

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științele Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Nivel de bază (BA) - licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihologie IF (în limba maghiară) / Psiholog

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PLX 00014 Tehnologii de informare și comunicare						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Barta Andrea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Barta Andrea						
2.4 Anul de studii	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					33 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	proiector, laptop/calculator, cariocă, tablă albă
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	proiector, laptop/calculator, cariocă, tablă albă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie
Competențe transversale	Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor TIC și aplicarea acestora în educația psihologică
7.2 Obiectivele specifice	Studentii să fie capabili: – să editeze un document complex; – procesează date complexe folosind un program de calcul tabelar – găsească informații în bazele de date de cercetare – să utilizeze cunoștințele de TIC în activitatea lor de psiholog – să susțină o prelegere folosind calculatorul ; – să utilizeze serviciile oferite de internet

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Cursurile se țin 2 ore din două în două săptămâni.		
1. Informare și comunicare. Utilizarea științifică a Internetului (metamotore de căutare, motoare de căutare vizuale, rețele sociale științifice).	Discuție și ilustrare	
2. Colectare de materiale și referințe bibliografice: utilizarea bazelor de date științifice	Discuție și ilustrare	
3. Managementul tabelor (editare, operații, diagrame), editare online a tabelor	Discuție și ilustrare	
4. Editarea textelor științifice, standardele APA	Discuție și ilustrare	
5. Editare de text (baze, inserarea unei pagini de titlu), editarea unui document online	Discuție și ilustrare	
6. Editarea prezentărilor	Discuție și ilustrare	
7. Aplicații generale utile în activitatea psihologică	Discuție și ilustrare	
Bibliografie – APA Citation Style - www.liu.edu/cwis/cwp/library/workshop/citapa.htm – Hunt, M. S., Clemens, B. (2016) Illustrated Microsoft Office 365 & Office 2016: Fundamentals, Cengage Learning. – Marchis J. (2008). Információs és kommunikációs technológia, Kolozsvári Egyetemi Kiadó.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Utilizarea internetului cu scopuri științifice	Prezentare și exerciții	
2. Utilizarea bibliografiei și a programelor de referință	Prezentare și exerciții	
3. Integrarea softului Mendeley în Word	Prezentare și exerciții	
4. Introducerea datelor în Excel	Prezentare și exerciții	
5. Folosirea formulelor în Excel	Prezentare și exerciții	
6. Diagrame în excel	Prezentare și exerciții	
7. Standardele APA și editarea tabelor	Prezentare și exerciții	
8. Elemente de bază a editării textului	Prezentare și exerciții	
9. Inserarea graficelor și tabelor în Word	Prezentare și exerciții	
10. Elemente de bază ale PowerPoint	Prezentare și exerciții	
11. Prezentări interactive	Prezentare și exerciții	
12. Editarea chestionarelor	Prezentare și exerciții	
13. ChatGPT	Prezentare și exerciții	
14. Aplicații specifice utile în activitatea psihologică	Prezentare și exerciții	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul psihologiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele recente din literatura de specialitate. De asemenea, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante pentru aplicațiile psihologiei cerute pe piața muncii și pentru standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Înțelegerea și aplicarea practica a cunostintelor, prezentarea portofoliului	colocviu	100%

10.6 Standard minim de performanță

În cazul în care la (punctul 10.4) studentul nu obține notă de trecere (5,00), atunci examenul nu este promovat, nici dacă a îndeplinit sarcinile prevăzute la activitățile trecute la pct. 10.5.

În cazul cursului, seminarului sau orelor practice (laborator, practică, proiect etc.), numărul maxim de absențe (motivată sau nemotivată) nu poate fi mai mare de 15% din numărul total de ore.

Neprezentarea studentului la activitățile didactice va duce la excluderea acestuia de la examenul sesiune (vezi regulamentul ECTS).

Punctajul maxim va fi acordat doar la lucrări trimise la timp (termenul de limită stabilit de către titularul disciplinei). În perioada de grație (5 zile de la data limită), lucrarea depusă poate fi acceptată cu un punctaj mai mic. Temele depuse după perioada de grație, dacă obțin o notă de trecere, valorează 0 puncte în nota finală.

Studentii care se înscriu în sesiuni ulterioare sesiunii normale (în sesiune deschisă, de restanță, de lichidare) trebuie să parcurgă și să satisfacă obligatoriu toate cerințele prevăzute în semestrul respectiv (prezență prevăzută la diferitele activități, examene parțiale, teme, proiecte etc.)

Orice lucrare plagiată, copiată, identică, precum și orice inspirație, colaborare, copiere se consideră fraudă, caz în care persoana(ele) în cauză vor fi sancționate cu nota 1,00 (unu). Fraudarea examenelor se sancționează cu exmatricularea de la studii.

Data completării

24.04.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Lect. univ. dr. Barta Andrea

30.04.2024



Semnătura directorului de departament

Conf. Dr. Kotta Ibolya

