

TANTÁRGYADATLAP

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés (Licenz)
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010
1.7. Oktatási forma	Távoktatás

2. Tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		Pszichiátria				A tantárgy kódja		PLX00031		
2.2. Az előadásért felelős tanár neve – tantárgyfelelős				Tanársegéd dr. Linta Anna-Boglárka						
2.3. A szemináriumért/laborért/projektért felelős tanár neve – tantárgytutora				Tanársegéd dr. Linta Anna-Boglárka Dr. Sulyok Kármén adjunktus						
2.4. Tanulmányi év		2	2.5. Félév	3	2.6. Értékelés módja		K	2.7. Tantárgy típusa	Tartalom	DS
									Kötelezőség	DOP

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám- nappali tagozat	3	amiből: 3.2. kúrus	1			3.3. szeminárium/ labor/ projekt	2
3.4. 3.4. Félévi óraszám: távoktatás	75	amiből: 3.5. SI	33	AI	14	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
Az egyéni tanulási (SI) és önképzés (AI) idő leosztása:							47 óra
3.5.1. A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (AI)							14
3.5.2. Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás							10
3.5.3. Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása							19
3.5.4. Tutorálás (szakmai tanácsadás)							2
3.5.5. Vizsgák							2
3.5.6. Egyéb tevékenységek							-
3.7. Az egyéni tanulás (SI) és az önképzési tevékenységek (AI) teljes óraszám	47						
3.8. A félév össz-óraszám (ECTS száma x 25 óra)	75						
3.9. Kreditszám	3						

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. tantervi	Pszichológiai értékelés, pszichodiagnosztika, pszichológiai beavatkozás
---------------	---

4.2. kompetenciabeli	Képesség eredményeket kommunikálni, kezelni a pszichiátriai ügyek pszichológiai vonatkozását egy multidiszciplináris csapatban
----------------------	--

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	A kurzusok az előadóteremben zajlanak, audio-video felszerelés. Kötelező jelenlét.
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	A kurzusok az előadóteremben zajlanak, audio-video felszerelés. Kötelező jelenlét.

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	• A klinikai képzési szabványok ismerete • A speciális terminológia megfelelő és kontextus szerinti használata, a normalitás és mentális rendellenesség fogalmainak helyes megértése életkortól függően • A pszichiátriai klinikai megközelítés sajátosságainak ismerete az érintett személyek esetében • Helyes értékelése a főbb mentális funkciók változásainak és sajátosságainak életkortól és patológiától függően • A pszichiátriai interjú és az anamnézis lépéseinek ismerete • A fő mentális zavarok diagnosztizálása és értékelése • Kritikus elemzés és részvétel a fő mentális zavarok eset kezelésének helyes végrehajtásában • Kezelés hatékonyságának és mellékhatásainak követésében való részvétel • A pszichiátriai elméleti és gyakorlati tartalmak elemzése és értelmezése interdiszciplináris megközelítésben
Transzverzális kompetenciák	• Szakmai feladatok gyakorlása deontológiai elvek szerint • A speciális szolgáltatások, iskolák, közösség által kínált információk helyes felhasználása a mentális zavarokkal küzdők számára • Hatékony kommunikációs készség a betegekkel • A fogalmak használata új összefüggésekben és elméleti problémák megoldásában • A pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a terület alapfogalmainak és elméleteinek megfelelő használatával • Képesség multidiszciplináris csapatban dolgozni • Szakmai feladatok gyakorlása deontológiai elvek szerint

7 A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1. Tantárgy általános célkitűzése	• A mentális zavarok értékelésével és diagnosztizálásával kapcsolatos alapvető ismeretek, valamint a főbb beavatkozási lehetőségek elsajátítása • Részvétel egy multidiszciplináris csapatban a fő mentális zavarok klinikai diagnózisának és beavatkozási tervének megállapításában
7.2. A tantárgy specifikus célkitűzései	• A pszichiátria elméleti és gyakorlati elveinek a megértése és alkalmazása • Helyes alkalmazása a klinikai értékelési protokolloknak • Helyes kitöltése a beteg kórlapjának • Helyes alkalmazása a klinikai protokolloknak a fő mentális zavarok diagnózisának felállításában életkortól függően • Ismerete a fő mentális zavarok megelőzésének, korai beavatkozásának és multimodális beavatkozásának módszereit, alkalmazni őket multidiszciplináris csapatban, elősegítve a csapatmunkát

	• A mentális egészség előmozdítása és a pszichiátriai betegek megbélyegzésének csökkentése
--	--

8. Tartalmak

8.1. AI, SI	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Gyermekpszichiátria	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
Affektív zavarok. Öngyilkosság	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
Neurotikus zavarok (Szorongás zavarok)	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
Pszichoaktív szer használata által okozott mentális és viselkedészavarok	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
Pszichotikus zavarok	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
Sürgősségi állapotok a pszichiátriában	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
Könyvészet: Rândașu, S. & Zdrengea, V. <i>Manual de psihiatrie</i>. Ghid de studiu.(2002). Cluj-Napoca American Psychiatric Association (2013). <i>Diagnostic and statistical manual of mental disorders</i>. 5th edition. (DSM 5). Washington DC. Egészségügyi Világszervezet (1994). <i>A mentális és viselkedési zavarok</i>. 10dik revízió. (BNO-10). Budapest. Népjóléti Minisztérium. Tringer, L., <i>A pszichiatria tankönyve</i> (2010). Negyedik átdolgozott kiadása. Budapest. Taylor, D.M., Barnes, T. M., &Young A.H. (2018). <i>The Maudsley prescribing guidelines in psychiatry</i>. 13th edition. John Wiley and Sons. Organizatia Mondiala a Sanatatii (1994). Clasificarea internationala a tulburarilor mentale si de comportament. Editia a 11-a. (ICD-11).		
8.2. AT	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Anamnézis. Pszichiátria vizsgálat. A mentális funkciók értékelése és azok patológiás változásai. Klinikai érvelési algoritmus	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
Könyvészet: Rândașu, S. & Zdrengea, V. <i>Manual de psihiatrie</i>. Ghid de studiu.(2002). Cluj-Napoca American Psychiatric Association (2013). <i>Diagnostic and statistical manual of mental disorders</i>. 5th edition. (DSM 5). Washington DC. Egészségügyi Világszervezet (1994). <i>A mentális és viselkedési zavarok</i>. 10dik revízió. (BNO-10). Budapest. Népjóléti Minisztérium.		

Tringer, L., <i>A pszihiaatria tankonyve</i> (2010). Negyedik átdolgozott kiadása. Budapest. Taylor, D.M., Barnes, T. M., &Young A.H. (2018). <i>The Maudsley prescribing guidelines in psychiatry</i> . 13 th edition. John Wiley and Sons. Organizatia Mondiala a Sanatatii (1994). Clasificarea internationala a tulburarilor mentale si de comportament. Editia a 11-a. (ICD-11).		
8.3. TC	Információ továbbítási módszerek	Megjegyzések
Pszichiátriai interjú. Esetbemutatás	online, Teams	
Könyvészet:		
8.4. AA	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Könyvészet:		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A javasolt kurzus és szemináriumi témák a pszichológia alap- és alkalmazott kutatásának aktuális témái, és megközelítésük e tudományágban a szakirodalom legújabb eredményeire épülnek. A tantárgyak alkalmazásai a munkaerőpiacon igényelt és a szakmai közösségek normái szempontjából releváns főbb fogalmakra is kiterjednek.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1. Értékelési kritériumok	10.2. Értékelési módszerek	10.3. Aránya a végső jegyben
10.4. AI, SI	Vizsga, írásbeli	Írásbeli vizsga, Min.5,00 átmenő	60%
10.5. TC / AA	Projekt	Félév közbeni felmérés	40%
10.6. A teljesítmény minimumkövetelményei A kurzus, a szeminárium vagy a gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében a hiányzások (igazolt vagy igazolatlan) maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet. Az írásbeli vizsgának 60% aránya van a végső jegyből és az írásbeli projektnek pedig 40%. A szemináriumi feladat(ok) kötelezőek, kizáró jellegűek, a vizsgára való jelentkezés előfeltételét képezik. A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgázás közben történő együttműködést, másolást, csalást a vizsgáról való azonnali kizárás követi, 1-es osztályzattal. A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után, a kreditszabályzatnak megfelelően. A feladat (ok) amiket a félév közben le kell adni, nem lehet bepótolni/kompenzálni szesszió időszakban (normális, nyílt szesszióra, pótvizsgá) Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük. A szemináriumi tevékenységeken, parciális vizsgákon szerzett osztályzat csak az adott tanévben érvényes, nem vihető át egy következő tanévre.			

Tantárgytutor/ok
Dr. Linta Anna-Boglarka

Tantárgyfelelős
Dr. Linta Anna-Boglarka

Dr. Sulyok Kármén adjunktus

Távoktatás igazgató / felelős,

Dr. Kanyaró Kinga adjunktus

Dátum
2024. ápr. 15.