

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științele Educației
1.3. Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihologie – în limba maghiară Psiholog/Cod calificare: L060080010
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Psihiatrie				Codul disciplinei		PLX00031		
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Lector asociat dr. Linta Anna-Boglarka						
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Lector asociat dr. Linta Anna-Boglarka Lecor asociat dr. Sulyok Kármén						
2.4. Anul de studiu		2	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare		Clv	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS
									Obligativitate	Obligatorie/ opțională DOp

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	75	din care: 3.5. SI	19	AI	28	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							47 ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							14
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							10
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							5
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	47						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	75						
3.9. Numărul de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Evaluare psihologică, psihodiagnostic, intervenții psihologice
4.2. de competențe	Abilități de comunicare a rezultatelor evaluării și diagnosticului, de abordare a problemelor psihologice/psihiatrice în echipă multidisciplinară

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursurile se vor desfășura în față în față în sala stabilită. Prezența este obligatorie.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Seminarele se vor desfășura în față în față în sala stabilită. Prezența este obligatorie.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Cunoașterea standardelor de formare în domeniului clinic • Utilizarea în mod adecvat și în context a terminologiei de specialitate, înțelegerea corectă a noțiunilor de normalitate/anormalitate psihică raportată la vârsta cronologică • Cunoașterea particularităților de abordare clinică psihiatrică a persoanelor implicate • Evaluarea corectă a principalelor funcții psihice, modificările și particularitățile acestora în funcție de vârstă și patologie • Cunoașterea pașilor interviului psihiatric și anamnezei • Abilități de diagnostic și evaluare clinică a principalelor tulburări psihice • Analiza critică și implicarea în realizarea corectă a managementului cazului pentru principalele tulburări psihice • Monitorizarea intervenției din punct de vedere al eficienței și al reacțiilor adverse • Analiza și interpretarea critică a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei psihiatrie într-o abordare interdisciplinară
Competențe transversale	• Abilități de gândire critică; utilizarea noțiunilor în contexte noi și utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor • Deprinderi de utilizare corectă a resurselor oferite de serviciile specializate/școală/comunitate, etc pentru persoanele cu tulburări psihice • Abilități de comunicare eficientă cu pacienții indiferent de statutul lor educațional, social, cultural sau financiar • Capacitate de muncă în echipă multidisciplinară • Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Deprinderea cunoștințelor esențiale privind evaluarea și diagnosticul tulburărilor psihice și a principalelor opțiuni de intervenție (farmacologice și nonfarmacologice) • Participarea corectă în echipa multidisciplinară pentru stabilirea diagnosticului clinic și a planului de intervenție pentru principalele tulburări psihice
7.2. Obiectivele specifice	• Să înțeleagă aspecte legate de aplicarea principiilor teoretice și practice ale psihiatriei și psihiatriei pediatrice • Să aplice corect protocoalele de evaluare clinică • Să realizeze complet dosarul pacientului • Să aplice corect protocoalele de diagnostic ale principalelor tulburări psihice în funcție de vârstă • Să cunoască metodele de prevenție, intervenție precoce și intervenție multimodală în principalele tulburări psihice și să le aplice într-o echipă multidisciplinară, promovând ideea muncii în echipă și a complementarității • Să promoveze sănătatea mintală și reducerea stigmei pacientului psihiatric

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Tulburări psihice cu debut în copilărie și adolescență	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
Tulburări afective. Suicidul.	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
Tulburări anxioase	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	

Tulburări datorate și induse de consumul de substanțe	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
Tulburări psihotice	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
Urgențe în psihiatrie	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
Bibliografie: Rândașu, S. & Zdrengea, V. <i>Manual de psihiatrie</i> . Ghid de studiu.(2002). Cluj-Napoca American Psychiatric Association (2013). <i>Diagnostic and statistical manual of mental disorders</i> . 5 th edition. (DSM 5). Washington DC. Egészségügyi Világszervezet (1994). <i>A mentális és viselkedési zavarok</i> . 10dik revizió. (BNO-10). Budapest. Népjóléti Minisztérium. Tringer, L., <i>A pszichiatría tankönyve</i> (2010). Negyedik átdolgozott kiadása. Budapest. Taylor, D.M., Barnes, T. M., &Young A.H. (2018). <i>The Maudsley prescribing guidelines in psychiatry</i> . 13 th edition. John Wiley and Sons. Organizatia Mondiala a Sanatatii (1994). Clasificarea internationala a tulburarilor mentale si de comportament. Editia a 11-a. (ICD-11).		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Dosarul pacientului. Examenul psihiatric, evaluarea funcțiilor psihice și modificările acestora în patologie. Algoritmi de raționament clinic.	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
Bibliografie: Rândașu, S. & Zdrengea, V. <i>Manual de psihiatrie</i> . Ghid de studiu.(2002). Cluj-Napoca American Psychiatric Association (2013). <i>Diagnostic and statistical manual of mental disorders</i> . 5 th edition. (DSM 5). Washington DC. Egészségügyi Világszervezet (1994). <i>A mentális és viselkedési zavarok</i> . 10dik revizió. (BNO-10). Budapest. Népjóléti Minisztérium. Tringer, L., <i>A pszichiatría tankönyve</i> (2010). Negyedik átdolgozott kiadása. Budapest. Taylor, D.M., Barnes, T. M., &Young A.H. (2018). <i>The Maudsley prescribing guidelines in psychiatry</i> . 13 th edition. John Wiley and Sons. Organizatia Mondiala a Sanatatii (1994). Clasificarea internationala a tulburarilor mentale si de comportament. Editia a 11-a. (ICD-11).		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Interviu psihiatric. Prezentare de caz	online, pe Teams	
Bibliografie: Rândașu, S. & Zdrengea, V. <i>Manual de psihiatrie</i> . Ghid de studiu.(2002). Cluj-Napoca American Psychiatric Association (2013). <i>Diagnostic and statistical manual of mental disorders</i> . 5 th edition. (DSM 5). Washington DC. Egészségügyi Világszervezet (1994). <i>A mentális és viselkedési zavarok</i> . 10dik revizió. (BNO-10). Budapest. Népjóléti Minisztérium. Tringer, L., <i>A pszichiatría tankönyve</i> (2010). Negyedik átdolgozott kiadása. Budapest. Taylor, D.M., Barnes, T. M., &Young A.H. (2018). <i>The Maudsley prescribing guidelines in psychiatry</i> . 13 th edition. John Wiley and Sons. Organizatia Mondiala a Sanatatii (1994). Clasificarea internationala a tulburarilor mentale si de comportament. Editia a 11-a. (ICD-11).		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Subiectele de curs și seminar propuse sunt subiecte actuale de cercetare de bază și aplicate în domeniul psihologiei, iar abordarea lor se bazează pe cele mai recente rezultate ale literaturii de specialitate din această disciplină. Aplicațiile disciplinei acoperă, de asemenea, principalele concepte solicitate și relevante pentru standardele comunităților profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	Examen scris	Examen scris, min. nota 5,00	60%
10.5. TC / AA	Proiect	Verificare pe parcurs	40%

10.6. Standard minim de performanță

Absențele motivate și nemotivate de la activitățile de la curs, seminar și/sau lucrări practice nu pot depăși 15% din totalul prevăzut. Evaluarea finală constă dintr-un examen scris tip grila (60% din nota finală) și proiect (40% din nota finală).

Predarea și prezentarea lucrării (lor) sunt obligatorii fiind condiție de prezentare la examen.

Orice lucrare plagiată, copiată, identică, precum și orice inspirație, colaborare, copiere se consideră fraudă, caz în care persoana(ele) în cauză vor fi sancționate cu nota 1,00 (unu). Fraudarea examenelor se sancționează cu exmatricularea de la studii.

Sarcinile prevăzute în decursul semestrului nu se pot recupera/compensa în perioada sesiunilor de examene (normală, deschisă, restanță, lichidare).

Studentii care se înscriu în sesiuni ulterioare sesiunii normale (în sesiune deschisă, de restanță, de lichidare) trebuie să parcurgă și să satisfacă obligatoriu toate cerințele prevăzute în semestrul respectiv (prezență prevăzută la diferitele activități, examene parțiale, teme, proiecte etc.).

Activitățile, teme, sarcinile finalizate dintr-un semestru/an universitar sunt valabile doar pentru anul respectiv, nu pot fi transferate la anul universitar următor.

Tutore de disciplină/
Dr. Linta Anna-Boglarka

Coordonator de disciplină
Dr. Linta Anna-Boglarka

dr. Sulyok Kármén

Responsabil de studii ID/IFR,
Lect. Dr. Kanyaró Kinga

Data
15 aprilie 2024

