

TANTÁRGYADATLAP

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés (Licenz)
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítés kód: L0600800
1.7 Oktatási forma	Távoktatás

2. Tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		Atipikus fejlődési zavarok				A tantárgy kódja		PLX00042	
2.2. Az előadásért felelős tanár neve – tantárgyfelelős				dr. Szász Andrea-Blanka					
2.3. A szemináriumért/laborért/projektért felelős tanár neve – tantárgytutora				dr. Szász Andrea-Blanka Dr. Sulyok Kármén					
2.4. Tanulmányi év	2	2.5. Félév	4	2.6. Értékelés módj	K	2.7. Tantárgy típusa	Tartalom	DS	
							Kötelezőség	DOP	

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám-nappali tagozat	4	amiből: 3.2. kurus	2			3.3. szeminárium/ labor/ projekt	2
3.4. 3.4. Félévi óraszám: távoktatás	75	amiből: 3.5.SI	19	AI	28	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
Az egyéni tanulási (SI) és önképzés (AI) idő leosztása:							47 óra
3.5.1. A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (AI) 14							28
3.5.2. Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás							8
3.5.3. Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása							7
3.5.4.Tutorálás (szakmai tanácsadás)							2
3.5.5.Vizsgák							2
3.5.6. Egyéb tevékenységek							-
3.7. Az egyéni tanulás (SI) és az önképzési tevékenységek (AI) teljes óraszám	47						
3.8. A félév össz-óraszám (ECTS száma x 25 óra)	75						
3.9. Kreditszám	3						

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. tantervi	Pszichológiai értékelés, pszichodiagnosztika, pszichológiai beavatkozás
4.2. kompetenciabeli	Képesség eredményeket kommunikálni, kezelni a gyermekpszichiátriai ügyek pszichológiai vonatkozását egy multidiszciplináris csapatban

5. Feltételek(ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	A kurzus az előadóteremben zajlik, audio-video felszerelés. Kötelező jelenlét.
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	A szeminárium az előadóteremben zajlik, audio-video felszerelés. Kötelező jelenlét.

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	• A klinikai képzési szabványok ismerete • A speciális terminológia megfelelő és kontextus szerinti használata, a normalitás és mentális rendellenesség fogalmainak helyes megértése életkortól függően • A pszichiátriai klinikai megközelítés sajátosságainak ismerete az érintett személyek esetében • Helyes értékelése a főbb mentális funkciók változásainak és sajátosságainak életkortól és patológiától függően • A pszichiátriai interjú és az anamnézis lépéseinek ismerete • A fő mentális zavarok diagnosztizálása és értékelése • Kritikus elemzés és részvétel a fő mentális zavarok eset kezelésének helyes végrehajtásában • Kezelés hatékonyságának és mellékhatásainak követésében való részvétel • A pszichiátriai elméleti és gyakorlati tartalmak elemzése és értelmezése interdiszciplináris megközelítésben
Transzverzális kompetenciák	• Szakmai feladatok gyakorlása deontológiai elvek szerint • A speciális szolgáltatások, iskolák, közösség által kínált információk helyes felhasználása a mentális zavarokkal küzdők számára • Hatékony kommunikációs készség a betegekkel • A fogalmak használata új összefüggésekben és elméleti problémák megoldásában • A pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a terület alapfogalmainak és elméleteinek megfelelő használatával • Képesség multidiszciplináris csapatban dolgozni

7A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1. Tantárgy általános célkitűzése	• A mentális zavarok értékelésével és diagnosztizálásával kapcsolatos alapvető ismeretek, valamint a főbb beavatkozási lehetőségek elsajátítása • Részvétel egy multidiszciplináris csapatban a fő mentális zavarok klinikai diagnózisának és beavatkozási tervének megállapításában
7.2. A tantárgy specifikus célkitűzései	• A pszichiátria elméleti és gyakorlati elveinek a megértése és alkalmazása • Helyes alkalmazása a klinikai értékelési protokolloknak • Helyes kitöltése a beteg kórlapjának • Helyes alkalmazása a klinikai protokolloknak a fő mentális zavarok diagnózisának felállításában életkortól függően • Ismerete a fő mentális zavarok megelőzésének, korai beavatkozásának és multimodális beavatkozásának módszereit, alkalmazni őket multidiszciplináris csapatban, elősegítve a csapatmunkát • A mentális egészség előmozdítása és a pszichiátriai betegek megbélyegzésének csökkentése

8. Tartalmak

8.1. AI, SI	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Bevezetés a gyermekpszichiátriába		
Autizmuspektrum-zavar (ASD)		
Figyelemhiányos/ hiperaktivitás zavar (ADHD)		
Gyerme- és serdülőkori affektív zavarok		

Könyvészet: 1. A gyermek és ifjúkor pszichés zavarainak tankönyve, Semmelweis Kiadó, 2015 2. Gyakori gyermek- és ifjúságpszichiátriai kórképek diagnosztikai és terápiás javaslatának gyűjteménye, Dr. Vetró Ágnes és Dr. Pászthy Bea, 2016 3. American Psychiatric Association (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders. 5th edition. (DSM 5). Washington DC 4. Egészségügyi Világszervezet (1994). A mentális és viselkedési zavarok. 10-ik revízió. (BNO-10). Budapest. Népjóléti Minisztérium. 5. JM REYS IACAPAP. e-Textbook of Child and Adolescent Mental Health		
8.2. AT	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Anamnézis felvétele. Pszichés funkciók vizsgálata gyermek- és serdülőkorban	Előadás, Beszélgetés, Videofelvételek	
Könyvészet: 1. A gyermek és ifjúkor pszichés zavarainak tankönyve, Semmelweis Kiadó, 2015 2. Gyakori gyermek- és ifjúságpszichiátriai kórképek diagnosztikai és terápiás javaslatának gyűjteménye, Dr. Vetró Ágnes és Dr. Pászthy Bea, 2016 3. JM REYS IACAPAP. e-Textbook of Child and Adolescent Mental Health		
8.3. TC	Információtovábbítás módszerek	Megjegyzések
Pszichiátriai interjú. Esetbemutató	online, Teams	
Könyvészet: 1. A gyermek és ifjúkor pszichés zavarainak tankönyve, Semmelweis Kiadó, 2015 2. Gyakori gyermek- és ifjúságpszichiátriai kórképek diagnosztikai és terápiás javaslatának gyűjteménye, Dr. Vetró Ágnes és Dr. Pászthy Bea, 2016 3. JM REYS IACAPAP. e-Textbook of Child and Adolescent Mental Health		
8.4. AA	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Könyvészet:		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A javasolt kurzus és szemináriumi témák a pszichológia alap- és alkalmazott kutatásának aktuális témái, és megközelítésük e tudományágban a szakirodalom legújabb eredményeire épülnek. A tantárgyak alkalmazásai a munkaerőpiacon igényelt és a szakmai közösségek normái szempontjából releváns főbb fogalmakra is kiterjednek.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1. Értékelési kritériumok	10.2. Értékelési módszerek	10.3. Aránya a végső jegyben
10.4. AI, SI	Az előadáson átadott ismeretanyag elsajátítása, ennek megfelelő alkalmazása és használata	Írásbeli vizsga	60%

10.5. TC / AA	-A szemináriumi aktiv részvétel	Féléves gyakorlati feladatok, esetelemzés	40%
----------------------	---------------------------------	--	-----

10.6. A teljesítmény minimumkövetelményei

Ha a félévi vizsgán a hallgató nem éri el az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett.

A kurzus, a szeminárium vagy a gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében a hiányzások (igazolt vagy igazolatlan) maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet. Az óralátogatási kötelezettségek elmulasztása a hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után (lásd kreditszabályzat).

A szemináriumi feladat(ok) kötelezőek, kizáró jellegűek, a vizsgára való jelentkezés előfeltételét képezik. Teljes pontszámot csak a határidőre leadott dolgozatok kaphatják meg. A türelmi időszakban pontlevonással még elfogadható a beadott dolgozat. A türelmi időszak után leadott munkák, ha elérik az átmenő minősítést, akkor a végső jegyben 0 pontot érnek, de a diák jogosulttá válik a vizsgán való részvételre. A kötelező félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban pótolhatóak, de nem számítanak a végső jegybe, csupán feljogosítják a hallgatót a vizsgán való részvételre.

A parciális vizsga nem kizáró jellegű. A parciális vizsgán való részvétel elmulasztása nem vonja maga után a félév végi vizsgáról való kizárást. A parciális vizsga nem pótolható, kivéve orvosilag jól indokolt esetben. Orvosilag igazolt távollét esetén a kórházi elbocsátást igazoló felmentés benyújtása (7 napon belül) esetén a hallgatónak joga van szóbeli vizsgát tenni, amivel megszerezheti az adott részjegyet.

Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük. A szemináriumi tevékenységeken, parciális vizsgákon szerzett osztályzat csak az adott tanévben érvényes, nem vihető át egy következő tanévre.

A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után, a kreditszabályzatnak megfelelően, a BBTE rektorának döntése által, a Kari Tanács javaslatára, amelynek alapját a vizsgáztató tanár által benyújtott írásos panasz képezi. Ez érvényes a végső jegy kiszámításában szereplő valamennyi tételre (félévi vagy pótvizsga, parciális vizsga, félévi szemináriumi feladatok, projektek).

A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgázás közben történő együttműködést, másolást, csalást a vizsgáról való azonnali kizárás követi, 1-es osztályzattal.

Tantárgytutor/ok,
dr. Szász Andrea-Blanka

Tantárgyfelelős,
dr. Szász Andrea-Blanka

Dr. Sulyok Kármén

Távoktatás igazgató / felelős,
Dr. Kanyaró Kinga

Dátum
15.04.2024