

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I. Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihologie – în limba maghiară Psiholog/Cod calificare: L060080010

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PLM 1207 Genetica comportamentului uman						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Kiss Szidónia						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Kiss Szidónia						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		69			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a	Sală de curs, instrumente audio-vizuale
----------------------	---

cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, instrumente audio-vizuale

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie
Competențe transversale	- Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice - Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului
7.2 Obiectivele specifice	- Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice psihologiei, în special, și științelor socioumane, în general - Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu - Descrierea caracteristicilor de bază ale științei psihologice, a principalelor paradigme și orientări metodologice - Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului - Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propriu - Analiza comparativă a principalelor abordări teoretice din psihologie (comportamentală, biologică, cognitivă, evoluționistă, umanistă, psihodinamică și socioculturală) - Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului - Sala de seminar, instrumente audio-vizuale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Introducere. Scurt istoric. Noțiuni de bază	Prelegere	
2.Expresia genelor. Interacțiuni genice. Epigenetica	Expunere	
3.Noțiuni de citogenetică.Mitoza	Prelegere, prezentare powerpoint	
4.Mutații	Prezentare powerpoint	
5.Transmiterea autosomal dominantă. Codominanța, dominanța incompletă	Prezentare powerpoint	
6.Transmiterea autosomal recesivă. Consangvinizarea. Ereditatea X-linkată	Prezentare powerpoint	
7.Ereditatea Y-linkată.Ereditatea poligenică, etiologie poligenică	Prezentare powerpoint	
8.Sindromul Down. Sindromul Turner. Polisomii X	Prezentare powerpoint	
9.Sindromul Klinefelter. Intersexualitatea, homosexualitatea, transsexualitatea	Prezentare powerpoint	
10.Sindromul X-fragil. Sindromul Rett. Sindromul Williams	Prezentare powerpoint	
11.Sindromul Angelman și Prader-Willi. Enzimopatii	Prezentare powerpoint	
12.Autismul.Transmiterea ereditară ADHD. Transmiterea ereditară a bolilor neurologice	Prezentare powerpoint	
13.Bazele biologice ale bolilor neuropsihiatrice infantile	Prelegere, prezentare powerpoint	
14.Transmiterea ereditară a dislexiei și a disgrafiei	Prelegere, prezentare powerpoint	
Bibliografie Czeizel E. (2001). A gének titkai. Paginarium Kiadó, Budapest Kiss Sz. (2008). Genetikai kérdések a gyógypedagógiában. Presa Universitară Cluj Lopez-Ibor, J.J., Gaebel, W., Maj, Sartorius, N. (2002). Psychiatry as a Neuroscience. John Wiley & Sons Ltd. Milunsky, A. (2003). Sorsdöntő génjeink. Galenus Kiadó, Budapest Panskepp, J.C. (2003). Textbook of biological Psychiatry. John Wiley & Sons Ltd. Papp Z. (1995). Klinikai genetika. Golden Book Kiadó, Budapest Power, M. (2004). Mood disorders. A handbook of science and practice. John Wiley & Sons Ltd. Ridley, M. (2002). Génjeink. Akkord Kiadó, Budapest Stefan, M., Travis, M., Murray, R.M. (2002). An Atlas of Schizophrenia. The Parthenon Publishing Group Weaver, R.F., Hedrick, P.W. (2000). Genetika. Panem Kiadó, Budapest		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1.Relatia genotip - fenotip	Sinteza cunoștințelor	
2.Transcripția, translația	Sinteza cunoștințelor	
3.Structura și funcția cromosomilor	Clarificare conceptuală	
4.Factori mutageni	Sinteza cunoștințelor	
5.Aneuploidii	Test pentru evaluarea cunoștințelor	
6.Boli genetice	Sinteza cunoștințelor	
7.Etiologia multifactorială	Sinteza cunoștințelor	
8.Sindromul Down	Test pentru evaluarea cunoștințelor	
9. Sindromul Rett. Sindromul Williams	Sinteza cunoștințelor	

10. Enzimopatii	Sinteza cunoștințelor	
11. Bolile neurologice ereditare	Sinteza cunoștințelor	
12. Genetică psihiatrică	Test pentru evaluarea cunoștințelor	
13. Tulburări de limbaj	Sinteza cunoștințelor	
14. Tulburări de învățare	Sinteza cunoștințelor	

Bibliografie

Kiss Sz. (2001). Az értelmi képességek és a tehetség kialakulása a törzsféjlődés és az egyedfejlődés során – genetikai aspektusok. EPSZ, II/3, 87-97

Kiss Sz. (2002). A Down-szindróma genetikai természete. EPSZ, III/2, 225-233

Kiss Sz. (2003). Az autizmus neurobiológiai és genetikai háttere. EPSZ, IV/3, 271-287

Kiss Sz. (2004). Humángenetika. Erdélyi Tankönyvtanács, Kolozsvár

Milunsky, A. (2003). Sorsdöntő génjeink. Galenus Kiadó, Budapest

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică (www.copsi.ro) și al **Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004**
- Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen final	Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator	Participare activă		10%
	Întocmirea unei lucrări științifice	Prezentarea lucrării	20%

10.6 Standard minim de performanță

Cerințe concomitente pentru susținerea examenului (credite):

Prezența la cursuri:

Procentul maxim de absențe (certificate sau nu) la un curs, seminar sau clasă practică (laborator, exercițiu, proiect etc.) este de 15% din numărul total de ore. Nerespectarea obligațiilor de prezență va duce la excluderea studentului cu normă întreagă de la examen (a se vedea regulamentul privind creditele).

Nota de trecere la examenul semestrial (5,00)

În cazul în care un student nu obține nota de trecere (5,00) la examenul semestrial, acesta nu va promova examenul, chiar dacă a respectat cerințele indicate la punctul 10.5.

Depunerea și prezentarea lucrării (lucrărilor) de seminar:

Lucrarea (lucrările) de seminar este (sunt) obligatorie(e) și reprezintă o condiție prealabilă pentru intrarea la examen. Numai lucrările depuse și prezentate până la termenul limită vor avea șanse de a primi punctaj maxim.

Lucrările prezentate în perioada de grație pot fi totuși acceptate cu deducerea de puncte.

Lucrările depuse după perioada de grație, dacă obțin o notă de trecere, vor valora 0 puncte în nota finală, dar studentul va fi eligibil pentru a se prezenta la examen.

Lucrările obligatorii pot fi recuperate în timpul perioadei de examene și în perioada examenelor de recuperare, dar nu contează în nota finală, ci doar dau dreptul studentului de a se prezenta la examen.

Calcularea notei, alcătuirea notei:

Notele acordate la lucrările de seminar vor fi luate în calcul pentru nota finală fără rotunjire la două zecimale.

Nota finală este calculată ca medie ponderată a notelor, rotunjită la 0,5.

Studentii care solicită sesiuni deschise, examene de recuperare, măririi de notă trebuie să îndeplinească toate

cerințele disciplinei (prezență, parțiale, lucrări, proiecte etc.). Notele obținute la activitățile de seminar, examene parțiale sunt valabile doar pentru anul universitar în curs și nu pot fi reportate într-un an universitar următor.

Componența notei finale calculate în perioada de examen și în perioada de recuperare este aceeași.

Recunoașterea competențelor, a creditelor:

Recunoașterea creditelor obținute este în conformitate cu reglementările UBB. Recunoașterea creditelor trebuie solicitată la secretariat în prima săptămână a semestrului academic.

Comportament neetic:

Trișarea în timpul examenelor va duce la exmatricularea studentului din Universitate, în conformitate cu Regulamentul de credite, la discreția Rectorului BBTE, la recomandarea Consiliului Facultății, pe baza unei plângeri scrise depuse de către profesorul examinator. Acest lucru este valabil pentru toate elementele incluse în calculul notei finale (examene semestriale sau de recuperare, examene parțiale, lucrări de seminar, proiecte).

În cazul lucrărilor de semestru plagiate, copiate, studentul (fiecare parte implicată) va primi nota 1. Copiatul, colaborarea în timpul examenului vor fi urmate de excluderea imediată din examen cu nota 1.

Contestare notei de examen:

Contestarea unei note de examen poate fi indicată în scris printr-o cerere depusă la secretariat, în care studentul își justifică contestația prin raportare la cheia de corectare. Contestația se poate face în termen de 48 de ore de la data înregistrării notei în jurnalul de note (interfața academicinfo). Nota finală va fi cea obținută în timpul contestației.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

25. apr. 2024.

Conf. Univ. Dr. Kiss Szidónia

Conf. Univ. Dr. Kiss Szidónia

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Conf. Univ. Dr. Kotta Ibolya