

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ supe	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științele Educației
1.3. Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihologie – în limba maghiară Psiholog/Cod calificare: L060080010
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Psihologie sociala I				Codul disciplinei		PLM 2109	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Lect.dr. Janos Reka					
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Dr. Gergely Roland Henriu					
2.4. Anul de studiu		2	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DF
								Obligativitate	Obligatorie/ opțională DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2		2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	12 5	din care: 3.5. SI	69	AI	28	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							97 ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							30
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							30
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							3
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							4
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	97						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	125						
3.9. Numărul de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB, Platforma de învățare Ms-Teams,
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Studentii se vor prezenta la activități tutoriale având telefoanele mobile închise. Termenul de predare a temelor de control este stabilit de titular și este afișat pe Teams platforma eLearning.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei sociale Rezultate ale învățării: – Studentul cunoaște și diferențiază principalele paradigme din domeniul psihologiei sociale – Studentul identifică fenomenele sociale în societate – Studentul cunoaște și observă principalele distorsiuni în cogniția socială. – Studentul cunoaște fenomenele legate de etribuire – Studentul analizează posibilitățile legate de modificarea atitudinilor – Studentul identifică particularitățile unui traseu atipic de dezvoltare C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologia socială Rezultate ale învățării: – Studentul participă la proiectarea și realizarea unor cercetări psihologice fundamentale și aplicative. – Studentul elaborează proiectul unei cercetări științifice în domeniul fenomenelor sociale Studentul aplică adecvat criteriile de elaborare și redactare a unei lucrări științifice în domeniul de specialitate.
Competențe transversale	C3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale în dinamica contextului social Rezultatele învățării: – Studentul își evaluează permanent nevoia de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica mediului social – Studentul identifică oportunități de formare profesională continuă – Studentul identifică și operează cu informații din surse validate științific – Studentul utilizează platformele de e-learning și învățarea de tip blended learning pentru dezvoltarea personală și profesională Exercitarea sarcinilor profesionale pornind de la înțelegerea relației ereditate mediu ca factori principali ai dezvoltării psihice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de cercetare specifice psihologiei sociale - Aplicarea conceptelor și a modelelor teoretice la înțelegerea cogniției sociale și autocunoaștere
--	--

7.2. Obiectivele specifice	- Aplicarea adecvată a principiilor, teoriilor și metodelor de bază în limbajul de specialitate al domeniului, în primul rând în psihologie, iar în al doilea rând în științe sociale - Editarea de modele tipice psihologiei sociale folosind principalele abordări teoretice și experimentale - Dezvoltarea unei strategii de cercetare în psihologie socială prin identificarea și aplicarea unor metode de cercetare adecvate diferite, în funcție de fenomenul investigat - Rezolvarea situațiilor problematice pe baza analizei pe mai multe niveluri, evaluarea soluțiilor și/sau alternativelor, evitând situațiile stereotipe
----------------------------	---

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Modul I. Clarificări conceptuale și designuri de cercetare în psihologia socială. Cunoștința socială - Clarificarea conceptelor – istoria psihologiei sociale - Axiome și principii motivaționale ale psihologiei sociale - Principiile principale ale cunoașterii sociale - Euristice și prejudecăți în cunoștința socială. - Conceptul de sine și autoevaluarea	Prelegeri, PPT, filme educaționale, problematizare. Suportul tutorial de curs conține indicații privind parcurgerea textului, fixarea informațiilor și testarea cunoștințelor. Aceste informații se găsesc și pe platforma de eLearning UBB.	40% din timpul total aferent SI
II. Modul. Conceptul de atitudine și posibilitățile de modificare a atitudinii. Atribuire și prejudecăți de atribuire. - Conceptul și funcțiile atitudinii - Posibilități de modificare a atitudinii: tehnici cognitive, comportamentale și emoționale. - Conceptul de atribuire, teoriile atribuirii - Prejudecăți de atribuire. - Conceptul de atitudine, funcțiile și teoriile atitudinii - Tehnici cognitive, emoționale și comportamentale de modificare a atitudinii	Prelegeri, PPT, filme educaționale, problematizare. Suportul tutorial de curs conține indicații privind parcurgerea textului, fixarea informațiilor și testarea cunoștințelor. Aceste informații se găsesc și pe platforma de eLearning UBB.	60% din timpul total aferent SI
Bibliografie 1. Aronson, E. (2000). <i>A társas lény</i>. KJK Kerszöv Kiadó, Budapest 2. Csepeli Gy. (2003). <i>Szociálpszichológia</i>. Osiris Kiadó, Budapest 3. Baron, R.A. & Branscombe, N.R. (2012). <i>Social Psychology</i>. Allyn & Bacon/Pearson, Boston 4. Baumeister, R.F és Finkel, E. J. (2010) <i>Advanced Social Psychology</i>. Oxford University Press 5. Fiske, S.T. (2006). <i>Társas alapmotívumok</i>. Osiris Kiadó, Budapest 6. Hewstone, M és mtsai. (2003) <i>Szociálpszichológia (Európai szemszögből)</i>, Akadémiai Kiadó, Budapest 7. Hogg, M. A. & Cooper, J. (Ed.)(2010) <i>The SAGE Handbook of Social Psychology</i>. Cromwell Press, Great Britain 8. Myers, D. G. (2009). <i>Exploring social psychology</i>. Mc Graw Hill 9. Smith, E.R., Mackie, D.M. (2004). <i>Szociálpszichológia</i>. Osiris Kiadó, Budapest		
8.2. AT	Metode de predare- învățare	Observații

1. Concepte de bază, istorie și metode de cercetare ale psihologiei sociale. Cogniția socială	Prezentare tematică, power point, prezentare de scurtmetraje și dezbateri legate de cogniția socială	Se va pune accentul pe implicarea studenților în dezbateri și rezolvarea unor studii de caz. Se vor utiliza tehnici specifice educației pentru a valorifica expertiza practică a studenților în procesul educațional.
2. Atitudinile și atribuția		
Bibliografie: 1. Aronson, E. (2000). <i>A társas lény</i> . KJK Kerszöv Kiadó, Budapest 2. Csepeli Gy. (2003). <i>Szociálpszichológia</i> . Osiris Kiadó, Budapest 3. Baron, R.A. & Branscombe, N.R. (2012). <i>Social Psychology</i> . Allyn & Bacon/Pearson, Boston 4. Baumeister, R.F és Finkel, E. J. (2010) <i>Advanced Social Psychology</i> . Oxford University Press 5. Fiske, S.T. (2006). <i>Társas alapmotívumok</i> . Osiris Kiadó, Budapest 6. Hewstone, M és mtsai. (2003) <i>Szociálpszichológia (Európai szemszögből)</i> , Akadémiai Kiadó, Budapest 7. Hogg, M. A. & Cooper, J. (Ed.)(2010) <i>The SAGE Handbook of Social Psychology</i> . Cromwell Press, Great Britain 8. Myers, D. G. (2009). <i>Exploring social psychology</i> . Mc Graw Hill 9. Smith , E.R., Mackie, D.M. (2004). <i>Szociálpszichológia</i> . Osiris Kiadó, Budapest		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Elaborarea unui reaction paper în legătură cu materialul prelucrat și orei de contact	Temele de control vor fi explicate și exemplificate la orele de contact. De asemenea ele vor putea fi descărcate de pe platforma eLearning. Forumul de discuții și alte instrumente de comunicare de pe platforma eLearning.	Ponderea TC în nota finală este 10%
2. Analiza unei fenomene sociale pe baza aspectelor psihologice sociale	Temele de control vor fi explicate și exemplificate la orele de contact. De asemenea ele vor putea fi descărcate de pe platforma eLearning. Forumul de discuții și alte instrumente de comunicare de pe platforma eLearning.	Ponderea TC în nota finală este 30%
Bibliografie: 1. Baumeister, R.F és Finkel, E. J. (2010) <i>Advanced Social Psychology</i> . Oxford University Press		

8.4. AA	Metode de predare- învățare	Observații
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul psihologiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele recente din literatura de specialitate. De asemenea, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante pentru aplicațiile psihologiei cerute pe piața muncii și pentru standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	- Să aplice principiile, teoriile și metodele de bază în mod corespunzător în limbajul tehnic al domeniului - Editarea de modele specifice materiei folosind principalele abordări teoretice și experimentale - Descrierea conceptelor de bază ale disciplinei, principalele paradigme și tendințe metodologice - Evaluarea calității informațiilor și ierarhizarea conceptelor, pe baza domeniului, domeniului și definiției, și în același timp în conformitate cu așteptările contextului - Rezolvarea situațiilor problematice pe baza analizei pe mai multe niveluri, evaluarea soluțiilor și/sau alternativelor, evitând situațiile stereotipe - .	Examen scris prin tragerea a două subiecte. Pentru a lua în considerare punctajul aferent TC /urilor studentul trebuie să obțină cel puțin jumătate din punctajul anunțat la proba scrisă.	60%
10.5. TC / AA	- Elaborarea Reaction paper	Temă de control verificat de coordonatorul disciplinei. Predarea și prezentarea lucrării(lor)	40%

	Analiza unui fenomen social pe baza conceptelor cogniției sociale	sunt obligatorii fiind condiție de prezentare la examen.	
10.6. Standard minim de performanță Pentru promovarea acestei discipline trebuie îndeplinite simultan următoarele condiții: În cazul în care la (punctul 10.4) studentul nu obține notă de trecere (5,00), atunci examenul nu este promovat, nici dacă a îndeplinit sarcinile prevăzute la activitățile trecute la pct. 10.5. În cazul cursului, seminarului sau orelor practice (laborator, practică, proiect etc.), numărul maxim de absențe (motivată sau nemotivată) nu poate fi mai mare de 15% din numărul total de ore. Neprezentarea studentului la activitățile didactice va duce la excluderea acestuia de la examenul sesiune (vezi regulamentul ECTS). Predarea și prezentarea lucrării(lor) sunt obligatorii fiind condiție de prezentare la examen. Punctajul maxim va fi acordat doar la lucrări trimise la timp (termenul de limită stabilit de către titularul disciplinei). În perioada de grație (5 zile de la data limită), lucrarea depusă poate fi acceptată cu un punctaj mai mic. Temele depuse după perioada de grație, dacă obțin o notă de trecere, valorează 0 puncte în nota finală, dar studentul devine îndreptățit să participe la examen. Sarcinile prevăzute în decursul semestrului pot fi predate/trimise în perioada sesiunilor de examene, cu condiția de a nu se calcula în nota finală, doar dau dreptul studentului să participe la examen. Studentii care se înscriu în sesiuni ulterioare sesiunii normale (în sesiune deschisă, de restanță, de lichidare) trebuie să parcurgă și să satisfacă obligatoriu toate cerințele prevăzute în semestrul respectiv (prezență prevăzută la diferitele activități, examene parțiale, teme, proiecte etc.) Orice lucrare plagiată, copiată, identică, precum și orice inspirație, colaborare, copiere se consideră fraudă, caz în care persoana(ele) în cauză vor fi sancționate cu nota 1,00 (unu). Fraudarea examenelor se sancționează cu exmatricularea de la studii.			

Tutore de disciplină/

Coordonator de disciplină
Lect Dr. Janos Reka

Dr. Gergely Roland Henriu

Responsabil de studii ID/IFR,
Lect univ. dr. Kanyaro (Szabo) Kinga