

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științele Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Nivel de bază (BA) - licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihologie IF (în limba maghiară) / Psiholog

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PLM1103 Psihologie experimentală și analiza datelor I.						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. Dr. Barta Andrea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. Dr. Barta Andrea						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DD

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					119 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					27
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități					3
3.7 Total ore studiu individual	119				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala de curs, instrumente audio-vizuale (PC/laptop, videoproiector)
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de seminar, instrumente audio-vizuale (PC/laptop, videoproiector)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie
-------------------------	---

Competențe transversale	Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului. - Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată. - Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.
7.2 Obiectivele specifice	- Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice psihologiei, în special și științelor socioumane, în general. - Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu. - Descrierea caracteristicilor de bază ale științei psihologice, a principalelor paradigme și orientări metodologice. - Explicarea metodologiei de cercetare psihologică și interpretarea unor modele de cercetare psihologică. - Elaborarea strategiei de cercetare prin identificarea și utilizarea adecvată a anumitor metode de cercetare, în funcție de specificul fenomenului studiat. - Evaluarea calității designului unei cercetări din perspectivă multidisciplinară și a validității ecologice. - Proiectarea demersului unei cercetări psihologice utilizând teorii și modele clasice. - Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului. - Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propriu.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Psihologie ca știință. Cercetare psihologică	Expunere, discuție, descoperire dirijată	Maclin: 1. fejezet Marczyk, DeMatteo, Festinger: 1-26, 95-126 Szokolszky: 1-31, 33-57
2. Aspectele etice ale cercetării psihologice	Expunere, discuție, descoperire dirijată	Adams, Lawrence: 1. fejezet

		Marczyk: 233-261 Szokolszky: 93-102
3. Componentele cercetării psihologice. Concepte de bază	Expunere, discuție, descoperire dirijată	Marczyk: 1-26 Szokolszky: 102-113 Terrell: 7-33
4. Eșantionare	Expunere, discuție, descoperire dirijată	Garner: 31-59 Sajtos & Mitev: 29-37 Szokolszky: 81-89
5. Scale de măsurare	Expunere, discuție, descoperire dirijată	Adams, Lawrence: 3. fejezet Field: 5-10 Garner: 31-59 Marczyk, DeMatteo, Festinger: 97-101 Sajtos & Mitev: 23-29 Schwartz, Wilson, Goff: 13-20
6. Analiza statistică descriptivă	Expunere, discuție, descoperire dirijată	Adams, Lawrence: 5. Fejezet Field: 4. Fejezet Pallant: 6. fejezet Schwartz, Wilson, Goff: 55-72 Szokolszky: 89-93
7. Distribuția normală	Expunere, discuție, descoperire dirijată	Field: 6. fejezet Garner: 121-124 Marczyk, DeMateo, Festinger: 206-214 McBride, 2018: 139-157
8. Strategii de cercetare psihologică	Expunere, discuție,	Adams, Lawrence: 8.

	descoperire dirijată	Fejezet Marczyk: 137-143, 147-157 Maclin: 3. fejezet Pallant: 10. fejezet Schwartz, Wilson, Goff: 21-31 Szokolszky: 113-116, 145-151, 151-160, 317-323
9. Tipuri de variabile	Expunere, discuție, descoperire dirijată	Garner: 31-59 Maclin: 3. Fejezet Pallant: 10. fejezet Schwartz, Wilson, Goff: 21-29 Szokolszky: 106-113
10. Proiectarea designului experimental: operaționalizarea variabilelor	Expunere, discuție, descoperire dirijată	Garner: 31-59 Schwartz, Wilson, Goff: 21-29 Szokolszky: 106-113
11. Designul experimental intergroup	Expunere, discuție, descoperire dirijată	Goodwin: 241-247, 254-259, 267-274 Pallant: 10. fejezet Szokolszky: 109-113
12. Designul experimental intragroup	Expunere, discuție, descoperire dirijată	Goodwin: 247-252, 259-260 Maclin: 40-43, 78-80 Szokolszky: 109-113
13. Designuri cu un singur subiect 1	Expunere, discuție, descoperire dirijată	Adams, Lawrence: 14. fejezet (885-907) Goodwin: 408-449 Maclin: 53-57 Szokolszky: 141-142

14. Designuri cu un singur subiect 2	Expunere, discuție, descoperire dirijată	Adams, Lawrence: 14. fejezet (885-907) Goodwin: 408-449 Maclin: 53-57 Szokolszky: 141-142
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Psihologie ca știință. Cercetare psihologică	Exerciții în grup, analiza unor articole	Maclin: 1. fejezet Marczyk, DeMatteo, Festinger: 1-26, 95-126 Szokolszky: 1-31, 33-57
2. Aspectele etice ale cercetării psihologice	Exerciții în grup, analiza unor articole	Adams, Lawrence: 1. fejezet
3. Componentele cercetării psihologice. Concepte de bază	Exerciții în grup, analiza unor articole	Marczyk: 233-261 Szokolszky: 93-102 Marczyk: 1-26 Szokolszky: 102-113 Terrell: 7-33
4. Eșantionare	Exerciții în grup, analiza unor articole	Garner: 31-59 Sajtos & Mitev: 29-37 Szokolszky: 81-89
5. Scale de măsurare	Exerciții în grup, analiza unor articole, exerciții SPSS	Adams, Lawrence: 3. fejezet Field: 5-10 Garner: 31-59 Marczyk, DeMatteo, Festinger: 97-101 Sajtos & Mitev: 23-29 Schwartz, Wilson, Goff: 13-20

6. Analiza statistică descriptivă	Exerciții în grup, analiza unor articole, exerciții SPSS	Adams, Lawrence: 5. Fejezet Field: 4. Fejezet Pallant: 6. fejezet Schwartz, Wilson, Goff: 55-72 Szokolszky: 89-93
7. Distribuția normală	Exerciții în grup, analiza unor articole, exerciții SPSS	Field: 6. fejezet Garner: 121-124 Marczyk, DeMateo, Festinger: 206-214 McBride, 2018: 139-157
8. Strategii de cercetare psihologică	Exerciții în grup, analiza unor articole	Adams, Lawrence: 8. Fejezet Marczyk: 137-143, 147-157 Maclin: 3. fejezet Pallant: 10. fejezet Schwartz, Wilson, Goff: 21-31 Szokolszky: 113-116, 145-151, 151-160, 317-323
9. Tipuri de variabile	Exerciții în grup, analiza unor articole	Garner: 31-59 Maclin: 3. Fejezet Pallant: 10. fejezet Schwartz, Wilson, Goff: 21-29 Szokolszky: 106-113
10. Proiectarea designului experimental: operaționalizarea variabilelor	Exerciții în grup, analiza unor articole	Garner: 31-59 Schwartz, Wilson, Goff: 21-

		29 Szokolszky: 106-113
11. Designul experimental intergroup	Exerciții în grup, analiza unor articole	Goodwin: 241-247, 254-259, 267-274 Pallant: 10. fejezet Szokolszky: 109-113
12. Designul experimental intragroup	Exerciții în grup, analiza unor articole	Goodwin: 247-252, 259-260 Maclin: 40-43, 78-80 Szokolszky: 109-113
13. Designuri cu un singur subiect 1	Exerciții în grup, analiza unor articole, exerciții SPSS	Adams, Lawrence: 14. fejezet (885-907) Goodwin: 408-449 Maclin: 53-57 Szokolszky: 141-142
14. Designuri cu un singur subiect 2	Exerciții în grup, analiza unor articole	Adams, Lawrence: 14. fejezet (885-907) Goodwin: 408-449 Maclin: 53-57 Szokolszky: 141-142

Bibliografie:

Adams, K. A., & Lawrence, E. K. (2019). *Research Methods, Statistics, and Applications* (2nd ed.). SAGE Publications, Inc.

Field, A., & Hole, G. (2013). *How to Design and Report Experiments*. SAGE Publications Ltd.

Garner, R. (2010). *The Joy of Stats* (2nd ed.). University of Toronto Press

Goodwin, C. J. (2010). *Research in Psychology. Methods and Design* (6th ed.). John Wiley & Sons, Inc.

Maclin, M. K. (2020). *Experimental Design in Psychology. A Case Approach* (9th ed.). Routledge

Marczyk, G., DeMatteo, D., & Festinger, D. (2005). *Essentials of Research Design and Methodology*. John Wiley & Sons, Inc.

Pallant, J. (2016). *SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS* (6th ed.). McGraw Hill

Sajtos, L. & Mitev, A. (2007). *SPSS kutatási és adatelemzési kézikönyv*. Alinea Kiadó

Schwartz, B. T., Wilson, J. H., & Goff, D. M. (2015). *An Easy Guide to Research Design & SPSS*. SAGE Publications, Inc.

Szokolszky Á. (2004). *Kutatómunka a pszichológiában*. Osiris Kiadó.

Terrell, S. T. (2012). *Statistics translated: a step-by-step guide to analyzing and interpreting data*. The Guilford Press.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul psihologiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele recente din literatura de specialitate. De asemenea, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante

pentru aplicațiile psihologiei cerute pe piața muncii și pentru standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Examen parțial	20%
		Examen scris	60%
10.5 Seminar/laborator	Evaluare continuă	Temă pe parcursul semestrului	20%

10.6 Standard minim de performanță

În cazul în care la (punctul 10.4) studentul nu obține notă de trecere (5,00), atunci examenul nu este promovat, nici dacă a îndeplinit sarcinile prevăzute la activitățile trecute la pct. 10.5.

În cazul cursului, seminarului sau orelor practice (laborator, practică, proiect etc.), numărul maxim de absențe (motivată sau nemotivată) nu poate fi mai mare de 15% din numărul total de ore.

Neprezentarea studentului la activitățile didactice va duce la excluderea acestuia de la examenul sesiune (vezi regulamentul ECTS).

Punctajul maxim va fi acordat doar la lucrări trimise la timp (termenul de limită stabilit de către titularul disciplinei). În perioada de grație (5 zile de la data limită), lucrarea depusă poate fi acceptată cu un punctaj mai mic. Temele depuse după perioada de grație, dacă obțin o notă de trecere, valorează 0 puncte în nota finală.

Studentii care se înscriu în sesiuni ulterioare sesiunii normale (în sesiune deschisă, de restanță, de lichidare) trebuie să parcurgă și să satisfacă obligatoriu toate cerințele prevăzute în semestrul respectiv (prezență prevăzută la diferitele activități, examene parțiale, teme, proiecte etc.)

Orice lucrare plagiată, copiată, identică, precum și orice inspirație, colaborare, copiere se consideră fraudă, caz în care persoana(ele) în cauză vor fi sancționate cu nota 1,00 (unu). Fraudarea examenelor se sancționează cu exmatricularea de la studii.

Data completării

24.04.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Lect. univ. dr. Barta Andrea

30.04.2024



Semnătura directorului de departament

Conf. Dr. Kotta Ibolya

