

## TANTÁRGYADATLAP

## 1. A képzési program adatai

|                             |                                                                       |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Felsőoktatási intézmény | Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár                               |
| 1.2 Kar                     | Pszichológia és Neveléstudományok Kar                                 |
| 1.3 Intézet                 | Alkalmazott Pszichológia Intézet                                      |
| 1.4 Szakterület             | Pszichológia                                                          |
| 1.5 Képzési szint           | Alapképzés (Licenz)                                                   |
| 1.6 Szak / Képesítés        | Pszichológia - magyar nyelven Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010 |
| 1.7. Oktatási forma         | Távoktatás                                                            |

## 2. Tantárgy adatai

|                                                                               |   |                       |   |                            |        |                      |              |                |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|---|----------------------------|--------|----------------------|--------------|----------------|--|
| 2.1. A tantárgy neve                                                          |   | Szervezetpszichológia |   |                            |        | A tantárgy kódja     |              | PLM1520        |  |
| 2.2. Az előadásért felelős tanár neve - tantárgyfelelős                       |   |                       |   | Dr. János Réka, adjunktus  |        |                      |              |                |  |
| 2.3. A szemináriumért/laborért/projektért felelős tanár neve - tantárgytutóra |   |                       |   | Dr. Gergely Roland Hernriu |        |                      |              |                |  |
| 2.4. Tanulmányi év                                                            | 3 | 2.5. Félév            | 5 | 2.6. Értékelés módja       | Vizsga | 2.7. Tantárgy típusa | Tartalom     | szaktan        |  |
|                                                                               |   |                       |   |                            |        |                      | Kötelezős ég | tárgy kötelező |  |

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

[illegible]

|                                                                                              |     |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
| 3.5.3. Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása |     | 38 |
| 3.5.4. Tutorálás (szakmai tanácsadás)                                                        |     | 2  |
| 3.5.5. Vizsgák                                                                               |     | 2  |
| 3.5.6. Egyéb tevékenységek                                                                   |     | 2  |
| 3.7. Az egyéni tanulás (SI) és az önképzési tevékenységek (AI) teljes óraszám                | 122 |    |
| 3.8. A félév össz-óraszám (ECTS száma x 25 óra)                                              | 150 |    |
| 3.9. Kreditszám                                                                              | 6   |    |

#### 4. Előfeltételek (ha vannak)

|                      |   |
|----------------------|---|
| 4.1. tantervi        | - |
| 4.2. kompetenciabeli | - |

#### 5. Feltételek (ha vannak)

|                                                       |                           |
|-------------------------------------------------------|---------------------------|
| 5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei           | BBTE eLearning platformja |
| 5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | -                         |

#### 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Szakmai kompetenciák        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- CP. 1. Alapvető fogalmakkal való munka a pszichológia területén</li> </ul> <p>Tanulási eredmények:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.1. A végzett hallgató ismeri és megkülönbözteti a tudományos pszichológia területének fő paradigmáit</li> <li>- 1.2. A végzett személy felismeri az információfeldolgozás mentális folyamatait, és megfelelően operál velük</li> <li>- 1.9. A végzős azonosítja a szervezetek működésének sajátosságait</li> </ul> <p>- CP. 2. Pszichológiai kutatási megközelítés kialakítása és megvalósítása</p> <p>Tanulási eredmények:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2.1. A végzett hallgató részt vesz fundamentális és alkalmazott pszichológiai kutatások tervezésében és megvalósításában</li> </ul> <p>- CP. 5. Pszichológiai beavatkozások tervezése, végrehajtása</p> <p>Tanulási eredmények:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5.1. A diplomás a szervezeti adaptációban azonosítja az érzelmi és viselkedési szempontokat</li> <li>- 5.2. A végzett személy konkrét szervezetfejlesztési beavatkozásokat tervez és hajt végre</li> </ul> <p>- CT. 1. A szakmai feladatok gyakorlása a szakma gyakorlása során meghatározott deontológiai elvek szerint</p> <p>Tanulási eredmények:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.1. A végzett hallgató ismeri a szakma gyakorlására jellemző alapelveket és deontológiai normákat</li> <li>- CT. 2. Hatékony munkatechnikák alkalmazása a multidiszciplináris teamben különböző hierarchikus szinteken</li> </ul> <p>Tanulási eredmények:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2.1. A diplomás felismeri a multidiszciplináris megközelítések hasznosságát a pszichológiai gyakorlatban</li> <li>- 2.2. A végzett hallgató együttműködik a kapcsolódó területek szakembereivel</li> </ul> <p>- CT. 3. Folyamatos képzési igények önértékelése a szakmai készségek társadalmi kontextus dinamikájához való igazítása érdekében</p> <p>Tanulási eredmények:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3.1. A végzett hallgató folyamatosan értékeli folyamatos képzési igényét, hogy szakmai készségeit a társadalmi környezet dinamikájához igazítsa</li> </ul> |
| Transzverzális kompetenciák | <p>CT. 1. A szakmai feladatok gyakorlása a szakma gyakorlása során meghatározott deontológiai elvek szerint</p> <p>Tanulási eredmények:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.1. A végzett hallgató ismeri a szakma gyakorlására jellemző alapelveket és deontológiai normákat</li> <li>- CT. 2. Hatékony munkatechnikák alkalmazása a multidiszciplináris teamben különböző hierarchikus szinteken</li> </ul> <p>Tanulási eredmények:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2.1. A diplomás felismeri a multidiszciplináris megközelítések hasznosságát a pszichológiai gyakorlatban</li> <li>- 2.2. A végzett hallgató együttműködik a kapcsolódó területek szakembereivel</li> </ul> <p>- CT. 3. Folyamatos képzési igények önértékelése a szakmai készségek társadalmi kontextus dinamikájához való igazítása érdekében</p> <p>Tanulási eredmények:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3.1. A végzett hallgató folyamatosan értékeli folyamatos képzési igényét, hogy szakmai készségeit a társadalmi környezet dinamikájához igazítsa.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 7 A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Tantárgy általános célkitűzése | <ul style="list-style-type: none"> <li>- -- A szervezeti és vezetési pszichológia területén alkalmazott általános fogalmi keretek, elméleti modellek és kutatási eredmények ismerete</li> <li>- - A jelenlegi kutatások eredményeinek integrálásának képessége</li> <li>- a szervezetpszichológia gondolata és gyakorlata</li> <li>- - Az alkalmazott kérdőívek ismerete a munkatársak attitűdjének megismerése</li> </ul> |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.2. A tantárgy specifikus célkitűzései | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az elméleti ismeretek szervezeti gyakorlati alkalmazása a szervezeti hatékonyság mögött meghúzódó pszichológiai mechanizmusok megértése és befolyásolása érdekében</li> <li>- A vezetői hatékonysággal kapcsolatos tudományos kutatások eredményeinek ismerete</li> <li>- A szervezetekben alkalmazott szabványosított mérőeszközök ismerete</li> <li>- A szervezetfejlesztés területén történő beavatkozás kialakításának képessége</li> </ul> |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Tartalmak

| 8.1. AI, SI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Didaktikai módszerek             | Megjegyzések              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| Modul '1<br>A szervezeti és vezetői pszichológia definíciója<br>A szervezet- és vezetéslelektan pszichológia története, kutatási módszerek<br>Szervezeti motiváció<br>Szervezeti elégedettség és elkötelezettség                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Egyéni és csoportban tanulás     | A teljes SI-idő 40%-a     |
| Modul 2<br>Szervezeti kultúra<br>Vezetés és szervezetirányítás<br>Döntéshozatal a szervezetekben<br>A viselkedési közgazdaságtan alapjai<br>Konfliktusok a szervezetekben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Egyéni és csoportban tanulás     | A teljes SI-idő 60%-a     |
| Könyvészet<br>Bakacsi Gy. és mtsai. <i>Vezetés-szervezés, A szervezetek vezetésének alapjai</i> , Csepeli Gy. (2001) A szervezkedő ember, Osiris Kiadó, Hatalom,<br>Belbin, M. (1998) <i>A team (avagy az együttműködő csoport)</i> , SHL Kiadó<br>Béres I., Horányi Ö. (2001) <i>Társadalmi kommunikáció</i> , Osiris,<br>Birkenbihl, V.F., <i>Kommunikációs gyakorlatok</i> , Trivium Kiadó, Budapest<br>Champy J. (2000) <i>A vezetés újjáalakítása</i> , SHL, Budapest<br>Csepeli Gy. (2001) <i>A szervezkedő ember</i> , Osiris Kiadó,<br>Goleman, D. (2001) <i>Az érzelmi intelligencia a munkahelyen</i> , SHL, Budapest<br>Kahneman, D. (2013). <i>Gyors és lassú gondolkodás</i> . HVG<br>János, R. (2017) <i>Szervezetpszichológia jegyzet</i> , Presa Universitară<br>Johnson, D,B, (1999) <i>A közösségi döntések elmélete</i> , Osiris, Budapest,<br>Kao J. (2001) <i>Ötletgyár avagy a kreatív szervezet</i> , SHL, Budapest<br>Klein S. (2001) <i>Vezetés- és szervezetpszichológia</i> , SHL Könyvkiadó, |                                  |                           |
| 8.2. AT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Didaktikai módszerek             | Megjegyzések              |
| Szervezeti elégedettség / esettanulmányok és egyéni tapasztalatok<br>Munkavállalók motiválása - kognitív motivációs elméletek alkalmazása a szervezetekben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Gyakorlati tevékenység           | A diákok aktív részvétele |
| Kulturális különbségek a szervezetekben<br>Szervezeti elkötelezettség                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Gyakorlati tevékenység           | A diákok aktív részvétele |
| Könyvészet:<br>Kahneman, D. (2013). <i>Gyors és lassú gondolkodás</i> . HVG<br>János, R. (2017) <i>Szervezetpszichológia jegyzet</i> , Presa Universitară                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                           |
| 8.3. TC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Információ továbbítási módszerek | Megjegyzések              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Reaction paper<br>2. Esettanulmány - motiváció, elégedettség, szervezeti elkötelezettség                                                                                                                                                                                                                                          | A megadott téma előkészítése a kritériumok szerint az UBB eLearning Platform tantárgy célkitűzéseivel összhangban | A feladat aránya a végső jegyben: 25%.<br>A feladatot az UBB eLearning platformjára töltjük fel a megadott határidőre |
| Könyvészet:<br>János, R. (2017) <i>Szervezetpszichológia jegyzet</i> , Presa Universitară<br>Johnson, D,B, (1999) <i>A közösségi döntések elmélete</i> , Osiris, Budapest,<br>Kao J. (2001) <i>Ötletgyár avagy a kreatív szervezet</i> , SHL, Budapest<br>Klein S. (2001) <i>Vezetés- és szervezetpszichológia</i> , SHL Könyvkiadó, |                                                                                                                   |                                                                                                                       |
| 8.4. AA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Didaktikai módszerek                                                                                              | Megjegyzések                                                                                                          |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                       |
| Könyvészet:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                                                       |

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A javasolt kurzus és szemináriumi témák a pszichológia alap- és alkalmazott kutatásának aktuális témáinak megközelítésük e tudományágban a szakirodalom legújabb eredményeire épülnek. A tananyag alkalmazásai a munkaerőpiacon igényelt és a szakmai közösségek normái szempontjából releváns fogalmakra is kiterjednek.

#### 10. Értékelés

| Tevékenység típusa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10.1. Értékelési kritériumok                            | 10.2. Értékelési módszerek   | 10.3. Aránya a végső jegyben |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 10.4. AI, SI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | a tananyagok elemzésének és szintetizálásának képessége | Írásbeli vizsga              | 60%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         | Parciális vizsga             | 15%                          |
| 10.5. TC / AA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ismeretek megértése gyakorlati alkalmazása              | Házi dolgozat/reaction paper | 25%                          |
| 10.6. A teljesítmény minimumkövetelményei<br>Ha a félévi vizsgán a hallgató nem éri el az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett.<br>A kurzus, a szeminárium vagy a gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében a hiányzások (igazolt vagy igazolatlan) maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet. Az óralátogatási kötelezettségek elmulasztása a hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után (lásd creditszabályzat).<br>A szemináriumi feladat(ok) kötelezőek, kizáró jellegűek, a vizsgára való jelentkezés előfeltételét képezik. Teljes pontszámot csak a határidőre leadott dolgozatok kaphatják meg.<br>A türelmi időszakban pontlevonással még elfogadható a beadott dolgozat. A türelmi időszak után leadott munkák, ha elérik az átmenő minősítést, akkor a végső jegyben 0 pontot érnek, de a diák jogosulttá válik a vizsgán való részvételre. A kötelező félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban pótolhatóak, de nem számítanak a végső jegybe, csupán feljogosítják a hallgatót a vizsgán való részvételre.<br>A parciális vizsga nem kizáró jellegű. A parciális vizsgán való részvétel elmulasztása nem vonja maga után a félév végi vizsgáról való kizárást. A parciális vizsga nem pótolható, kivéve orvosilag jól indokolt esetben. Orvosilag igazolt távollét esetén a kórházi elbocsátást igazoló |                                                         |                              |                              |

felmentés benyújtása (7 napon belül) esetén a hallgatónak joga van szóbeli vizsgát tenni, amivel megszerezheti az adott részjegyet.

Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük. A szemináriumi tevékenységeken, parciális vizsgákon szerzett osztályzat csak az adott tanévben érvényes, nem vihető át egy következő tanévre.

A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után, a kreditszabályzatnak megfelelően, a BBTE rektorának döntése által, a Kari Tanács javaslatára, amelynek alapját a vizsgáztatót tanár által benyújtott írásos panasz képezi. Ez érvényes a végső jegy kiszámításában szereplő valamennyi tételre (félévi vagy pótvizsga, parciális vizsga, félévi szemináriumi feladatok, projektek).

|                               |                                                                       |                                        |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Kitöltés dátuma<br>2024.04.25 | Tantárgyfelelős<br>Dr. Janos Reka, adjunktus                          | Tantárgytutor/ok<br>Dr. Gergely Roland |
| Kitöltés dátuma               | Távoktatás igazgató / felelős,<br>Dr. Kanyaró (Szabó) Kinga adjunktus |                                        |
|                               |                                                                       |                                        |
|                               |                                                                       |                                        |
|                               |                                                                       |                                        |

2024.04.25.