

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés (BA) - licenz
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia (magyar nyelven) / Pszichológus

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	PLM 1205 Kísérleti pszichológia és adatfeldolgozás II						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Barta Andrea adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Barta Andrea adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	1	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7. Tantárgy típusa	DD

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	3.2 melyből előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz óraszám	56	3.5 melyből előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					69 óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					40
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					3
Vizsgák					2
Más tevékenységek					4
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	69				
3.8 A félév össz-óraszama	125				
3.9 Kreditszám	5				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	-
4.2 Kompetenciabeli	-

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	PC/laptop, videoprojektor
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	PC/laptop, videoprojektor

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	A pszichológia szakterületére vonatkozó fogalmakkal való műveletek végzése Egy pszichológiai kutatás megtervezése és megvalósítása A pszichológia tárgyköréhez tartozó problémahelyzetek és ezek lehetséges megoldásainak kritikai kiértékelése	
Transzverzális kompetenciák	A szakma gyakorlására érvényes deontológiai elveknek megfelelő szakmai feladatvégzés Hatékony munkavégzési eljárások alkalmazása különböző hierarchikus szinteken működő, multidiszciplináris csoportokban A szakmai kompetenciáknak a társas környezet dinamikájához való igazítása, a folyamatos fejlődés iránti szükséglet (ön)értékelése révén	

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	- A tudományterület és az adott szakirány alapfogalmainak, elveinek és módszereinek ismerete, megértése és helyes alkalmazása. - Az adott tudományterülethez tartozó fogalmak, helyzetek, folyamatok magyarázata és értelmezése az alapismeretek felhasználásával. - Különböző, az adott tudományterületre jellemző problémahelyzetek megoldására kidolgozott elvek és alapvető módszerek alkalmazása. - Standard kritériumok és módszerek alkalmazása különböző fogalmak, folyamatok, programok, módszerek és elméletek minőségének, érdemeinek és korlátainak értékelésére. - Szakprojektek kidolgozása a tudományterületnek megfelelő elvek és módszerek alkalmazásával
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	- A sajátosan a pszichológia tárgykörébe illetve általánosabban a társadalomtudományok tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata. - Pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által. - A pszichológia tudományára jellemző alapvonások, főbb paradigmák és módszertani irányzatok leírása. - A pszichológiai kutatások módszertanának magyarázata. - Kutatási stratégia kidolgozása a kutatási módszerek megfelelő (a vizsgált jelenség függvényében történő) kiválasztása és alkalmazása révén. - Egy kutatási elrendezés kiértékelése az ökológiai

	validitás szempontjából. - Egy pszichológiai kutatás megtervezése klasszikus elméletek és modellek alapján. - Az információk minőségének értékelése és az alkalmazott fogalmaknak hierarchizálása a tudományterület, a meghatározás illetve a kontextus igényeinek megfelelően. - A tények és elméletek magyarázata és értelmezése, a tudományterületre jellemző alapismeretek révén, valamint az egyéni módon szerzett információk és megfigyelések által
--	---

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Érvényesség a kísérletekben 1: belső érvényesség	Bemutató, irányított felfedezés	Goodwin, 171-184, 205-241 Marczyk, 65-95 Szokolszky, 116-132
2. Érvényesség a kísérletekben 2: külső, ökológiai érvényesség	Bemutató, irányított felfedezés	Goodwin, 171-184, 205-241 Marczyk, 65-95 Szokolszky, 116-132
3. Skálák megbízhatósága	Bemutató, irányított felfedezés	Goodwin, 130-145 Field, 54-63 Marczyk, 101-111 Pallant, 9. fejezet Warner, 21. fejezet
4. Kvázi-kísérleti elrendezések	Bemutató, irányított felfedezés	Brough, 107-124 Goodwin, 10. fejezet Marczyk, 137-143 Szokolszky, 145-148
5. Többváltozós (faktoriális) kísérleti elrendezések	Bemutató, irányított felfedezés	Adams, 12. fejezet Goodwin, 251-325 Maclin, 4. fejezet Szokolszky, 133-139
6. A többváltozós kísérletekben alkalmazható adatfeldolgozási eljárások	Bemutató, irányított felfedezés	Field, 172-183 Pallant, 18. fejezet Terrell, 241-290 Warner, 6. fejezet
7. A prediktív korrelációs kutatásokban alkalmazható adatfeldolgozási eljárások: regresszióelemzés	Bemutató, irányított felfedezés	Adams, Lawrence, 8. fejezet Marczyk, 147-157 Pallant, 13. fejezet Schwartz, 174-180 Szokolszky, 145-160 Terrell, 320-359 Warner, 9. fejezet
8. A non-parametrikus adatfeldolgozási eljárások	Bemutató, irányított felfedezés	Adams, 13. fejezet Garner, 118-123 Field, 234-258 Pallant, 16. fejezet
9. A hatásnagyság meghatározása az	Bemutató, irányított	Grissom, 70-217

adatfeldolgozási eljárások függvényében	felfedezés	Ellis, 1-45
10. A mintanagyság meghatározásának alapelvei	Bemutató, irányított felfedezés	Brough, 15-37 Dattalo, 3-38
11. Kutatási designok kritikai elemzése: összefoglaló	Bemutató, irányított felfedezés	Adams, 8. fejezet Brough, 107-124 Goodwin, 171-184, 205-241 Marczyk, 65-95, 137-143 Szokolszky, 116-132, 145-148
12. Az adatfeldolgozási módszerek kiválasztása: összefoglaló	Bemutató, irányított felfedezés	Adams, 15. fejezet Field, 258-285 Pallant, 2016
13. A kutatási terv kidolgozásának alapelvei és lépései	Bemutató, irányított felfedezés	APA, 2020 Field, 285-373 Maclin, 9. fejezet
14. Az eredmények közlésének A.P.A. követelményei	Bemutató, irányított felfedezés	APA, 2020 Field, 285-373
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	
1. Érvényesség a kísérletekben 1: belső érvényesség	Megvitatás, csoport munka	Goodwin, 171-184, 205-241 Marczyk, 65-95 Szokolszky, 116-132
2. Érvényesség a kísérletekben 2: külső, ökológiai érvényesség	Megvitatás, csoport munka	Goodwin, 171-184, 205-241 Marczyk, 65-95 Szokolszky, 116-132
3. Skálák megbízhatósága	Megvitatás, csoport munka	Goodwin, 130-145 Field, 54-63 Marczyk, 101-111 Pallant, 9. fejezet Warner, 21. fejezet
4. Kvázi-kísérleti elrendezések	Megvitatás, csoport munka	Brough, 107-124 Goodwin, 10. fejezet Marczyk, 137-143 Szokolszky, 145-148
5. Többváltozós (faktoriális) kísérleti elrendezések	Megvitatás, csoport munka	Adams, 12. fejezet Goodwin, 251-325 Maclin, 4. fejezet Szokolszky, 133-139
6. A többváltozós kísérletekben alkalmazható adatfeldolgozási eljárások	Megvitatás, csoport munka	Field, 172-183 Pallant, 18. fejezet Terrell, 241-290 Warner, 6. fejezet
7. A prediktív korrelációs kutatásokban alkalmazható adatfeldolgozási eljárások: regresszióelemzés	Megvitatás, csoport munka	Adams, Lawrence, 8. fejezet Marczyk, 147-157 Pallant, 13. fejezet Schwartz, 174-180 Szokolszky, 145-160 Terrell, 320-359 Warner, 9. fejezet
8. A non-parametrikus adatfeldolgozási eljárások	Megvitatás, csoport munka	Adams, 13. fejezet Garner, 118-123

		Field, 234-258 Pallant, 16. fejezet
9. A hatásnagyság meghatározása az adatfeldolgozási eljárások függvényében	Megvitatás, csoport munka	Grissom, 70-217 Ellis, 1-45
10. A mintanagyság meghatározásának alapelvei	Megvitatás, csoport munka	Brough, 15-37 Dattalo, 3-38
11. Kutatási designok kritikai elemzése: összefoglaló	Megvitatás, csoport munka	Adams, 8. fejezet Brough, 107-124 Goodwin, 171-184, 205-241 Marczyk, 65-95, 137-143 Szokolszky, 116-132, 145-148
12. Az adatfeldolgozási módszerek kiválasztása: összefoglaló	Megvitatás, csoport munka	Adams, 15. fejezet Field, 258-285 Pallant, 2016
13. A kutatási terv kidolgozásának alapelvei és lépései	Megvitatás, csoport munka	APA, 2020 Field, 285-373 Maclin, 9. fejezet
14. Az eredmények közlésének A.P.A. követelményei	Megvitatás, csoport munka	APA, 2020 Field, 285-373

Könyvészet

Adams, K. A., & Lawrence, E. K. (2019). *Research Methods, Statistics, and Applications* (2nd ed.). SAGE Publications, Inc.

APA (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association* (7th ed.). American Psychological Association

Brough, P. (2019). *Advanced Research Methods for Applied Psychology. Design, Analysis and Reporting*. Routledge

Dattalo, P. (2008). *Determining Sample Size. Balancing Power, Precision and Practicality*. Oxford University Press

Ellis, P. D. (2010). *The Essential Guide to Effect Sizes. Statistical Power, Meta-Analysis, and the Interpretation of Research Results*. Cambridge University Press

Garner, R. (2010). *The Joy of Stats* (2nd ed.). University of Toronto Press

Goodwin, C. J. (2010). *Research in Psychology. Methods and Design* (6th ed.). John Wiley & Sons, Inc.

Grissom, R. J., & Kim, J. J. (2005). *Effect Sizes for Research. A Brood Practical Approach*. Lawrence Erlbaum Associates, Inc.

Field, A., & Hole, G. (2013). *How to Design and Report Experiments*. SAGE Publications Ltd.

Maclin, M. K. (2020). *Experimental Design in Psychology. A Case Approach* (9th ed.). Routledge

Marczyk, G., DeMatteo, D., & Festinger, D. (2005). *Essentials of Research Design and Methodology*. John

Wiley & Sons, Inc.

Pallant, J. (2016). *SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS* (6th ed.).

McGraw Hill

Schwartz, B. T., Wilson, J. H., & Goff, D. M. (2015). *An Easy Guide to Research Design & SPSS*. SAGE

Publications, Inc.

Szokolszky, Á. (2004). *Kutatómunka a pszichológiában*. Osiris Kiadó.

Szokolszky, Á. (2020). *A pszichológiai kutatás módszertana*. Osiris Kiadó.

Terrell, S. T. (2012). *Statistics translated: a step-by-step guide to analyzing and interpreting data*. The

Guilford Press.

Warner, R. M. (2013). *APPLIED STATISTICS. From Bivariate Through Multivariate Techniques* (2nd ed.).

SAGE Publications, Inc.

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A javasolt kurzus és szemináriumi témák a pszichológia alap- és alkalmazott kutatásának aktuális témái, és megközelítésük e tudományágban a szakirodalom legújabb eredményeire épülnek. A tantárgyak alkalmazásai a munkaerőpiacon igényelt és a szakmai közösségek normái szempontjából releváns főbb fogalmakra is kiterjednek.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Zárthelyi (időszakos) felmérések	Írásbeli vizsga	30 %
	Záró felmérés	Írásbeli vizsga	60 %
10.5 Szeminárium / labor	Év közbeni felmérés	Ismeretfelmérő teszt	10 %
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			

Ha a félévi vizsgán a hallgató nem éri el az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett.

A kurzus, a szeminárium vagy a gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében a hiányzások (igazolt vagy igazolatlan) maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet. Az óralátogatási kötelezettségek elmulasztása hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után (lásd kreditszabályzat).

Teljes pontszámot csak a határidőre leadott dolgozatok kaphatják meg. A türelmi időszakban (5 nap a határidő után) pontlevonással még elfogadható a beadott dolgozat. A türelmi időszak után leadott munkák, ha elérik az átmenő minősítést, akkor a végső jegyben 0 pontot érnek.

Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük. A szemináriumi tevékenységeken, parciális vizsgákon szerzett osztályzat csak az adott tanévben érvényes, nem vihető át egy következő tanévre.

A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgázás közben történő együttműködést, másolást, csalást a vizsgáról való azonnali kizárás követi, 1-es osztályzattal.

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2024.04.25

Dr. Barta Andrea adjunktus

Handwritten signature of Barta Andrea in blue ink.

Intézeti jóváhagyás dátuma

2024.04.30

Intézetigazgató

Dr. Kotta Ibolya docens

Handwritten signature of Kotta Ibolya in blue ink.