

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științele Educației
1.3. Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihologie – în limba maghiară Psiholog/Cod calificare: L060080010
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Psihologie ecologica				Codul disciplinei	PLX00052	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Csonta András				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Csonta András				
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Clv	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS
							Obligatorietate	Obligatorie/ opțională DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	75	din care: 3.5. SI	19	AI	28	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							47 ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							6
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							6
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							3
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	47						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	75						
3.9. Numărul de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/	

laboratorului/ proiectului	
----------------------------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Cunoașterea și integrarea informațiilor relevante referitoare la relația dintre individ și mediu - Înțelegerea și modelarea atitudinilor față de mediu - Dezvoltarea unei perspective de sustenabilitate
Competențe transversale	- Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea aspectelor teoretice și practice ale psihologiei mediului - Aprofundarea și încorporarea cunoștințelor în profesia de psiholog
7.2. Obiectivele specifice	- Cunoașterea interacțiunii dintre individ și mediu - Descrierea atitudinilor referitoare la mediu și posibilități de modificare a acestora - Cunoașterea factorilor psihologici referitoare la responsabilitatea față de mediu și a programelor de intervenție Cunoașterea factorilor ce inhibă comportamentul responsabil față de mediu

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
1. Istoricul, scopul și metodologia psihologiei mediului	expunerea, conversația, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
2. Factori de stres legate de mediu și percepția riscului	expunerea, conversația, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
3. Efectele pozitive ale naturii asupra sănătății	expunerea, conversația, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
4. Ambivalența față de natură	expunerea, conversația, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
5. Natura și copiii	expunerea, conversația, activități de grup, sinteza cunoștințelor	

6. Mediul urban și starea de bine	expunerea, conversația, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
7. Valorile, normele și emoțiile legate de responsabilitate față de mediu	expunerea, conversația, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
8. Dileme sociale	expunerea, conversația, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
9. Teorii legate de comportamentul responsabil față de mediu	expunerea, conversația, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
10. Strategii și tehnologii aplicate în promovarea responsabilizării față de mediu	expunerea, conversația, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
11. Susținerea comportamentului legat de responsabilitatea față de mediu prin recompense, pedepse și acceptabilitatea lor	expunerea, conversația, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
Bibliografie: De Groot, J.I.M., Steg, L. (Ed.) (2019). <i>Enviromental psychology. An introduction</i> . West Sussex. Wiley.		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Modulul 1: Impactul mediului asupra oamenilor și bunăstării	expunerea, conversația, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
Modulul 2. Factorii care influențează comportamentul față de mediu	expunerea, conversația, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
Modulul 3. Promovarea unui comportament responsabil față de mediu	expunerea, conversația, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
Bibliografie: De Groot, J.I.M., Steg, L. (Ed.) (2019). <i>Enviromental psychology. An introduction</i> . West Sussex. Wiley.		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Teme de seminar	Assignment MSTeams	
Bibliografie: De Groot, J.I.M., Steg, L. (Ed.) (2019). <i>Enviromental psychology. An introduction</i> . West Sussex. Wiley.		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații

Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul psihologiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele recente din literatura de specialitate. De asemenea, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante pentru aplicațiile psihologiei cerute pe piața muncii și pentru standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	Cunostiinte, capacitati analitice	Examen scris	50%
10.5. TC / AA	Practicarea cunostintelor	Verificare pe parcurs, Teme de seminar	50%

10.6. Standard minim de performanță

Pentru promovarea acestei discipline trebuie îndeplinite simultan următoarele condiții:

În cazul în care la (punctul 10.4) studentul nu obține notă de trecere (5,00), atunci examenul nu este promovat, nici dacă a îndeplinit sarcinile prevăzute la activitățile trecute la pct. 10.5.

În cazul cursului, seminarului sau orelor practice (laborator, practică, proiect etc.), numărul maxim de absențe (motivată sau nemotivată) nu poate fi mai mare de 15% din numărul total de ore. Neprezentarea studentului la activitățile didactice va duce la excluderea acestuia de la examenul sesiune (vezi regulamentul ECTS).

Predarea și prezentarea lucrării(lor) nu sunt obligatorii fiind precondiție de prezentare la examen. Punctajul maxim va fi acordat doar la lucrări trimise la timp (termenul de limită stabilit de către titularul disciplinei). În perioada de grație (5 zile de la data limită), lucrarea depusă poate fi acceptată cu un punctaj mai mic. Temele depuse după perioada de grație, dacă obțin o notă de trecere, valorează 0 puncte în nota finală, dar studentul devine îndreptățit să participe la examen. Sarcinile prevăzute în decursul semestrului pot fi predate/trimise în perioada sesiunilor de examene, cu condiția de a nu se calcula în nota finală, doar dau dreptul studentului să participe la examen.

Studentii care se înscriu în sesiuni ulterioare sesiunii normale (în sesiune deschisă, de restanță, de lichidare) trebuie să parcurgă și să satisfacă obligatoriu toate cerințele prevăzute în semestrul respectiv (prezență prevăzută la diferitele activități, examene parțiale, teme, proiecte etc.)

Orice lucrare plagiată, copiată, identică, precum și orice inspirație, colaborare, copiere se consideră fraudă, caz în care persoana(ele) în cauză vor fi sancționate cu nota 1,00 (unu). Fraudarea examenelor se sancționează cu exmatricularea de la studii.

Coordonator de disciplină
Csont András

Tutore de disciplină/
Csont András

Responsabil de studii ID/IFR,
Lect. Dr. Kanyaró Kinga

Data
15 aprilie 2024