

FIȘA DISCIPLINEI

1. Datele programului de studii

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș–Bolyai
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4 Specializarea	Psihologie
1.5 Nivelul de studii	Licență (BA)
1.6 Licență	Psihologie

2. Datele disciplinei

2.1 Denumirea disciplinei	PLX0022 Logică						
2.2 Numele profesorului responsabil pentru curs	Lect. univ. dr. Péter-Alpár Gergely						
2.3 Numele profesorului responsabil pentru seminar	Lect. univ. dr. Péter-Alpár Gergely						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Modul de evaluare	C	2.7 Tipul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (numărul de ore pe semestru acordat procesului educațional)

3.1 Numărul de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Numărul total de ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Alocația timpului acordat învățământului:					ore
Lectura cursului și a bibliografiei					6
Timpul petrecut în bibliotecă sau acordat pentru orientare în baze de date electronice					16
Timpul acordat pentru elaborarea unor seminarii, portofolii, referate, eseuri					7
Dezvoltarea abilităților proprii (tutorat)					2
Examene					2
Alte activități:					—
3.7 Timpul acordat muncii individuale	33				
3.8 Numărul total de ore pe semestru	75				
3.9 Credite	3				

4. Condiționări (dacă sunt)

4.1 Din planul de învățământ	• —
4.2 Competențe	• —

5. Condiții (dacă sunt)

5.1 Condiții legate de activitatea desfășurată la curs	Participarea la cursuri este obligatorie în proporție de 80%: 11 din 14 (sunt permise 3 absențe).
5.2 Condiții legate de activitatea desfășurată la seminar	- Participarea la seminarii este obligatorie în proporție de 100%. - Studentii au obligativitatea de a rezolva exerciții.

6. Competențe specifice care trebuie asimilate

Competențe profesionale	• C2.1 Definirea regulilor generale (analiză, sinteză) și specifice ale metodei filosofice și logice (problematizare, reflecție, interpretare). • C2.3 Problematizarea și operaționalizarea conceptelor cheie pentru soluționarea unor probleme logice de complexitate medie. • C3.1 Recunoașterea și definirea tehnicilor și strategiilor/tipologiilor raționamentului și argumentării.
Competențe transversale	• CT1 Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații - problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente. • CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice.

7. Obiectivele disciplinei (pe baza competențelor enumerate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea conceptelor de bază a logicii propozițiilor și a logicii predicatelor pentru a analiza anumite probleme logice cu ajutorul acestor concepte.
7.2 Obiectivele specifice ale disciplinei	• Însușirea conceptelor sintactice și semantice a logicii propozițiilor și a logicii predicatelor. • Capacitatea de a deduce și a demonstra în mod corect. • Analiza metodelor de decizie. • Analiza corectitudinii demonstrațiilor. • Demonstrația unor teoreme fundamentale ale logicii propozițiilor și a logicii predicatelor.

8. Conținutul disciplinei

8.1 Curs	Metode didactice	Mențiuni
1. Gramatica logicii.	Prelegere, cuvinte cheie, sinteză	
2. Valori semantice.	Prelegere, cuvinte cheie, sinteză	
3. Predicate extensionale.	Prelegere, cuvinte cheie, sinteză	
4. Funcții de adevăr.	Prelegere, cuvinte cheie, sinteză	
5. Mulțimi, relații și argumente. Procedeu matriceal ca procedeu de decizie.	Prelegere, cuvinte cheie, sinteză	
6. Sintaxa și semantica logicii propozițiilor. (O scurtă privire.)	Prelegere, cuvinte cheie, sinteză	
7. Formule valide remarcabile ale logicii propozițiilor.	Prelegere, cuvinte cheie, sinteză	
8. Procedeu Quine, reductio test și demonstrația indirectă.	Prelegere, cuvinte cheie, sinteză	

9. Teorema substituției, teorema înlocuirii și metoda tablourilor analitice.	Prelegere, cuvinte cheie, sinteză	
10. Variabile și cuantori..	Prelegere, cuvinte cheie, sinteză	
11. Propoziții universale și existențiale.	Prelegere, cuvinte cheie, sinteză	
12. Tablourile analitice în logica predicatelor.	Prelegere, cuvinte cheie, sinteză	
13. Diagrame Venn, silogisme.	Prelegere, cuvinte cheie, sinteză	
14. Recapitulare.	Prelegere, cuvinte cheie, sinteză	

Bibliografie:

1. Bostock, David: *Intermediate Logic*. Oxford, Clarendon Press, 2002.
2. Detlefsen, Michael – McCarty, David Charles – Bacon, John B.: *Logic from A to Z*. London & New York, Routledge, 1999.
3. Drăghici, Virgil: *Logică tradițională / clasică / modală*. Cluj-Napoca, Editura Fundației Studiilor Europene, 2007.
4. Halbach, Volker: *The Logic Manual*. Oxford University Press, 2010.
5. Madarász Tiborné – Pólos László – Ruzsa Imre: *A logika elemei*. Budapest, Osiris Kiadó, 2006.
6. Pollock, John L.: *Technical Methods in Philosophy*. Westview Press, 1990.
7. Quine, Willard van Orman: *A logika módszerei*. Budapest, Akadémiai Kiadó, 1968.
8. Ruzsa Imre: *Bevezetés a modern logikába*. Budapest, Osiris Kiadó, 2001.

8.2 Seminar	Metode didactice	Mențiuni
1. Exerciții.	Exerciții, argumentare	
2. Exerciții	Exerciții, argumentare	
3. Exerciții.	Exerciții, argumentare	
4. Exerciții	Exerciții, argumentare	
5. Exerciții.	Exerciții, argumentare	
6. Exerciții	Exerciții, argumentare	
7. Exerciții.	Exerciții, argumentare	
8. Exerciții	Exerciții, argumentare	
9. Exerciții.	Exerciții, argumentare	
10. Exerciții	Exerciții, argumentare	
11. Exerciții.	Exerciții, argumentare	
12. Exerciții	Exerciții, argumentare	
13. Exerciții.	Exerciții, argumentare	
14. Exerciții	Exerciții, argumentare	

Bibliografie:

1. Drăghici, Virgil: *Logică tradițională / clasică / modală*. Cluj-Napoca, Editura Fundației Studiilor Europene, 2007.
2. Madarász Tiborné – Pólos László – Ruzsa Imre: *A logika elemei*. Budapest, Osiris Kiadó, 2006.
3. Ruzsa Imre: *Bevezetés a modern logikába*. Budapest, Osiris Kiadó, 2001.

9. Armonizarea conținutului disciplinei cu așteptările comunităților epistemice, a organizațiilor profesionale și cu cerințele pieței de muncă

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu conținutul cursurilor din universitățile din SUA și UE.
- Participări la dezbateri și foruri științifice

10. Evaluare

Tipul activității	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Proporția în nota finală
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor predate în cadrul prelegerilor. Folosirea corectă a termenilor tehnici a logicii formale. Rezolvarea exercițiilor.	Examen scris la sfârșitul semestrului	70%
10.5 Seminar	Rezolvarea exercițiilor.	Verificarea se face pe parcurs.	30%
	Participarea activă la analiza textelor și în dezbateri.	Prezentarea și interpretarea unui text..	Puncte în plus la examen: (max. 15%)
10.6 Cerințe minime ale performanței			
• Prezență la cursuri în proporție de 80%, și la seminarii în proporție de 100%. • Participare continuă și activă în rezolvarea exercițiilor. • Pentru puncte în plus la examen: studenții vor prezenta un text în cadrul seminarelor. Studenții sunt rugați să pregătească un conspect/handout de 4-5 pagini pe care să-l trimită profesorului cu o săptămână înainte de prezentare. Pe baza observațiilor făcute de profesor studenții vor finaliza documentele respective, și le vor trimite atât profesorului cât și colegilor înainte să prezinte textul ales. • Prezența studenților (de la învățământ la distanță) la curs este obligatorie. • Recuperarea activităților studenților nu se poate face în timpul sesiunilor (de examene, de restanțe), numai pe parcursul activității didactice. • Studenții se pot prezenta la examene numai în cazul în care au îndeplinit condițiile necesare prezentării la examen. • Colaborarea studenților și copiatul în timpul examenului duce la excluderea studentului de la examen.			

Data completării

02.10.2023.

Responsabil pentru curs

Lect. univ. dr. Péter-Alpár Gergely

Responsabil pentru seminar

Lect. univ. dr. Péter-Alpár Gergely

Data aprobării la nivel de departament

02.10.2023.

Director de departament

Conf. univ. dr. Ibolya Kotta