

TANTÁRGYADATLAP

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babes-Tudományegyetem
1.2. Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3. Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4. Szakterület	Pszichológia
1.5. Képzési szint	Licensz
1.6. Szak/Képesítés	Pszichológia
1.7. Oktatási forma	Távoktatás

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		Evolúciós pszichológia				A tantárgy kódja		PLX 00044		
2.2. Az előadásért felelős tanár neve – tantárgyfelelős				Dr. Kiss Szidónia docens						
2.3. A szemináriumért/laborért/projektért felelős tanár neve – tantárgytutora										
2.4. Tanulmányi év		2.	2.5. Félév		4	2.6. Értékelés módja	V.	2.7. Tantárgy típusa	Tartalma	DS
									kötelezősége	DO

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám- nappali tagozat	4	amiből: 3.2. kurzus	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Félévi óraszám: távoktatás	75	amiből: 3.5. SI	28+19	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
Az egyéni tanulási idő leosztása:					
3.5.1. A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					28
3.5.2. Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					5
3.5.3. Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					12
3.5.4. Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					1
3.5.5. Vizsgák					2
3.5.6. Más tevékenységek					1
3.7. Egyéni munka össz-óraszám	47				
3.8. A félév össz-óraszám (număr ECTS x 25 de ore)	75				
3.9. Kreditszám	3				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	-
4.2. Kompetenciabeli	-

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	- A pszichológia tárgykörébe tartozó alapfogalmakkal való műveltség - A pszichológiában előforduló problémás helyzetek és lehetséges megoldások kritikus felmérése - A személy, csoport és szervezet pszichológiai felmérése
Transzverzális kompetenciák	- A szakma gyakorlására érvényes deontológiai elveknek megfelelő szakmai feladatvégzés - Hatékony munkavégzési eljárások alkalmazása különböző hierarchikus szinteken működő, multidiszciplináris csoportokban A szakmai kompetenciáknak a társas környezet dinamikájához való igazítása, a folyamatos fejlődés iránti szükséglet (ön)értékelése révén

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1. A tantárgy általános célkitűzése	- Az általános és szakterülethez tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek ismerete és megértése; ezeknek megfelelő használata a szakmai közlésben - Az alapismereteknek az általános területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, tervek, stb. megmagyarázására és értelmezésére való használata
7.2. A tantárgy sajátos célkitűzései	- A sajátosan a pszichológia, általánosan pedig a társadalomtudományok tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata - Pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által - A pszichológia tudományára jellemző alapvonások, főbb paradigmák és módszertani irányzatok leírása - Az információk minőségének értékelése és a használt fogalmaknak terület, kiterjesztés és meghatározás, illetve a kontextus igényeinek megfelelő hierarchizálása - A tények és elméletek magyarázata és értelmezése, a területre jellemző alapismeretek, valamint az egyéni módon szerzett információk és megfigyelések révén A pszichológiában ismert főbb elméleti megközelítések (viselkedéses, biológiai, kognitív, evolúciós, humanisztikus, pszichodinamikus és társadalmi-kulturális) összehasonlító elemzése

8. Tartalmak

Tartalom		
8.1. SI	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Evolúciós pszichológia, egy új paradigma	Az egyetemi jegyzet tartalmazza az anyag elsajátítására vonatkozó tanulmányi útmutatót	Az SI idő 50%-a
2. Egyes pszichológiai és szociális jelenségek evolúciós magyarázatai		Az SI idő 50%-a
Bibliográfia: Kiss Sz. (2024). <i>Evolúciós pszichológia (Psihologie evoluționistă)</i> . Suport de curs Bereczkei T. (2008). <i>Evolúciós pszichológia</i> . Osiris Kiadó, Budapest Buller, D.J. (2006). <i>Adapting Minds. Evolutionary Psychology and the Persistent Quest for Human Nature</i> . The MIT Press, Massachusetts Institute of Technology, Cambridge, Massachusetts Buss, D.M. (2008). <i>Evolutionary Psychology. The new science of the mind</i> . Third Edition, Allyn&Bacon, USA Csányi V. (2006). <i>Az emberi viselkedés</i> . Sanoma Kiadó, Budapest		
8.2. AT	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. AT: Evolúciós pszichológia, egy új paradigma. Darwinizmus, adaptacionizmus. Párválasztásai stratégiák, család	A Darwinizmus, adaptacionizmus, párválasztási stratégiák,	A hallgatók aktív részvétele nagy hangsúlyt kap

	poligámia, monogámia, család tanulmányozása	
2. AT: Egyes pszichológiai és szociális jelenségek evolúciós magyarázatai. Csoportszerveződés, csoport dinamika. Gén-kultúra összefüggések	A csoport dinamika, a kultúra fejlődésének tárgyalása	A hallgatók aktív részvétele nagy hangsúlyt kap
Bibliografia: Kiss Sz. (2024). <i>Evolúciós pszichológia (Psihologie evoluționistă)</i> . Suport de curs Bereczkei T. (2008). <i>Evolúciós pszichológia</i> . Osiris Kiadó, Budapest Buller, D.J. (2006). <i>Adapting Minds. Evolutionary Psychology and the Persistent Quest for Human Nature</i> . The MIT Press, Massachusetts Institute of Technology, Cambridge, Massachusetts Buss, D.M. (2008). <i>Evolutionary Psychology. The new science of the mind</i> . Third Edition, Allyn&Bacon, USA Csányi V. (2006). <i>Az emberi viselkedés</i> . Sanoma Kiadó, Budapest		
8.3. TC	Információ továbbítási módszerek	Megjegyzések
1 TC: A megszabott kritériumoknak megfelelően megírt referátum határidőre történő leadása	eLearning UBB Platform	A dolgozatot PDF, vagy Word formátumban kell az elektronikus felületre feltölteni a megadott határidőt betartva
Bibliografia: Kiss Sz. (2024). <i>Evolúciós pszichológia (Psihologie evoluționistă)</i> . Suport de curs Bereczkei T. (2008). <i>Evolúciós pszichológia</i> . Osiris Kiadó, Budapest Buller, D.J. (2006). <i>Adapting Minds. Evolutionary Psychology and the Persistent Quest for Human Nature</i> . The MIT Press, Massachusetts Institute of Technology, Cambridge, Massachusetts Buss, D.M. (2008). <i>Evolutionary Psychology. The new science of the mind</i> . Third Edition, Allyn&Bacon, USA Csányi V. (2006). <i>Az emberi viselkedés</i> . Sanoma Kiadó, Budapest		
8.4. AA	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Bibliografia: Kiss Sz. (2024). <i>Evolúciós pszichológia (Psihologie evoluționistă)</i> . Suport de curs		

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező **Pszichológusok Deontológiai Kódexe** (www.copsi.ro) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően
- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4. SI (kurzus)	Pszichológiai és szociális jelenségek evolúciós magyarázatai	Írásbeli vizsga	70%
10.5. TC / AA	A megbeszélt témák megértése és elsajátítása	A félév során egy feladat elkészítése, értékelése	30%
10.6. A teljesítmény minimumkövetelményei Ha a végső jegy 70%-át alkotó írásbeli vizsgán nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a többi, fentebb megjelölt 30%-os előírásoknak eleget tett. - A gyakorlati dolgozat(ok) leadása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele. A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap.			

-
- A vizsgákalatti csalás a hallgatóegyetemről való kizárását vonja maga után. A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pótpótvizsga időszakban nem pótolhatóak.
 - Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pótpótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük.

Tantárgyfelelős
Dr. Kiss Szidónia docens



Tantárgytutor/
Dr. Kiss Szidónia docens



Dátum
2024. április 25.

Távoktatási igazgató,
Dr. Kanyaró Kinga adjunktus

