

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Nivel de bază (BA) - licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihologie IF (în limba maghiară) / Psiholog

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PLM 1205 Psihologie experimentală și analiza datelor II						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. Dr. Barta Andrea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. Dr. Barta Andrea						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DD

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					69 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	PC/laptop, videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	PC/laptop, videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie
Competențe transversale	Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului. - Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată. - Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.
7.2 Obiectivele specifice	- Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice psihologiei, în special și științelor socioumane, în general. - Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu. - Descrierea caracteristicilor de bază ale științei psihologice, a principalelor paradigme și orientări metodologice. - Explicarea metodologiei de cercetare psihologică și interpretarea unor modele de cercetare psihologică. - Elaborarea strategiei de cercetare prin identificarea și utilizarea adecvată a anumitor metode de cercetare, în funcție de specificul fenomenului studiat. - Evaluarea calității designului unei cercetări din perspectivă multidisciplinară și a validității ecologice. - Proiectarea demersului unei cercetări psihologice utilizând teorii și modele clasice. - Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului. - Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propriu.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Validitatea experimentelor 1: validitate internă	Expunere, discuție, descoperire dirijată	Goodwin, 171-184, 205-241 Marczyk, 65-95

		Szokolszky, 116-132
2. Validitatea experimentelor 2: validitate ecologică, externă	Expunere, discuție, descoperire dirijată	Goodwin, 171-184, 205-241 Marczyk, 65-95 Szokolszky, 116-132
3. Reliabilitatea instrumentelor	Expunere, discuție, descoperire dirijată	Goodwin, 130-145 Field, 54-63 Marcyk, 101-111 Pallant, 9. fejezet Warner, 21. fejezet
4. Designuri quasi-experimentale	Expunere, discuție, descoperire dirijată	Brough, 107-124 Goodwin, 10. fejezet Marczyk, 137-143 Szokolszky, 145-148
5. Designuri experimentale factoriale	Expunere, discuție, descoperire dirijată	Adams, 12. fejezet Goodwin, 251-325 Maclin, 4. Fejezet Szokolszky, 133-139
6. Prelucrarea datelor în designuri experimentale factoriale	Expunere, discuție, descoperire dirijată	Field, 172-183 Pallant, 18. fejezet Terrell, 241-290 Warner, 6. fejezet
7. Prelucrarea datelor în studii corelaționale predictive: analiza de regresie	Expunere, discuție, descoperire dirijată	Adams, Lawrence, 8. fejezet Marczyk, 147-157 Pallant, 13. Fejezet Schwartz, 174-180 Szokolszky, 145-160 Terrell, 320-359 Warner, 9. fejezet
8. Analize statistice nonparametrice	Expunere, discuție, descoperire dirijată	Adams, 13. fejezet Garner, 118-123 Field, 234-258 Pallant, 16. fejezet
9. Determinarea mărimii efectului	Expunere, discuție, descoperire dirijată	Grissom, 70-217 Ellis, 1-45
10. Determinarea mărimii eșantionului	Expunere, discuție, descoperire dirijată	Brough, 15-37 Dattalo, 3-38
11. Analiza critică a designurilor de cercetare: sinteză	Expunere, discuție, descoperire dirijată	Adams, 8. fejezet Brough, 107-124 Goodwin, 171-184, 205-241 Marczyk, 65-95, 137-143 Szokolszky, 116-132, 145-148
12. Selectarea probelor statistice: sinteză	Expunere, discuție, descoperire dirijată	Adams, 15. fejezet Field, 258-285 Pallant, 2016
13. Principiile elaborării planului de cercetare	Expunere, discuție, descoperire dirijată	APA, 2020 Field, 285-373 Maclin, 9. fejezet
14. Prezentarea rezultatelor de cercetare (standardele A.P.A.)	Expunere, discuție, descoperire dirijată	APA, 2020 Field, 285-373

Bibliografie:

- Adams, K. A., & Lawrence, E. K. (2019). *Research Methods, Statistics, and Applications* (2nd ed.). SAGE Publications, Inc.
- APA (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association* (7th ed.). American Psychological Association
- Brough, P. (2019). *Advanced Research Methods for Applied Psychology. Design, Analysis and Reporting*. Routledge
- Dattalo, P. (2008). *Determining Sample Size. Balancing Power, Precision and Practicality*. Oxford University Press
- Ellis, P. D. (2010). *The Essential Guide to Effect Sizes. Statistical Power, Meta-Analysis, and the Interpretation of Research Results*. Cambridge University Press
- Garner, R. (2010). *The Joy of Stats* (2nd ed.). University of Toronto Press
- Goodwin, C. J. (2010). *Research in Psychology. Methods and Design* (6th ed.). John Wiley & Sons, Inc.
- Grissom, R. J., & Kim, J. J. (2005). *Effect Sizes for Research. A Brood Practical Approach*. Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Field, A., & Hole, G. (2013). *How to Design and Report Experiments*. SAGE Publications Ltd.
- Maclin, M. K. (2020). *Experimental Design in Psychology. A Case Approach* (9th ed.). Routledge
- Marczyk, G., DeMatteo, D., & Festinger, D. (2005). *Essentials of Research Design and Methodology*. John Wiley & Sons, Inc.
- Pallant, J. (2016). *SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS* (6th ed.). McGraw Hill
- Schwartz, B. T., Wilson, J. H., & Goff, D. M. (2015). *An Easy Guide to Research Design & SPSS*. SAGE Publications, Inc.
- Szokolszky Á. (2004). *Kutatómunka a pszichológiában*. Osiris Kiadó.
- Terrell, S. T. (2012). *Statistics translated: a step-by-step guide to analyzing and interpreting data*. The Guilford Press.
- Warner, R. M. (2013). *APPLIED STATISTICS. From Bivariate Through Multivariate Techniques* (2nd ed.). SAGE Publications, Inc.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Validitatea experimentelor 1: validitate internă	Exerciții în grup, analiza unor articole	Goodwin, 171-184, 205-241 Marczyk, 65-95 Szokolszky, 116-132
2. Validitatea experimentelor 2: validitate ecologică, externă	Exerciții în grup, analiza unor articole	Goodwin, 171-184, 205-241 Marczyk, 65-95 Szokolszky, 116-132
3. Reliabilitatea instrumentelor	exerciții SPSS	Goodwin, 130-145 Field, 54-63 Marcyk, 101-111 Pallant, 9. fejezet Warner, 21. fejezet
4. Designuri quasi-experimentale	exerciții SPSS	Brough, 107-124 Goodwin, 10. fejezet Marczyk, 137-143 Szokolszky, 145-148
5. Designuri experimentale factoriale	Exerciții în grup, analiza unor articole	Adams, 12. fejezet Goodwin, 251-325 Maclin, 4. Fejezet Szokolszky, 133-139
6. Prelucrarea datelor în designuri experimentale factoriale	exerciții SPSS	Field, 172-183 Pallant, 18. fejezet Terrell, 241-290 Warner, 6. fejezet
7. Prelucrarea datelor în studii corelaționale predictive: analiza de regresie	exerciții SPSS	Adams, Lawrence, 8. fejezet

		Marczyk, 147-157 Pallant, 13. fejezet Schwartz, 174-180 Szokolszky, 145-160 Terrell, 320-359 Warner, 9. fejezet
8. Analize statistice nonparametrice	Exerciții, analiza unor articole	Adams, 13. fejezet Garner, 118-123 Field, 234-258 Pallant, 16. fejezet
9. Determinarea mărimii efectului	Exerciții, analiza unor articole	Grissom, 70-217 Ellis, 1-45
10. Determinarea mărimii eșantionului	Exerciții în grup, analiza unor articole	Brough, 15-37 Dattalo, 3-38
10. Analiza critică a designurilor de cercetare: sinteză	Exerciții în grup, analiza unor articole	Adams, 8. fejezet Brough, 107-124 Goodwin, 171-184, 205-241 Marczyk, 65-95, 137-143 Szokolszky, 116-132, 145-148
12. Selectarea probelor statistice: sinteză	Exerciții în grup, analiza unor articole	Adams, 15. fejezet Field, 258-285 Pallant, 2016
13. Principiile elaborării planului de cercetare	Exerciții în grup	APA, 2020 Field, 285-373 Maclin, 9. fejezet
14. Prezentarea rezultatelor de cercetare (standardele A.P.A.)	Exerciții în grup	APA, 2020 Field, 285-373

Bibliografie:

Adams, K. A., & Lawrence, E. K. (2019). *Research Methods, Statistics, and Applications* (2nd ed.). SAGE Publications, Inc.

APA (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association* (7th ed.). American Psychological Association

Brough, P. (2019). *Advanced Research Methods for Applied Psychology. Design, Analysis and Reporting*. Routledge

Dattalo, P. (2008). *Determining Sample Size. Balancing Power, Precision and Practicality*. Oxford University Press

Ellis, P. D. (2010). *The Essential Guide to Effect Sizes. Statistical Power, Meta-Analysis, and the Interpretation of Research Results*. Cambridge University Press

Garner, R. (2010). *The Joy of Stats* (2nd ed.). University of Toronto Press

Goodwin, C. J. (2010). *Research in Psychology. Methods and Design* (6th ed.). John Wiley & Sons, Inc.

Grissom, R. J., & Kim, J. J. (2005). *Effect Sizes for Research. A Brood Practical Approach*. Lawrence Erlbaum Associates, Inc.

Field, A., & Hole, G. (2013). *How to Design and Report Experiments*. SAGE Publications Ltd.

Maclin, M. K. (2020). *Experimental Design in Psychology. A Case Approach* (9th ed.). Routledge

Marczyk, G., DeMatteo, D., & Festinger, D. (2005). *Essentials of Research Design and Methodology*. John Wiley & Sons, Inc.

Pallant, J. (2016). *SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS* (6th ed.). McGraw Hill

Schwartz, B. T., Wilson, J. H., & Goff, D. M. (2015). *An Easy Guide to Research Design & SPSS*. SAGE Publications, Inc.

Szokolszky Á. (2004). *Kutatómunka a pszichológiában*. Osiris Kiadó.

Terrell, S. T. (2012). *Statistics translated: a step-by-step guide to analyzing and interpreting data*. The

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul psihologiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele recente din literatura de specialitate. De asemenea, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante pentru aplicațiile psihologiei cerute pe piața muncii și pentru standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Examen scris	60%
	Examen parțial	Examen scris	30%
10.5 Seminar/laborator	Evaluare continuă	Temă pe parcursul semestrului	10%

10.6 Standard minim de performanță

În cazul în care la (punctul 10.4) studentul nu obține notă de trecere (5,00), atunci examenul nu este promovat, nici dacă a îndeplinit sarcinile prevăzute la activitățile trecute la pct. 10.5.

În cazul cursului, seminarului sau orelor practice (laborator, practică, proiect etc.), numărul maxim de absențe (motivată sau nemotivată) nu poate fi mai mare de 15% din numărul total de ore.

Neprezentarea studentului la activitățile didactice va duce la excluderea acestuia de la examenul sesiune (vezi regulamentul ECTS).

Punctajul maxim va fi acordat doar la lucrări trimise la timp (termenul de limită stabilit de către titularul disciplinei). În perioada de grație (5 zile de la data limită), lucrarea depusă poate fi acceptată cu un punctaj mai mic. Temele depuse după perioada de grație, dacă obțin o notă de trecere, valorează 0 puncte în nota finală.

Studentii care se înscriu în sesiuni ulterioare sesiunii normale (în sesiune deschisă, de restanță, de lichidare) trebuie să parcurgă și să satisfacă obligatoriu toate cerințele prevăzute în semestrul respectiv (prezență prevăzută la diferitele activități, examene parțiale, teme, proiecte etc.)

Orice lucrare plagiată, copiată, identică, precum și orice inspirație, colaborare, copiere se consideră fraudă, caz în care persoana(ele) în cauză vor fi sancționate cu nota 1,00 (unu). Fraudarea examenelor se sancționează cu exmatricularea de la studii.

Data completării
25.04.2024

Semnătura titularului de curs

Lect. dr. Barta Andrea

Semnătura titularului de seminar

Barta

Data avizării în departament

30.04.2025

Semnătura directorului de departament

Conf. Dr. Kotta Ibolya

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Kotta', written in a cursive style.