

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Psihologie Aplicată
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclu de studii	Ciclu I. Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihologie – linia maghiară, Psiholog/Cod calificare: L060080010
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Psihologia evoluționistă				Codul disciplinei		PLX 00044	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Conf. Univ dr. Kiss Szidónia					
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Conf. Univ dr. Kiss Szidónia					
2.4. Anul de studiu		2	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS
								Obligativitate	Optională DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	75	din care: 3.5. SI	28+ 19	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					1
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					1
3.7. Total ore studiu individual	47				
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sala de seminar, instrumente audio-vizuale

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale

Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei

Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie

Competențe transversale	Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei
	Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice
	Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului
7.2. Obiectivele specifice	Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice psihologiei, în special, și științelor socioumane, în general Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu Descrierea caracteristicilor de bază ale științei psihologice, a principalelor paradigme și orientări metodologice Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod proprii Analiza comparativă a principalelor abordări teoretice din psihologie (comportamentală, biologică, cognitivă, evoluționistă, umanistă, psihodinamică și socioculturală) Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Modulul 1: Psihologia evoluționistă, o paradigmă nouă	Suportul tutorial de curs conține indicații privind parcurgerea textului și testarea cunoștințelor.	50% din timpul total aferent SI
Modulul 2: Explicațiile evoluționiste ale unor fenomene psihologice și sociale		50% din timpul total aferent SI
Bibliografie: Kiss Sz. (2024). <i>Evolúciós pszichológia (Psihologie evoluționistă)</i> . Suport de curs Bereczkei T. (2008). <i>Evolúciós pszichológia</i> . Osiris Kiadó, Budapest Buller, D.J. (2006). <i>Adapting Minds. Evolutionary Psychology and the Persistent Quest for Human Nature</i> . The MIT Press, Massachusetts Institute of Technology, Cambridge, Massachusetts Buss, D.M. (2008). <i>Evolutionary Psychology. The new science of the mind</i> . Third Edition, Allyn&Bacon, USA Csányi V. (2006). <i>Az emberi viselkedés</i> . Sanoma Kiadó, Budapest		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
AT nr. 1 Psihologia evoluționistă, o paradigmă nouă. Darwinismul, adaptaționismul. Strategii de alegere a partenerului de cuplu, familia	Studierea Darwinismului, adaptaționismului, ale strategiilor de alegere a	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri

	partenerului de cuplu, a strategiilor reproductive, a poligamiei, monogamiei, familiei	
AT nr. 2 Explicațiile evoluționiste ale unor fenomene psihologice și sociale. Formarea și dinamica grupului. Teoriile evoluției gene-cultură	Studierea dinamicii grupului, studiarea teoriilor gene-cultură	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri
Bibliografie: Kiss Sz. (2024). <i>Evolúciós pszichológia (Psihologie evoluționistă)</i> . Suport de curs Bereczkei T. (2008). <i>Evolúciós pszichológia</i> . Osiris Kiadó, Budapest Buller, D.J. (2006). <i>Adapting Minds. Evolutionary Psychology and the Persistent Quest for Human Nature</i> . The MIT Press, Massachusetts Institute of Technology, Cambridge, Massachusetts Buss, D.M. (2008). <i>Evolutionary Psychology. The new science of the mind</i> . Third Edition, Allyn&Bacon, USA Csányi V. (2006). <i>Az emberi viselkedés</i> . Sanoma Kiadó, Budapest		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
TC nr. 1 - Predarea unui referat științific elaborat conform criteriilor stabilite	Platforma eLearning UBB	Tema va fi încărcată pe platforma eLearning a UBB cu specificarea termenului final de trimitere a rezolvărilor în format PDF sau WORD. Ponderea TCnr. 2 în nota finală este 30%.
Bibliografie: Kiss Sz. (2024). <i>Evolúciós pszichológia (Psihologie evoluționistă)</i> . Suport de curs Bereczkei T. (2008). <i>Evolúciós pszichológia</i> . Osiris Kiadó, Budapest Buller, D.J. (2006). <i>Adapting Minds. Evolutionary Psychology and the Persistent Quest for Human Nature</i> . The MIT Press, Massachusetts Institute of Technology, Cambridge, Massachusetts Buss, D.M. (2008). <i>Evolutionary Psychology. The new science of the mind</i> . Third Edition, Allyn&Bacon, USA Csányi V. (2006). <i>Az emberi viselkedés</i> . Sanoma Kiadó, Budapest		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
Bibliografie: Kiss Sz. (2024). <i>Evolúciós pszichológia (Psihologie evoluționistă)</i> . Suport de curs		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică (www.copsi.ro) și al **Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004**
- Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	Cunoașterea, înțelegerea explicațiilor evoluționiste referitoare la unele fenomene psihologice și sociale	Examen scris.	70% din nota finală
10.5. TC / AA	Însușirea și înțelegerea problematicei tratate în cadrul activităților tutoriale și în suportul de curs.	1 temă pe parcursul semestrului cu oferirea de feedback prin	30% din nota finală

	Capacitatea de a explica și utiliza corect noțiunile însușite.	intermediul platformei eLearning a UBB.	
10.6. Standard minim de performanță - Dacă studentul nu primește nota minimă de 5 cu ocazia examenului scris, care reprezintă 70% din nota finală, atunci nu promovează examenul în sesiunea respectivă, chiar dacă a satisfăcut cerințele punctului 10,5, acestea reprezentând 30% din nota finală - Participarea la ore este obligatorie, studentul nu se poate prezenta la examen în cazul în care nu a fost prezent într-un procent de 85% - Copierea cu ocazia examenelor se pedepsește cu exmatricularea studentului			

Coordonator de disciplină
Conf. Univ dr. Kiss Szidónia



Tutore de disciplină/
Conf. Univ dr. Kiss Szidónia



Data
25 aprilie 2024

Responsabil de studii ID/IFR,
Lect.univ.dr. Kanyaró Kinga

