

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superioară	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științele Educației
1.3. Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihologie – în limba maghiară Psiholog/Cod calificare: L060080010
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Psihologie clinică I				Codul disciplinei		PLM1518	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Conf. dr. Kalcza-Janosi Kinga					
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Dr. Poka Tunde Drd. Galfi Benadette					
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS	
							Obligativitate	Dob	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	150	din care: 3.5. SI	94	AI	28	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							122 ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							50
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							38
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	122						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	150						
3.9. Numărul de credite	6						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- CP. 1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei - Rezultate ale învățării: - 1.1. Absolventul cunoaște și diferențiază principalele paradigme din domeniul psihologiei științifice - 1.2. Absolventul identifică procesele psihice de prelucrare a informației și operează adecvat cu acestea - 1.9. Absolventul identifică particularitățile unui traseu atipic de dezvoltare - CP. 2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie - Rezultate ale învățării: - 2.1. Absolventul participă la proiectarea și realizarea unor cercetări psihologice fundamentale și applicative - CP. 5. Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice - Rezultate ale învățării: - 5.1. Absolventul identifică factorii de risc și de reziliență, de la nivel individual și de grup, în vederea proiectării unei intervenții psihologice - 5.2. Absolventul proiectează și realizează intervenții specifice fundamentate teoretic și empiric la nivelul individual și de grup
Competențe transversale	- CT. 1. Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei - Rezultate ale învățării: - 1.1. Absolventul cunoaște principiile și standardele deontologice specifice exercitării profesiei - CT. 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice - Rezultate ale învățării: - 2.1. Absolventul recunoaște utilitatea abordărilor multidisciplinare în practica psihologică - 2.2. Absolventul colaborează cu specialiști din domenii conexe - CT. 3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale în dinamica contextului social - Rezultate ale învățării: - 3.1. Absolventul își evaluează permanent nevoia de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica mediului social

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea cadrelor conceptuale generale, a modelelor teoretice și a rezultatelor cercetării utilizate în domeniul psihologiei clinice - Abilitatea de a integra rezultatele cercetărilor actuale în gândirea și practica clinică - Cunoașterea testelor de diagnostic solide din punct de vedere științific, capacitatea de a elabora formulări de caz
7.2. Obiectivele specifice	- Aplicarea cunoștințelor teoretice în practica clinică pentru a înțelege și a influența mecanismele psihologice care stau la baza problemelor psihologice - Cunoașterea rezultatelor cercetării științifice privind eficiența activității clinice - Cunoașterea instrumentelor de măsurare standardizate pentru activitatea de psihodiagnostic clinic - Capacitatea de a utiliza interviul clinic - Capacitatea de a elabora formulări de cazuri clinice - Cunoașterea principiilor care stau la baza elaborării strategiilor de intervenție terapeutică și capacitatea de a le aplica eficient - Cunoașterea și abilitățile de aplicare a procedurilor empirice pentru tratamentul diferitelor probleme psihologice

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Modulul 1 Definiția psihologiei clinice Istoria psihologiei clinice, metode de cercetare Diagnosticul și clasificarea problemelor psihologice Evaluarea clinică Raportul clinic Evaluarea inteligenței, evaluarea personalității și evaluarea comportamentului în practica clinică	Învățare individuală și în grup.	40% din timpul total aferent SI
Modulul 2 Tulburări de anxietate, tulburări legate de traume și stres, tulburărilor obsesiv-compulsive Tulburări psihosomatice, tulburărilor dissociative Tulburările depresive, tulburările bipolare Tulburările de personalitate Tulburările alimentare, a tulburările de eliminare și tulburările somnului Tulburările de control ale impulsului și comportamentale, tulburările consumului de substanțe și tulburări de dependență Tulburările de dezvoltare a sistemului nervos și a tulburările neurocognitive Schizofrenia și alte tulburări psihotice, Tulburări sexuale	Învățare individuală și în grup.	60% din timpul total aferent SI

Bibliografie: Kalcza-Janosi, K. Galfi B. (2024). Klinikai pszichológia. Pszichopatológia. Tanulmányi útmutató. American Psychiatric Association (2013). <i>Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders</i>, Fifth Edition. Arlington, VA, American Psychiatric Association. Barlow, D.H. (Ed.). (2014). <i>The Oxford Handbook of Clinical Psychology</i>. Updated Edition. New York. Oxford University Press. Barlow, D.H., Durand, V.M. (Eds.). (2015). <i>Abnormal Psychology. An Integrative Approach</i>. Seventh Edition. Stamford, CT. Cengage Learning. Dozois, D. J. A. (Ed.). (2019). <i>Abnormal Psychology: Perspectives</i> (6th Edition). Toronto, Ontario: Pearson. Trull T.J., Phares E.J. (2004). <i>Klinikai pszichológia - Elmélet, módszertan és hivatás</i>. Osiris Kiadó. Budapest Trull, T.J., Prinstein, M.J. (2013). <i>Clinical Psychology</i>. Eighth edition. Stamford, CT. Wadsworth, Cengage Learning. Mash, E.J. & Wolfe, D.A. (2016). <i>Abnormal Child Psychology</i>. 6th Edition. Belmont, CA: Wadsworth, Cengage Learning		
8.2. AT	Metode de predare- învățare	Observații
Evaluarea clinică Forme și utilizarea interviului clinic Raportul clinic	activități practice	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri
Diagnosticul și clasificarea problemelor psihologice.Psihopatologia. (DSM-5, DSM-5TR)	activități practice	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri
Bibliografie: Kalcza-Janosi, K. Galfi B. (2024). Klinikai pszichológia. Pszichopatológia. Tanulmányi útmutató. American Psychiatric Association. (2022). <i>DSM-5-TR</i> . American Psychiatric Association. Sommers-Flanagan, J. & Sommers-Flanagan, R. (2014). <i>Clinical Interviewing</i> (5th ed.). Hoboken, NJ: Wiley & Sons. Trull, T.J., Prinstein, M.J. (2013). <i>Clinical Psychology</i>. Eighth edition. Stamford, CT. Wadsworth, Cengage Learning		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Raport clinic	Pregătirea temei de control conform criteriilor stabilite, în concordanță cu obiectivele disciplinei Platforma eLearning UBB	Ponderea în nota finală este 30%. Tema va fi încărcată pe platforma eLearning a UBB cu specificarea termenului final de trimitere a rezolvărilor
Bibliografie: Kalcza-Janosi, K. Galfi B. (2024). Klinikai pszichológia. Pszichopatológia. Tanulmányi útmutató. American Psychiatric Association. (2022). <i>DSM-5-TR</i> . American Psychiatric Association. Sommers-Flanagan, J. & Sommers-Flanagan, R. (2014). <i>Clinical Interviewing</i> (5th ed.). Hoboken, NJ: Wiley & Sons.		
8.4. AA	Metode de predare- învățare	Observații
-		
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul psihologiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele recente din literatura de specialitate. De asemenea, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante pentru aplicațiile psihologiei cerute pe piața muncii și pentru standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	capacitatea de analiză și sinteză a materialelor	Exam scris	50%
		Examen partial /Evaluare pe parcurs	20%(10%+10%)
10.5. TC / AA	Înțelegerea și aplicarea practica a cunostintelor	Predarea unei teme pe parcursul semestrului	30%

10.6. Standard minim de performanță

În cazul în care un student nu obține o notă de trecere (5.00) la examenul intermediar, acesta nu va promova examenul, chiar dacă a îndeplinit cerințele indicate la punctul 10.5.

Procentul maxim de absențe (certificate sau nu) pentru un curs, seminar sau ore practice (laborator, practică, proiect etc.) este de 15% din numărul total de ore. Nerespectarea obligațiilor de prezență va duce la excluderea studentului de la examen (a se vedea regulamentul privind creditele). Lucrarea/lucrările de seminar sunt obligatorii, descalificante și constituie o condiție prealabilă pentru înscrierea la examen. Numai lucrările depuse până la termenul limită vor primi punctaj maxim. Lucrările depuse în timpul perioadei de grație pot fi acceptate în continuare, cu deducerea punctelor. Lucrările depuse după perioada de grație, dacă obțin o notă de trecere, vor valora 0 puncte în nota finală, dar studentul va fi eligibil pentru a participa la examen. Lucrările obligatorii de la jumătatea semestrului pot fi recuperate în perioada examenului, perioada examenului de recuperare, dar nu contează în nota finală, doar dau dreptul studentului să se prezinte la examen. Examenul parțial nu este descalificant. Neprezentarea la examenul parțial nu duce la excluderea de la examenul de sfârșit de semestru. Examenul parțial nu poate fi recuperat decât în cazuri medicale justificate corespunzător. În cazul unei absențe justificate din punct de vedere medical, studentul are dreptul să susțină un examen oral pentru a obține nota parțială corespunzătoare, cu condiția prezentării unei externări din spital (în termen de 7 zile).

Studentii care solicită sesiune deschisă, examene de recuperare, măriri de notă, trebuie să îndeplinească toate cerințele cursului (prezență, parțiale, teme, proiecte etc.). Notele obținute la activitățile de seminar, examenele parțiale sunt valabile doar pentru anul universitar în curs și nu pot fi reportate într-un an universitar ulterior. Trișarea în timpul examenelor va duce la exmatricularea studentului din Universitate, în conformitate cu Regulamentul privind creditele, la discreția Rectorului BBTE, la recomandarea Consiliului facultății, pe baza unei plângeri scrise depuse de profesorul examinatorului. Acest lucru este valabil pentru toate elementele incluse în calculul notei finale (examene semestriale sau de recuperare, examene parțiale, lucrări de seminar semestriale, proiecte).

Coordonator de disciplină
Conf. dr Kalcza Janosi Kinga

Tutore de disciplină/
Drd. Galfi Bernadette

Data completarii
25.04.2024

Dr. Poka tunde

Data completarii
25.04.2024.

Responsabil de studii ID/IFR,
Lect. dr. Kanyaro (Szabo) Kinga