
2.4. Anul de studiu		1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Clv	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS
								Obligativitate	DOp

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	75	din care: 3.5. SI	19	AI	28	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							47 ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							4
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							6
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități -Activități Tutoriale la Distanță - ATD cu titularul de disciplină / tutorele							5
3.7. Total ore studiu individual	47						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	75						
3.9. Numărul de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma MS Teams
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Platforma MS Teams

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1. Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților C1.2. Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile C1.3. Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeelelor și instrumentelor de cercetare, adecvate scopului cercetării diferitelor fenomene sociale și culegerea datelor empirice C2.5. Crearea și gestionarea unor baze de date cu indicatori sociali C3.2 Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale C3.1 Elaborarea și interpretarea diagnozei sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice - Însușirea și utilizarea adecvată a unor concepte de bază a sociologiei. - Familiarizarea cu temele majore ale analizei sociologice - Familiarizarea cu modalitatea specifică în care sociologia utilizează datele empirice - Familiarizarea cu principalele paradigme teoretice specifice gândirii sociologice - Formarea unor abilități de bază necesare utilizării unor indicatori statistici furnizați de serviciile statistice naționale (INS) și Europene (Eurostat) - Însușirea de informații relevante cu privire la fenomene și procese sociale marcante pentru societatea românească și globală contemporană - Dezvoltarea unor abilități incipiente de analiză a unor fenomene și procese sociale majore ale societății contemporane Cunoașterea și înțelegerea conceptelor prin care pot interpreta variate aspecte ale procesului de integrare socială (socializare, devianță, etc.) respectiv al inegalității și diversității societăților
Competențe transversale	CT3.Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba maghiară și română, cât și în engleză.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu temele, conceptele și teoriile de bază ale sociologiei, așezarea fundamentelor limbajului de specialitate. Familiarizarea cu perspectiva analitică specifică științelor socio-umane (în particular a sociologiei).
7.2. Obiectivele specifice	Însușirea unei terminologii specifice necesare analizei unor procese și fenomene sociale. Dezvoltarea unor abilități teoretico-metodologice, necesare analizei unor procese și fenomene sociale. Utilizarea unor date empirice (indicatori statistici standardizați) pentru analiza unor fenomene și procese sociale Dezvoltarea gândirii critice.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1) Introducere, organizarea cursului. a. Contextul sociologic și ideatic al apariției sociologiei ca disciplină distinctă. b. Iluminismul și revoluția industrială și apariția sociologiei.	Notele de curs și bibliografia tematică vor orienta pregătirea.	
2) Particularitățile sociologiei ca formă de cunoaștere. a. Sociologia și alte științe socio-umane b. Teorie și metodă în cunoaștere sociologică c. Cunoaștere sociologică și cunoaștere cotidiană.	Notele de curs și bibliografia tematică vor orienta pregătirea.	
3) Cultura o definiție din perspectiva științelor socio-umane. a. Definiția sociologică a culturii (Gehlen, Lenski)	Notele de curs și bibliografia tematică vor	

b. De la biologie la cultură: instincte și nevoi Dimensiuni ale culturii: materială, spirituală și normativă	orienta pregătirea.	
4) Unitatea și diversitatea culturilor și societăților a. De la încercarea de identificarea a unității fundamentale ale culturilor (patterns of culture) la cercetarea și descrierea pluralismului cultural. b. Ierarhia legitimităților culturale (Bourdieu) și subculturile Raportări la diversitatea culturală: etnocentrismul și relativismul cultural	Notele de curs și bibliografia tematică vor orienta pregătirea.	
5) Socializarea: internalizare și integrare a. Procesul socializării ca învățare socială. b. Teorii ale învățării sociale (Mead, Freud, Albert Bandura) Integrare socială și integrare sistemică (David Lockwood)	Notele de curs și bibliografia tematică vor orienta pregătirea.	
6) Socializarea: forme, stagii și instituții a. Socializarea permisivă și represivă b. A deveni adult: vârstele sociale și ciclul vital c. Socializare primară și secundară: instituții, procese marcante. Socializarea un proces perpetuu: socializare anticipativă, educație permanentă, resocializare, socializare reactivă	Notele de curs și bibliografia tematică vor orienta pregătirea.	
7) Control social și devianță a. Definiția conceptului și formele de control social b. Devianța: definiția conceptului și caracterul relativ al fenomenului Teorii ale devianței.	Expunerea interactivă	
8) Structură socială sub aspect macro-sociologic a. Conceptul de structură socială b. Diviziunea socială a muncii sub aspect istoric. Tipologia lui Lenski despre societățile umane. Structura pe sectoare a economiilor naționale: tipologie și interpretarea indicatorilor statistici relevanți	Notele de curs și bibliografia tematică vor orienta pregătirea.	
9) Structură socială sub aspect micro-sociologic a. Conceptele de status și rol social b. Clasificări și tipologii c. Complexul și sistemul de roluri, d. O tipologie a conflictelor de rol	Notele de curs și bibliografia tematică vor orienta pregătirea.	
10) Stratificarea socială a. Formele istorice ale stratificării sociale b. Categoriile fundamentale ale clasificării în societățile contemporane: clasă, categorie socială, elite. c. Teorii ale stratificării: Marx, Weber, Davis-Moore, Bourdieu d. Modele empirice de studiere a stratificării	Notele de curs și bibliografia tematică vor orienta pregătirea.	
11) Sărăcia și marginalitatea a. Egalitatea de șansă și inegalitatea condițiilor de viață b. Tipologii ale sărăciei. c. Indicatorii sărăciei d. Sărăcie și marginalitate	Notele de curs și bibliografia tematică vor orienta pregătirea	
12) Mobilitatea socială a. Migrația și principalele tipologii ale mobilității geografice b. Aspecte ale mobilității teritoriale în România c. Conceptul de mobilitate socială și principalele tipologii ale mobilității sociale.	Notele de curs și bibliografia tematică vor orienta pregătirea	
13) Sociologie economică a. Abordarea sociologică a economicului b. Forme ale schimbului la Polanyi c. Forme de organizare ale economiei și a pieței forței muncii	Notele de curs și bibliografia tematică vor orienta pregătirea.	

14) Sinteză și familiarizarea cu instrumentul de evaluare (testul grilă)		
Bibliografie: Horváth István (2024) <i>Bevezetés a szociológiába. Támogató tananyag.</i> Kolozsvár - Suport de curs Giddens, Anthony (2003) <i>Szociológia</i> Budapest: Osiris Andorka Rudolf: (2006) <i>Bevezetés a szociológiába</i> Budapest: Osiris. Babbie, Earl (1999) <i>A társadalomtudományi kutatás gyakorlata</i> Budapest: Balassi Kiadó Boudon, Raymond et all. (1998) <i>Szociológiai lexikon</i> Budapest: Corvina Somali Péter (1997) <i>Szocializáció</i> Budapest: Corvina Némedi Dénes (1999) 'Auguste Comte: A szociológia megalapítója?' in Felkai Gábor et ali. <i>A szociológia kialakulása</i>, Budapest: Új Mandátum Könyvkiadó, pp. 224-250 Gans, Herbert J. (2003) 'Népszerű kultúra és magaskultúra' in Wessely Anna red.: <i>A kultúra szociológiája</i> Budapest: Osiris-Láthatatlan Kollégium, pp. 114-149. Mead, G.H (1973) 'Szerep-játék, szabályozó-játék és az általános másik' in <i>A pszichikum, az én és a társadalom</i> Budapest: Gondolat, pp. 195-209 Kiss T. (2000) 'Ifjúsági életszakasz és jövőstratégia az észak erdélyi nagyvárosok középiskolásai körében' In Veres V (szerk.) <i>Nemzeti vagy nemzedéki integráció? Erdélyi középiskolások átalakulásban</i> Kolozsvár: Limes, Budapest: Új Mandátum, pp. 109-142 Kohli, M. (1990) 'Társadalmi idő és egyéni idő. Az életút a modern társadalom szerkezetváltozásában' In Gellériné Lázár M. (szerk.) <i>Időben élni. Történeti szociológiai tanulmányok</i> Budapest: Akadémiai Kiadó, pp. 175-212. Couson M. (1997[1992]) 'Devianța' in Boudon R. (szerk.) <i>Tratat de sociologie</i> București: Humanitas, pp. 439-444. Moscovici S., Mugny G., Peres J. A. (1996) 'Influența minorităților' in Neculau A. Ferréol G. (szerk.) <i>Minoritari, marginali, excluși</i> Iași: Polirom, pp. 17-26. Goffman, Erwing (1998) 'Stigma és szociális identitás' in Erős Ferenc (szerk.) <i>Megismerés, előítélet, identitás</i> Budapest: Új Mandátum Könyvkiadó, pp. 263-295 Polányi Károly (1989) 'A gazdaság mint intézményesített folyamat' in Czakó Á., Gyenei M., Lengyel Gy. <i>Gazdaságsszociológiai tanulmányok</i> Aula kiadó, pp. 11- 24		
8.2. AT	Metode de predare- învățare	Observații
Modul 1. Socializarea: internalizare și integrare a. Teorii ale învățării sociale (Mead, Freud, Albert Bandura) Integrare socială și integrare sistemică (David Lockwood) Socializarea: forme, stagii și instituții b. Socializarea permisivă și represivă c. A deveni adult: vârstele sociale și ciclul vital	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
Modul 2. Cultura o definiție din perspectiva științelor socio-umane. d. Definiția sociologică a culturii (Gehlen, Lenski) e. De la biologie la cultură: instincte și nevoi Dimensiuni ale culturii: materială, spirituală și normativă	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
Bibliografie: Horváth István (2024) <i>Bevezetés a szociológiába. Támogató tananyag.</i> Kolozsvár Giddens, Anthony (2003) <i>Szociológia</i> Budapest: Osiris Andorka Rudolf: (2006) <i>Bevezetés a szociológiába</i> Budapest: Osiris. Babbie, Earl (1999) <i>A társadalomtudományi kutatás gyakorlata</i> Budapest: Balassi Kiadó Boudon, Raymond et all. (1998) <i>Szociológiai lexikon</i> Budapest: Corvina Somali Péter (1997) <i>Szocializáció</i> Budapest: Corvina		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Teme de elaborat stabilite la orele de tutorat, predare microreferat	În cadrul întâlnirilor tutorale se vor detalia așteptările referitoare la	

	referat. Criteriile de evaluare vor fi accesibile pe MsTeams	
Bibliografie:		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Obiectivele și conținutul educațional aferent, precum și metodologia de abordare sunt consonante cu modalitatea de structurare și abordare a acestei discipline de la alte universități de referință din țară și din străinătate. În alegerea exemplelor, a studiilor de caz și a lecturilor am urmărit aprofundarea unei cunoașteri sociologic structurate a regiunii din care majoritatea studenților provin Transilvania, în context național și Central European.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	Înțelegerea și utilizarea adecvată a principalelor concept și noțiuni	Test cu întrebări grilă și de elaborare	70%
10.5. TC / AA	Microreferat	Evaluat conform standardelor de evaluare prezentate la tutorat și accesibile pe MsTeams	30%
10.6. Standard minim de performanță Cunoașterea și utilizarea adecvată în context a minimum 30% din conceptele cu care am operat din plan			

Coordonator de disciplină
Horváth István

Tutore de disciplină/
Bernáth Anna Emese

Data
15 aprilie 2024

Responsabil de studii ID/IFR,
Dr. Kanyaró Kinga