

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Psihologie Aplicată
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihologie – în limba maghiară Psiholog/Cod calificare: L060080010
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Psihologia sexualitatii				Codul disciplinei		PLX00063	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Csonta András					
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Dr. Kotta Ibolya conf.					
2.4. Anul de studiu		3	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Clv	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS
							Obligativitate	Opțională DOp	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	75	din care: 3.5. SI	27	AI	24	3.6. AT (6) + TC (18) + AA (0)	24
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI)+AI							51 ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe AI							24
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							12
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							10
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							3
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							-
3.7. Total ore studiu individual	51						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	75						
3.9. Numărul de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB, Microsoft Teams
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei sexualității • Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în domeniul psihologiei sexualității • Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației
Competențe transversale	• Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului
7.2. Obiectivele specifice	Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice psihologiei în special, și științelor socioumane, în general Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu Descrierea caracteristicilor de bază ale științei psihologice, a principalelor paradigme și orientări metodologice Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propriu Analiza comparativă a principalelor abordări teoretice din psihologie (comportamentală, biologică, cognitivă, evoluționistă, umanistă, psihodinamică și socioculturală)

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Modul 1. Sexualitatea si biologia umana		
Modul 2. Cum funcioneaza sexualitatea umana		
Modul 3. Dificultati in sexualitatea umana		
Modul 4. Societatea si comportamentul abnormal		
Bibliografie Lehmiller, J. J. (2018). The psychology of human sexuality. Wiley Blackwell. Ryan, C., & Jetha, C. (2012). Sex at Dawn: How we mate, why we stray, and what it means for modern relationships. New York: HarperPerennial. Nancy Kimberly Dess, Marecek, J., & Bell, L. C. (2019). Gender, sex, and sexualities : psychological perspectives. Oxford University Press. Bolin, A. (2021). Human Sexuality Biological, Psychological, and Cultural Perspectives. Routledge. Ogas, O., & Gaddam, S. (2011). A billion wicked thoughts: What the world's largest experiment reveals about human desire. Dutton/Penguin Books.		

8.2. AT		
Metode de predare-învățare	Observații	
Modul 1. Sexualitatea si biologia umana		
Modul 2. Cum funcioneaza sexualitatea umana		
Modul 3. Dificultati in sexualitatea umana		
Modul 4. Societatea si comportamentul abnormal		
Bibliografie		
Lehmiller, J. J. (2018). The psychology of human sexuality. Wiley Blackwell. Ryan, C., & Jetha, C. (2012). Sex at Dawn: How we mate, why we stray, and what it means for modern relationships. New York: HarperPerennial. Nancy Kimberly Dess, Marecek, J., & Bell, L. C. (2019). Gender, sex, and sexualities : psychological perspectives. Oxford University Press. Bolin, A. (2021). Human Sexuality Biological, Psychological, and Cultural Perspectives. Routledge. Ogas, O., & Gaddam, S. (2011). A billion wicked thoughts: What the world's largest experiment reveals about human desire. Dutton/Penguin Books.		
8.3. TC		
Metode de transmitere a informației	Observații	
Eseu din Bibliografie	MS Teams	
Bibliografie		
Lehmiller, J. J. (2018). The psychology of human sexuality. Wiley Blackwell. Ryan, C., & Jetha, C. (2012). Sex at Dawn: How we mate, why we stray, and what it means for modern relationships. New York: HarperPerennial. Nancy Kimberly Dess, Marecek, J., & Bell, L. C. (2019). Gender, sex, and sexualities : psychological perspectives. Oxford University Press. Bolin, A. (2021). Human Sexuality Biological, Psychological, and Cultural Perspectives. Routledge. Ogas, O., & Gaddam, S. (2011). A billion wicked thoughts: What the world's largest experiment reveals about human desire. Dutton/Penguin Books.		
8.4. AA		
Metode de predare-învățare	Observații	
-		
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	Examen	Examens scris, min. nota 5,00	50%
10.5. TC / AA	Întocmirea unei lucrări/eseu	Verificare pe parcurs	50%
10.6. Standard minim de performanță Pentru promovarea acestei discipline trebuie îndeplinite simultan următoarele condiții: În cazul în care la (punctul 10.4) studentul nu obține notă de trecere (5,00), atunci examenul nu este promovat, nici dacă a îndeplinit sarcinile prevăzute la activitățile trecute la pct. 10.5. În cazul cursului, seminarului sau orelor practice (laborator, practică, proiect etc.), numărul maxim de absențe (motivată sau nemotivată) nu poate fi mai mare de 15% din numărul total de ore. Neprezentarea studentului la activitățile didactice va duce la excluderea acestuia de la examenul sesiune (vezi regulamentul ECTS). Predarea și prezentarea lucrării(lor) nu sunt obligatorii fiind precondiție de prezentare la examen. Punctajul			

maxim va fi acordat doar la lucrări trimise la timp (termenul de limită stabilit de către titularul disciplinei). În perioada de grație (5 zile de la data limită), lucrarea depusă poate fi acceptată cu un punctaj mai mic. Temele depuse după perioada de grație, dacă obțin o notă de trecere, valorează 0 puncte în nota finală, dar studentul devine îndreptățit să participe la examen. Sarcinile prevăzute în decursul semestrului pot fi predate/trimise în perioada sesiunilor de examene, cu condiția de a nu se calcula în nota finală, doar dau dreptul studentului să participe la examen.

Studentii care se înscriu în sesiuni ulterioare sesiunii normale (în sesiune deschisă, de restanță, de lichidare) trebuie să parcurgă și să satisfacă obligatoriu toate cerințele prevăzute în semestrul respectiv (prezență prevăzută la diferitele activități, examene parțiale, teme, proiecte etc.)

Orice lucrare plagiată, copiată, identică, precum și orice inspirație, colaborare, copiere se consideră fraudă, caz în care persoana(e) în cauză vor fi sancționate cu nota 1,00 (unu). Fraudarea examenelor se sancționează cu exmatricularea de la studii.

Coordonator de disciplină
Csontá András

Tutore de disciplină/
Dr. Kotta Ibolya docens

15 aprilie 2024

Responsabil de studii ID/IFR,
Lect. Dr. Kanyaró Kinga