

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Ciclul I. Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Psihologie – în limba maghiară Psiholog/Cod calificare: L060080010
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Practica de specialitate și în relație cu licența				Codul disciplinei		PLM1627	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină					Lect univ. dr. Barta Andrea				
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect – tutorele					Lect univ. dr. Barta Andrea, conf. dr. Kotta Ibolya, lect. dr. János Réka				
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Colo cviu	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS	
							Obligativitate	DO	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	-			3.3. seminar/ laborator/ proiect	4
3.4. Total ore pe semestru – forma învățământ la distanță	48	din care: 3.5. SI		AI		3.6. AT (0) + TC (0) + AA (48)	48
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							0
3.5.1. Studiul după manual, suport decurs, bibliografie și notițe							0
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							0
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							0
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							0
3.5.5. Examinări							0
3.5.6. Alte activități							0
3.7. Total ore studiu individual	0						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	48						
3.9. Numărul de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	-
---	---

6. Competențe specifice acumulate

Competență	-Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie -Evaluarea critică a situațiilor problematice în metodologia cercetării psihologice
Competență	-Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei. -Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	-Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază din domeniul cercetării psihologice -Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme, tipice domeniului metodologiei cercetării psihologice - Elaborarea unor proiecte de cercetare folosind principii și metode adecvate disciplinei
7.2. Obiectivele specifice	- Explicarea metodologiei de cercetare psihologică și interpretarea unor modele de cercetare psihologică. - Elaborarea strategiei de cercetare prin identificarea și utilizarea adecvată a anumitor metode de cercetare, în funcție de specificul fenomenului studiat. - Proiectarea demersului unei cercetări psihologice

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
1. Stabilirea scopurilor și ipotezelor cercetării		
2. Dezvoltarea metodologiei de cercetare I.: Eșantionarea și mărimea eșantionului		
3. Dezvoltarea metodologiei de cercetare II.: operaționalizarea variabilelor, selecția scalelor și instrumentelor de măsurare		
4. Dezvoltarea metodologiei de cercetare III.: Designuri de cercetare adecvate scopurilor și ipotezelor cercetării		
5. Dezvoltarea metodologiei de cercetare IV.: Identificarea procedurilor de cercetare și a procedurilor de prelucrare a datelor adecvate scopurilor și ipotezelor cercetării		
6. Prezentarea statisticilor descriptive și a		

indicatorilor de distribuție a datelor conform standardelor APA		
7. Prezentarea rezultatelor statistice inferențiale conform standardelor APA		
Bibliografie: Adams, K. A., & Lawrence, E. K. (2019). <i>Research Methods, Statistics, and Applications</i> (2 nd ed.). SAGE Publications, Inc. American Psychological Association (2020). <i>Publication Manual of the American Psychological Association</i> (7 th ed.). American Psychological Association. Brough, P. (2019). <i>Advanced Research Methods for Applied Psychology. Design, Analysis and Reporting</i> . Routledge Dattalo, P. (2008). <i>Determining Sample Size. Balancing Power, Precision and Practicality</i> . Oxford University Press Field, A., & Hole, G. (2013). <i>How to Design and Report Experiments</i> . SAGE Publications Ltd. Goodwin, C. J. (2010). <i>Research in Psychology. Methods and Design</i> (6 th ed.). John Wiley & Sons, Inc. Maclin, M. K. (2020). <i>Experimental Design in Psychology. A Case Approach</i> (9th ed.). Routledge Pallant, J. (2016). <i>SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS</i> (6 th ed.). McGraw Hill		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
-		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
-		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
AA nr 1. Stabilirea scopurilor și ipotezelor cercetării Dezvoltarea metodologiei de cercetare I.: Eșantionarea și mărimea eșantionului AA nr 2. Dezvoltarea metodologiei de cercetare II.: operaționalizarea variabilelor, selecția scalelor și instrumentelor de măsurare Dezvoltarea metodologiei de cercetare III.: Designuri de cercetare adecvate scopurilor și ipotezelor cercetării Dezvoltarea metodologiei de cercetare IV.: Identificarea procedurilor de cercetare și a procedurilor de prelucrare a datelor adecvate scopurilor și ipotezelor cercetării AA nr 3. Prezentarea statisticilor descriptive și a indicatorilor de distribuție a datelor conform standardelor APA Prezentarea rezultatelor statistice inferențiale conform standardelor APA	Exerciții, discuție	Se va pune accentul pe implicarea activă a studenților în dezbateri și în interpretarea/proiectarea inițială a tezei de licență. Se vor utiliza tehnici specifice educației adulților pentru a valorifica expertiza practică a studenților în procesul educațional.

Bibliografie:

Adams, K. A., & Lawrence, E. K. (2019). *Research Methods, Statistics, and Applications* (2nd ed.). SAGE Publications, Inc.

American Psychological Association (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association* (7th ed.). American Psychological Association.

Brough, P. (2019). *Advanced Research Methods for Applied Psychology. Design, Analysis and Reporting*. Routledge

Dattalo, P. (2008). *Determining Sample Size. Balancing Power, Precision and Practicality*. Oxford University Press

Field, A., & Hole, G. (2013). *How to Design and Report Experiments*. SAGE Publications Ltd.

Goodwin, C. J. (2010). *Research in Psychology. Methods and Design* (6th ed.). John Wiley & Sons, Inc.

Maclin, M. K. (2020). *Experimental Design in Psychology. A Case Approach* (9th ed.). Routledge

Pallant, J. (2016). *SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS* (6th ed.). McGraw Hill

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul psihologiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele recente din literatura de specialitate. De asemenea, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante pentru aplicațiile psihologiei cerute pe piața muncii și pentru standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4.SI (curs)			
10.5. TC / AA	Prezentarea scopurilor și ipotezelor a tezei de licență/altor cercetări științifice (/plan de cercetare).	Portofoliu și colocviu	20%
	Prezentarea metodelor a tezei de licență/altor cercetări științifice (/plan de cercetare).		50%
	Prezentarea rezultatelor și concluziilor a tezei de licență/altor cercetări științifice (/plan de cercetare).		30%
10.6. Standard minim de performanță Sarcinile prevăzute în decursul semestrului nu se pot recupera/compensa în perioada sesiunilor de examene (normală, deschisă, restanță). Studentii care se înscriu în sesiuni ulterioare sesiunii normale (în sesiune deschisă, de restanță) trebuie să parcură și să satisfacă obligatoriu toate cerințele prevăzute în semestrul respectiv (prezență prevăzută la diferitele activități, teme, proiecte etc.).			

Data completării
25.04.2024

Coordonator de disciplină
Lect. dr. Barta Andrea

Tutore de disciplină
Lect. dr. Barta Andrea

Conf. Dr. Kotta Ibolya

Lect. Dr. János Réka

Responsabil de studii ID/IFR,

Lect. Dr. Kanyaro Kinga