

FIȘA DISCIPLINEI

1. Datele programului de studii

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4 Specializarea	Psihologie
1.5 Nivelul de studii	Licență
1.6 Licență	Psihologie – în limba maghiară Psiholog/Cod calificare: L060080010

2. Datele disciplinei

2.1 Denumirea disciplinei	Filosofia științelor cognitive						
2.2 Numele profesorului responsabil pentru curs	Lect. univ. dr. Szigeti Attila						
2.3 Numele profesorului responsabil pentru seminar	Lect. univ. dr. Szigeti Attila						
2.4 Anul de studiu	I.	2.5 Semestrul	I.	2.6. Modul de evaluare	C .	2.7 Tipul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (numărul de ore pe semestru acordat procesului educațional)

3.1 Numărul de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Numărul total de ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Alocația timpului acordat învățământului:					
Lectura cursului și a bibliografiei					14
Timpul petrecut în bibliotecă sau acordat pentru orientare în baze de date electronice					8
Timpul acordat pentru elaborarea unor seminarii, portofolii, referate, eseuri					7
Dezvoltarea abilităților proprii (tutorat)					2
Examene					2
Alte activități:					
3.7 Timpul acordat muncii individuale	33				
3.8 Numărul total de ore pe semestru	75				
3.9 Credite	3				

4. Condiționări (dacă sunt)

4.1 Din planul de învățământ	•
4.2 Competențe	•

5. Condiții (dacă sunt)

5.1 Condiții legate de activitatea desfășurată la curs	• Prezența la cursuri, parcurgerea bibliografiei obligatorii
5.2 Condiții legate de activitatea desfășurată la seminar	• Prezența obligatorie a studentului la toate seminarile. Seminariile pierdute pot fi recuperate

6. Competențe specifice care trebuie asimilate

Competențe profesionale	C2 Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură C5 Producerea/ proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice
Competențe transversale	CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice

7. Obiectivele disciplinei (pe baza competențelor enumerate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul oferă o introducere filosofică în paradigmele de cercetare, conceptualitatea, domeniul de probleme al științelor cognitive.
7.2 Obiectivele specifice ale disciplinei	În interpretarea filosofică a științelor cognitive, cursul utilizează concepția domeniului interdisciplinar compus din știința cognitivă, respectiv filosofia fenomenologică și analitică a minții/cogniției întrupate (emodied mind/cognition).

8. Conținutul disciplinei

8.1 Curs	Metode didactice
Introducere în filosofia minții și a cogniției	Prelegere
Computaționalismul și criticile filosofice	Prelegere, proiecție, dezbateri
Connețționismul	Prelegere, proiecție
Programul de cercetare al minții/cogniției întrupate (embodied mind/cognition)	Prelegere, problematizare
Teoria tradițională a percepției și infirmările ei empirice	Prelegere, proiecție
Percepția activă	Prelegere, proiecție, dezbateri
Mintea/creierul predictiv	Prelegere, proiecție, dezbateri
Conceptualizare întrupată: simulație situată și metafore conceptuale	Prelegere, proiecție, problematizare
Înțelegerea limbajului din perspectiva embodiment-ului	Prelegere, dezbateri
Emoții întrupate	Prelegere, proiecție
Cogniția socială: teoria teoriei și teoria simulației	Prelegere, problematizare
Cogniția socială întrupată	Prelegere, proiecție, dezbateri
Cogniția extinsă	Prelegere, proiecție, problematizare
Cogniția culturală	Prelegere, proiecția, dezbateri

Bibliografie

Ambrus, G., Demeter, T., Forrai, G., Tőzsér, J. (szerk.): *Elmefilozófia. Szöveggyűjtemény*, L'Harmattan, Budapest,

Clark, A., *A megismerés építőkövei. Filozófia, megismeréstudomány és a párhuzamos megosztott feldolgozás*, Osiris,

Clark, A., *Mindware: An Introduction to the Philosophy of Cognitive Science*, Oxford University Press, New York,

Damasio, A., <i>Descartes tévedése</i> , AduPrint, Bp., 1996.	
Dennett, D., <i>Micsoda elmék</i> , Kulturtrade Kiadó, Bp., 1996.	
Gallagher, S. – Zahavi, D., <i>A Fenomenológiai Elme: Bevezetés az elmefilozófiába és a kognitív tudományba</i> , Lélek	
Kondor Zsuzsanna (szerk.): <i>A megtestesült elme. Fókuszban a test</i> , Akadémiai Kiadó, Bp., 2022.	
Pléh, Cs. (szerk.), <i>Kognitív tudomány</i> , Osiris, Bp., 1996.	
Pléh, Cs., <i>Bevezetés a megismeréstudományba</i> , Typotex, Bp., 1998.	
Shapiro, L. (ed.), <i>The Routledge Handbook of Embodied Cognition</i> , Routledge, New York, 2014.	
Tomasello, M., <i>Gondolkodás és kultúra</i> , Osiris, Bp., 2002.	
Varela, F., Thompson, E., Rosch, E., <i>The Embodied Mind. Cognitive Science and Human Experience</i> , Cambridge, 1991.	
8.2 Seminar	Metode didactice
Tözsér, in Ambrus et al. 2008., 56-66; Gallagher-Zahavi, 2008, 5-10.	Analiză de text
Computationalism: Clark, 1999, 21-61; (Clark, 2001, 7-42;) Critica filosofică: Searle in Pléh (ed.).	Analiză de text, dezbatere
Clark, 1999, 44-61; (Clark, 2001, 62-83);	Analiză de text, dezbatere
Kampis, 2002, 36-41; Szigeti, 2002/2011, 56-68; (Wilson-Foglia, 2017.)	Analiză de text, dezbatere
Szigeti, 2013, 21-26;	Analiză de text, dezbatere
Gallagher-Zahavi, 2008, 92-98. (Clark, 2001, 84-95).	Analiză de text, dezbatere
Clark, 2019.	Analiză de text, proiectie, dezbatere
Szigeti, 2013, 26-28;	Analiză de text, dezbatere
Szokolszky.	Analiză de text, dezbatere
Damasio, 1996, 7-8. fejezet.	Analiză de text, dezbatere
Szigeti, 2011, 71-79.	Analiză de text, dezbatere
Gallagher-Zahavi, 2008, 171-177, 181-183; Szigeti, 2011, 89-106;	Analiză de text, proiectie, dezbatere
Dennett, 137-149.	Analiză de text, dezbatere
Tomasello, 9-20.	Analiză de text, proiectie, dezbatere
Bibliografie	
Clark, A., „Perception as Controlled Hallucination. Predictive Processing and the Nature of Consciousness”, https://www.edge.org/conversation/andy_clark-perception-as-controlled-hallucination?fbclid=IwAR11wah32nCxiJssWayreRmMp4763khzOMUzX1BZz-yXuQhRhe7bq3uJlI	
Kampis, Gy., „A gondolkodó test”, <i>Magyar Tudomány</i> , 2002/1, 33-41. http://www.matud.iif.hu/2002-01.pdf	
Szigeti, A., „A tudatosság – rejtély vagy képesség? Az analitikus elmefilozófia és a kognitív tudomány találkozása”, 81-122. In: <i>A testet öltött másik. i. m.</i> , 7-70.	
Szigeti, A., „Megtestesült interszubsztantivitás”, In: <i>A testet öltött másik. i. m.</i> , 71-106.	
Szigeti, A.: <i>A testet öltött másik. Kortárs fenomenológiai tanulmányok</i> , Pro Philosophia, Kolozsvár, 2011. https://www.prophilosophia.ro/assets/files/kiado/muhely/szigeti-attila-a-testet-oltott-masik-belso.pdf	
Szigeti, A., „Testiség az észlelésben és a fogalomalkotásban”, <i>Erdélyi</i> https://eda.eme.ro/bitstream/handle/10598/29345/EME_EM_2013-2_003_SzigetiAttila_TestisegEszlelesbenEsFogalomalkotasban.pdf?sequence=1&isAllowed=y	
Szokolszky, Á.: „Nyelvi megértés az „embodiment””, https://www.academia.edu/10082535/Nyelvi_meg%C3%A9rt%C3%A9s_az_embodiment_n%C3%A9z%C5%91p	
Wilson, Robert A. – Foglia, Lucia, „Embodied Cognition”, <i>The Stanford Encyclopedia of Philosophy</i> (Spring 2017) = https://plato.stanford.edu/archives/spr2017/entries/embodied-cognition/	

9. Armonizarea conținutului disciplinei cu așteptările comunităților epistemice, a organizațiilor profesionale și cu cerințele pieței de muncă

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Însușire cunoștințelor predate la curs Capacitatea de a opera în mod adecvat cu acestea	- examen oral la sfârșitul semestrului	70% din nota finală
10.5 Seminar	Activitate seminar: participare activă la analiza de texte, dezbateri, etc. Însușirea și aplicarea metodelor de cercetare și de redactare specifice teoriei critice	- evaluarea se face atât pe parcursul semestrului – verificare orală – cât și în timpul examinării finale	30% din nota finală
10.6 Standard minim de performanță			
• Prezență la seminarii de 100%, prezentarea a min. unui text • Participare activă la analiza de texte, dezbateri, etc.			

Data completării

24.04. 2024

Responsabil pentru curs

lect. dr. Szigeti Attila

Responsabil pentru seminar

lect. dr. Szigeti Attila

Data aprobării la nivel de departament

.....

Director de departament

.....