

TANTÁRGYADATLAP

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés (Licenz)
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010
1.7 Oktatási forma	Távoktatás

2. Tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		Szexuálpaszichológia				A tantárgy kódja		PLX00063	
2.2. Az előadásért felelős tanár neve – tantárgyfelelős				Csonta András					
2.3. A szemináriumért/laborért/projektért felelős tanár neve – tantárgytutora				Kotta Ibolya					
2.4. Tanulmányi év		3	2.5. Félév	6	2.6. Értékelés módja	K	2.7. Tantárgy típusa	Tartalom	DS
								Kötelezőség	DÖp

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám- nappali tagozat	4	amiből: 3.2. kurus	2			3.3. szeminárium/ labor/ projekt	2
3.4. 3.4. Félévi óraszám: távoktatás	47	amiből: 3.5. SI	27	AI	24	3.6. AT (6) + TC (18) + AA (0)	24
Az egyéni tanulási (SI) és önképzés (AI) idő leosztása:							51
3.5.1. A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (AI)							24
3.5.2. Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás							12
3.5.3. Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása							10
3.5.4. Tutorálás (szakmai tanácsadás)							3
3.5.5. Vizsgák							2
3.5.6. Egyéb tevékenységek							-
3.7. Az egyéni tanulás (SI) és az önképzési tevékenységek (AI) teljes óraszám	51						
3.8. A félév össz-óraszám (ECTS száma x 25 óra)	75						
3.9. Kreditszám	3						

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. tantervi	
4.2. kompetenciabeli	

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	UBB-s távoktatási felület, Microsoft Teams
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	- A szexuálpszichológia alapfogalmainak, elméleteinek és eljárásainak megismerése és megértése; ezek megfelelő alkalmazása a szakmai tájékoztatásban - Az alapismeretek alkalmazása a szexuálpszichológia területén relevanciával bíró fogalmak, helyzetek, folyamatok stb. magyarázatában. - Az alapelvek és eljárások alkalmazása a szexuálpszichológia hatáskörébe tartozó problémák megoldásában - Olyan támogató szakmai projektek kidolgozása, amelyek az szexuálpszichológia keretén belül elfogadást nyert alapelveket és eljárásokat alkalmaznak.
Transzverzális kompetenciák	- A tények és elméleti modellek megértése és értelmezése a szexuálpszichológia alapfogalmainak és elméleteinek segítségével - A szexuálpszichológiai vizsgálatok szempontjából releváns adatok begyűjtését, feldolgozását és értelmezését biztosító eljárások megismerése - Az esetmegfogalmazások megalapozása a szexuálpszichológián belül - A pszichológiai problémák megoldását célzó beavatkozások stratégiai kidolgozásának megalapozása, az esetmegfogalmazásokból kiindulva. - A személyek, csoportok, illetve szervezetek mennyiségi és minőségi eljárások segítségével történő kiértékelése (diagnózisa) egy olyan vállalkozás keretén belül, amelyik relevanciával bír az igényelt szolgáltatás kontextusában. - Az alapvető elméletek és modellek alkalmazása a szexuálpszichológiai beavatkozások keretén belül, beleértve a tanácsadást és a terápiát is. - Az egészségtámogató beavatkozás stratégiájának minőségi elemzése - Az egészségtámogató beavatkozás tervének kivitelezése az egyén, csoport, vagy szervezet szintjén; a beavatkozás kimenetelének felmérése és kiértékelése.

7 A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1. Tantárgy általános célkitűzése	A szexuálpszichológia alapfogalmainak, elméleteinek és eljárásainak megismerése és megértése; ezek megfelelő alkalmazása a szakmai tájékoztatásban Az alapismeretek alkalmazása a szexuálpszichológia területén relevanciával bíró fogalmak, helyzetek, folyamatok stb. magyarázatában. Az alapelvek és eljárások alkalmazása a szexuálpszichológia
-------------------------------------	--

	hatáskörébe tartozó problémák megoldásában Olyan szakmai projektek kidolgozása, amelyek a szexuálpszichológia keretén belül elfogadást nyert alapelveket és eljárásokat alkalmaznak.
7.2. A tantárgy specifikus célkitűzései	• A tények és elméleti modellek megértése és értelmezése a szexuálpszichológia alapfogalmainak és elméleteinek segítségével • A szexuálpszichológiai vizsgálatok szempontjából releváns adatok begyűjtését, feldolgozását és értelmezését biztosító eljárások megismerése • Az esetmegfogalmazások megalapozása a szexuálpszichológián belül • A pszichológiai problémák megoldását célzó beavatkozások stratégiái kidolgozásának megalapozása, az esetmegfogalmazásokból kiindulva. • A személyek, csoportok, illetve szervezetek mennyiségi és minőségjeljárások segítségével történő kiértékelése (diagnózisa) egy olyan vállalkozás keretén belül, amelyik relevanciával bír az igényelt szolgáltatás kontextusában. Az alapvető elméletek és modellek alkalmazása a szexuálpszichológiai beavatkozások keretén belül, beleértve a megelőzést, az egészségtámogatást, a tanácsadást és a terápiát is Az egészségtámogató beavatkozás stratégiájának minőségi elemzése • Az egészségtámogató beavatkozás tervének kivitelezése az egyén, csoport, vagy szervezet szintjén; a beavatkozás kimenetelének felmérése és kiértékelése

8. Tartalmak

8.1. SI	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Modul 1. Az emberi szexualitás és biológia		
Modul 2. Az emberi szexualitás működési elvei		
Modul 3. Az emberi szexualitás jelentette kihívások		
Modul 4. Társadalom és abnormális viselkedés		
Könyvészet: Lehmiller, J. J. (2018). <i>The psychology of human sexuality</i>. Wiley Blackwell. Ryan, C., & Jetha, C. (2012). <i>Sex at Dawn: How we mate, why we stray, and what it means for modern relationships</i>. New York: HarperPerennial. Nancy Kimberly Dess, Marecek, J., & Bell, L. C. (2019). <i>Gender, sex, and sexualities : psychological perspectives</i>. Oxford University Press. Ogas, O., & Gaddam, S. (2011). <i>A billion wicked thoughts: What the world's largest experiment reveals about human desire</i>. Dutton/Penguin Books.		
8.2. AT	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Modul 1. Az emberi szexualitás és biológia		
Modul 2. Az emberi szexualitás működési elvei		
Modul 3. Az emberi szexualitás jelentette kihívások		

Modul 4. Társadalom és abnormális viselkedés		
Könyvészet: Lehmiller, J. J. (2018). <i>The psychology of human sexuality</i> . Wiley Blackwell. Ryan, C., & Jetha, C. (2012). <i>Sex at Dawn: How we mate, why we stray, and what it means for modern relationships</i> . New York: HarperPerennial. Nancy Kimberly Dess, Marecek, J., & Bell, L. C. (2019). <i>Gender, sex, and sexualities : psychological perspectives</i> . Oxford University Press. Ogas, O., & Gaddam, S. (2011). <i>A billion wicked thoughts: What the world's largest experiment reveals about human desire</i> . Dutton/Penguin Books.		
8.3. TC	Információ továbbítási módszerek	Megjegyzések
Szemináriumi feladatok	Assignment in Microsoft Teams	
Könyvészet:		
8.4. AA	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Könyvészet:		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A javasolt kurzus és szemináriumi témák a pszichológia alap- és alkalmazott kutatásának aktuális témái, és megközelítésük e tudományágban a szakirodalom legújabb eredményeire épülnek. A tantárgyak alkalmazásai a munkaerőpiacon igényelt és a szakmai közösségek normái szempontjából releváns főbb fogalmakra is kiterjednek.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1. Értékelési kritériumok	10.2. Értékelési módszerek	10.3. Aránya a végső jegyben
10.4. AI, SI	tananyag elemzésének és szintetizálásának képessége	Írásbeli vizsga, min. 5,00 átmenő	50%
10.5. TC / AA	ismeretek megértése gyakorlati alkalmazása	Évközi tevékenység, Szemináriumi feladat	50%
10.6. A teljesítmény minimumkövetelményei Ha a félévi vizsgán a hallgató nem éri el az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett. A kurzus, a szeminárium vagy a gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében a hiányzások (igazolt vagy igazolatlan) maximális hányada az órászám legfeljebb 15%-a lehet. Az			

óralátogatási kötelezettségek elmulasztása a hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után (lásd kreditszabályzat).

A szemináriumi feladat(ok) kötelezőek, kizáró jellegűek, a vizsgára való jelentkezés előfeltételét képezik. Teljes pontszámot csak a határidőre leadott dolgozatok kaphatják meg. A türelmi időszakban pontlevonással még elfogadható a beadott dolgozat. A türelmi időszak után leadott munkák, ha elérik az átmenő minősítést, akkor a végső jegyben 0 pontot érnek, de a diák jogosulttá válik a vizsgán való részvételre. A kötelező félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban pótolhatóak, de nem számítanak a végső jegybe, csupán feljogosítják a hallgatót a vizsgán való részvételre.

A parciális vizsga nem kizáró jellegű. A parciális vizsgán való részvétel elmulasztása nem vonja maga után a félév végi vizsgáról való kizárást. A parciális vizsga nem pótolható, kivéve orvosilag jól indokolt esetben. Orvosilag igazolt távollét esetén a kórházi elbocsátást igazoló felmentés benyújtása (7 napon belül) esetén a hallgatónak joga van szóbeli vizsgát tenni, amivel megszerezheti az adott részjegyet.

Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük. A szemináriumi tevékenységeken, parciális vizsgákon szerzett osztályzat csak az adott tanévben érvényes, nem vihető át egy következő tanévre.

A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után, a kreditszabályzatnak megfelelően, a BBTE rektorának döntése által, a Kari Tanács javaslatára, amelynek alapját a vizsgáztatót tanár által benyújtott írásos panasz képezi. Ez érvényes a végső jegy kiszámításában szereplő valamennyi tételre (félévi vagy pótvizsga, parciális vizsga, félévi szemináriumi feladatok, projektek).

A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgázás közben történő együttműködést, másolást, csalást a vizsgáról való azonnali kizárás követi, 1-es osztályzattal.

Tantárgyfelelős
Csonta András

Tantárgytutor/ok
Dr. Kotta Ibolya

Távoktatás igazgató / felelős,
Dr. Kanyaró Kinga adjunktus

Dátum
2024. Apr. 15