

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I. Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihologie IF (în limba maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PLX00022 Psihologie interculturală						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Benedek Dezső / Lect. dr. Kanyaro Kinga						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Univ. Dr. Benedek Dezső / Lect. dr. Kanyaro Kinga						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C.	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					14 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	19				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei interculturale Rezultatele învățării: Studentul cunoaște și diferențiază principalele paradigme din domeniul psihologiei interculturale Studentul identifică procesele psihice de prelucrare a informației și operează adecvat cu acestea Studentul cunoaște și observă principalele caracteristici tipice ale dezvoltării umane Studentul diferențiază mecanismele și factorii care determină dezvoltarea umană
Competențe transversale	Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei Rezultatul învățării: Studentul cunoaște principiile și standardele deontologice specifice exercitării profesiei Studentul aplică normele deontologice în cercetarea psihologică Studentul valorizează și respectă diferențele interindividuale Studentul cooperează cu ceilalți ținând cont de diferențele interindividuale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, principiilor și metodelor de bază ale antropologiei culturale - Explicarea și interpretarea diverselor tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc., care sunt relevante pentru antropologia culturală.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea și aplicarea teoriilor legate de antropologia culturală - Să-i ajute pe studenți să înțeleagă importanța diferitelor sisteme și ritualuri prin studii de caz - Demonstrarea implicațiilor interculturale ale ideilor/teoriilor psihologice de bază

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Societatea ca un organism viu	Prezentare, ilustrare, sinteză	
Caracteristicile societății antice	Prezentare, ilustrare, sinteză	
Științele culturii și cultura primitivă	Prezentare, ilustrare, sinteză	
Metoda de comparare în antropologie	Prezentare, ilustrare, sinteză	
Integrarea culturii	Prezentare, ilustrare, sinteză	
Explicațiile faptelor sociale	Prezentare, ilustrare, sinteză	
Formele elementare ale vieții religioase	Prezentare, ilustrare, sinteză	
Cadouri și răsplătire	Prezentare, ilustrare, sinteză	
Grupul și individul în analiza funcțională	Prezentare, ilustrare, sinteză	
Conceptul funcționalității în științele sociale	Prezentare, ilustrare, sinteză	
Geografia și populația austroneză	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	
Limbajul austronez	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	
Sisteme de tabu în societatea Austroneză	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	
Sinteza modelelor de societate	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	
Bibliografie • Benedek, D. (1991). <i>The Songs of the Ancestors</i>, SMC, Taipei, Republic of China • Bohannan, P. és Glazer M. (1988). <i>Mérföldkövek a kulturális antropológiában</i>. McGraw-Hill, Maidenhead • Letenyei L. (2012). <i>Kulturális antropológia. Elméletörténet</i>, Budapest: Typotex kiadó		

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Structura și funcțiile societății	Prezentare, Metode de multimedia, demonstrare, sinteză	
Etapale dezvoltării a societății antice	Prezentare, Metode de multimedia, demonstrare, sinteză	
Evoluționismul lui E. B. Tylor	Prezentare, Metode de multimedia, demonstrare, sinteză	
Metodele etnologiei. Limetele și avantajele metodologiei	Prezentare, Metode de multimedia, demonstrare, sinteză	
Activitatea lui R. F. Benedict	Prezentare, Metode de multimedia, demonstrare, sinteză	
Regulile societății formulate de E. Durkheim	Prezentare, Metode de multimedia, demonstrare, sinteză	
Exemple ale formelor vieții religioase	Prezentare, Metode de multimedia, demonstrare, sinteză	
Forme de servicii: potlecs	Prezentare, Metode de multimedia, demonstrare, sinteză	
Poziția individului în grupurile organizate	Prezentare, Metode de multimedia, demonstrare, sinteză	
Structuri de societăți	Prezentare, Metode de multimedia, demonstrare, sinteză	
Studiu de Caz -Austronezia	Prezentare, Metode de multimedia, demonstrare, sinteză	
Studiu de Caz -Austronezia	Prezentare, Metode de multimedia, demonstrare, sinteză	
Studiu de Caz -Austronezia	Prezentare, Metode de multimedia, demonstrare, sinteză	
Sinteza modelelor de societate	Prezentare, Metode de multimedia, demonstrare, sinteză	
Bibliografie • Benedek, D. (1991). <i>The Songs of the Ancestors</i>, SMC, Taipei, Republic of China • Bohannan, P. és Glazer M. (1988). <i>Mérföldkövek a kulturális antropológiában</i>. McGraw-Hill, Maidenhead • Letenyei L. (2012). <i>Kulturális antropológia. Elméletörténet</i>, Budapest: Typotex kiadó		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul psihologiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele recente din literatura de specialitate. De asemenea, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante pentru aplicațiile psihologiei cerute pe piața muncii și pentru standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea finală	Examen scris	80%
10.5 Seminar/laborator	Evaluare continuă	Categorizarea notelor	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea acestei discipline trebuie îndeplinite simultan următoarele condiții: În cazul în care la (punctul 10.4) studentul nu obține notă de trecere (5,00), atunci examenul nu este promovat, nici dacă a îndeplinit sarcinile prevăzute la activitățile trecute la pct. 10.5. În cazul cursului, seminarului sau orelor practice (laborator, practică, proiect etc.), numărul maxim de absențe (motivată sau nemotivat) nu poate fi mai mare de 15% din numărul total de ore. Neprezentarea studentului la activitățile didactice va duce la excluderea acestuia de la examenul sesiune (vezi regulamentul ECTS).			

Predarea și prezentarea lucrării(lor) sunt obligatorii fiind precondiție de prezentare la examen. Punctajul maxim va fi acordat doar la lucrări trimise la timp (termenul de limită stabilit de către titularul disciplinei). În perioada de grație (5 zile de la data limită), lucrarea depusă poate fi acceptată cu un punctaj mai mic. Temele depuse după perioada de grație, dacă obțin o notă de trecere, valorează 0 puncte în nota finală, dar studentul devine îndreptățit să participe la examen. Sarcinile prevăzute în decursul semestrului pot fi predate/trimise în perioada sesiunilor de examene, cu condiția de a nu se calcula în nota finală, doar dau dreptul studentului să participe la examen.

Studentii care se înscriu în sesiuni ulterioare sesiunii normale (în sesiune deschisă, de restanță, de lichidare) trebuie să parcurgă și să satisfacă obligatoriu toate cerințele prevăzute în semestrul respectiv (prezență prevăzută la diferitele activități, examene parțiale, teme, proiecte etc.)

Orice lucrare plagiată, copiată, identică, precum și orice inspirație, colaborare, copiere se consideră fraudă, caz în care persoana(ele) în cauză vor fi sancționate cu nota 1,00 (unu). Fraudarea examenelor se sancționează cu exmatricularea de la studii.

Data completării

25.04.2024

Semnătura titularului de curs si de seminar

Prof. Univ. Dr. Benedek Dezső



Lect. univ. dr. Kanyaro Kinga



Data avizării în departament

30.04. 2024

Semnătura directorului de departament

Conf.univ. Dr. Kotta Ibolya

