

TANTÁRGYADATLAP

1. A képzési program adatai

1.1.Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2.Kar	Pszichológia és Neveléstudományok kar
1.3.Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4.Szakterület	Pszichológia
1.5.Képzési szint	Alapképzés
1.6.Szak/Képesítés	Pszichológia–Magyar nyelven Pszichológus / Képesítéskód: L060080010
1.7. Oktatási forma	távoktatás

2. A tantárgy adatai

2.1.A tantárgy neve	Licenz előkészítő szakgyakorlat			A tantárgy kódja	PLM1627
2.2.Az előadásért felelős tanár neve–tantárgyfelelős	dr. Barta Andrea adjunktus				
2.3.A szemináriumért/laborért/projektért felelős tanár neve– tantárgytutora	dr. Barta Andrea adjunktus, dr. Kotta Ibolya docens, dr. János Réka adjunktus				
2.4.Tanulmányi év	3	2.5.Félév	6	2.6.Értékelési módja	Kollokvium
				2.7.Tantárgy típusa	Tartalma kötelezősége
					szaktárgy kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám- nappali tagozat	4	amiből: 3.2. kurzus	3.3. szeminárium/ labor/ projekt	4
3.4.Félévi óraszám: távoktatás	48	amiből: 3.5. AI, SI	3.6.AT (0) + TC (0) + AA (48)	48
Az egyéni tanulási idő leosztása:				0
3.5.1. A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása				0
3.5.2. Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás				0
3.5.3. Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása				0
3.5.4.Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)				0
3.5.5.Vizsgák				0
3.5.6. Más tevékenységek				0
3.7. Egyéni tanulás (SI) és önképzési tevékenységek (AI) teljes óraszám	0			
3.8. A félév össz-óraszám (ECTS száma x 25 óra)	48			
3.9. Kreditszám	3			

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	-
4.2.Kompetenciabeli	-

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	-
--	---

5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	-	
---	---	--

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	-Egy pszichológiai kutatás megtervezésének és megvalósításának képessége -Pszichológia tárgykörű kutatások kritikai elemzésének képessége
Transzverzális kompetenciák	-A szakmai feladatok elvégzésének képessége, a deontológiai tiszteletben tartásával -A hatékony szakmai tevékenység eljárásainak alkalmazása -A folytonos szakmai önképzés szükségességének felismerésének képessége

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1.A tantárgy általános célkitűzése	- A kutatómódszertan alapfogalmainak, elveinek és módszereinek ismerete, megértése és helyes alkalmazása. - Különböző, az kísérleti pszichológia területére jellemző problémahelyzetek megoldására kidolgozott elvek és alapvető módszerek alkalmazása. - Kutatási tervek kidolgozása a tudományterületnek megfelelő elvek és módszerek alkalmazásával
7.2.A tantárgy sajátos célkitűzései	- A pszichológiai kutatások módszertanának elmélyült ismerete - Kutatási stratégia kidolgozása, kutatási módszerek megfelelő (a vizsgált jelenség függvényében történő) kiválasztása és alkalmazása -Egy pszichológiai kutatás megtervezése

8. Tartalmak

8.1. AI, SI	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Kutatási célok és hipotézisek felállítása		
2. A kutatás módszertanának kidolgozása I.: Mintavétel és mintanagyság		
3. A kutatás módszertanának kidolgozása II.: a változók operacionalizálása, mérési skálák, eszközök kiválasztása		
4. A kutatás módszertanának kidolgozása III.: A kutatás céljainak és hipotéziseinek megfelelő kutatási elrendezések		
5. A kutatás módszertanának kidolgozása IV.: A kutatás céljainak és hipotéziseinek megfelelő kutatási eljárás és adatfeldolgozási eljárások azonosítása		
6. Az adatok leíró statisztikai és eloszlási mutatóinak APA standardok szerinti bemutatása		
7. Az inferenciális statisztikai eredmények APA standardok szerinti bemutatása		
Könyvészet: Adams, K. A., & Lawrence, E. K. (2019). <i>Research Methods, Statistics, and Applications</i> (2 nd ed.). SAGE Publications, Inc. American Psychological Association (2020). <i>Publication Manual of the American Psychological Association</i> (7 th ed.). American Psychological Association.		

Brough, P. (2019). <i>Advanced Research Methods for Applied Psychology. Design, Analysis and Reporting</i>. Routledge Dattalo, P. (2008). <i>Determining Sample Size. Balancing Power, Precision and Practicality</i>. Oxford University Press Field, A., & Hole, G. (2013). <i>How to Design and Report Experiments</i>. SAGE Publications Ltd. Goodwin, C. J. (2010). <i>Research in Psychology. Methods and Design</i> (6th ed.). John Wiley & Sons, Inc. Maclin, M. K. (2020). <i>Experimental Design in Psychology. A Case Approach</i> (9th ed.). Routledge Pallant, J. (2016). <i>SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS</i> (6th ed.). McGraw Hill		
8.2. AT	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-		
8.3. TC	Információ továbbítási módszerek	Megjegyzések
-		
8.4. AA	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
AA 1. Kutatási célok és hipotézisek felállítása A kutatás módszertanának kidolgozása I.: Mintavétel és mintanagyság AA 2. A kutatás módszertanának kidolgozása II.: a változók operacionalizálása, mérési skálák, eszközök kiválasztása A kutatás módszertanának kidolgozása III.: A kutatás céljainak és hipotéziseinek megfelelő kutatási elrendezések A kutatás módszertanának kidolgozása IV.: A kutatás céljainak és hipotéziseinek megfelelő kutatási eljárás és adatfeldolgozási eljárások azonosítása AA 3. Az adatok leíró statisztikai és eloszlási mutatóinak APA standardok szerinti bemutatása Az inferenciális statisztikai eredmények APA standardok szerinti bemutatása	Gyakorlatok, kérdésfeltevés, megvitatás	A diákok aktív bevonódására tevődik a hangsúly.
Könyvészet: Adams, K. A., & Lawrence, E. K. (2019). <i>Research Methods, Statistics, and Applications</i> (2nd ed.). SAGE Publications, Inc. American Psychological Association (2020). <i>Publication Manual of the American Psychological Association</i> (7th ed.). American Psychological Association. Brough, P. (2019). <i>Advanced Research Methods for Applied Psychology. Design, Analysis and Reporting</i>. Routledge Dattalo, P. (2008). <i>Determining Sample Size. Balancing Power, Precision and Practicality</i>. Oxford University Press Field, A., & Hole, G. (2013). <i>How to Design and Report Experiments</i>. SAGE Publications Ltd. Goodwin, C. J. (2010). <i>Research in Psychology. Methods and Design</i> (6th ed.). John Wiley & Sons, Inc. Maclin, M. K. (2020). <i>Experimental Design in Psychology. A Case Approach</i> (9th ed.). Routledge Pallant, J. (2016). <i>SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS</i> (6th ed.). McGraw Hill		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A javasolt kurzus és szemináriumi témák a pszichológia alap- és alkalmazott kutatásának aktuális témái, és megközelítésük e tudományágban a szakirodalom legújabb eredményeire épülnek. A tantárgyak alkalmazásai a munkaerőpiacon igényelt és a szakmai közösségek normái szempontjából releváns főbb fogalmakra is kiterjednek.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4.SI (kurzus)			
10.5. TC / AA	Szakdolgozat/más tudományos kutatás (/terv) céljainak és hipotéziseinek bemutatása	Portfólió és kollokvium	20%
	Szakdolgozat/más tudományos kutatás (/terv) módszereinek bemutatása		50%
	Szakdolgozat/más tudományos kutatás (/terv) eredményeinek, következtetéseinek bemutatása		30%
10.6. A teljesítmény minimumkövetelményei Ha a hallgató nem teljesíti a 10.5 pontban megfogalmazott félév közbeni követelmények egyikét, a hallgató nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00). A feladatok elkészítésére és bemutatására a kollokvium időszakában kijelölt határidőre van lehetőség, nem pótolhatóak vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pótpótvizsga időszakban. A plagizált, másolt, egyező dolgozatok leadása esetén a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap.			

Tantárgytutor

Tantárgyfelelős
Dr. Barta Andrea adjunktus

Dr. Barta Andrea adjunktus

Dr. Kotta Ibolya docens

Dr. János Réka adjunktus

Dátum
2024.04.25.

Távoktatás igazgató / felelős,
Dr. Kanyaro Kinga adjunktus