

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés (Licenz)
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Szociálpszichológia I PLM 2109						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. János Réka, adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. János Réka, adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	2	2.5 Félév	3	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	DD

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					27
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					12
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					12
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					14
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					2
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	69				
3.8 A félév össz-óraszám	125				
3.9 Kreditszám	5				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	•

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	C1. A pszichológia tárgykörébe tartozó alapfogalmakkal való műveltség C1.1 Sajátosan a Pszichológia, általánosan pedig a Társadalomtudományok körébe tartozó fogalmak, elméletek és alapszerek szakmai kommunikációban való megfelelő használata C1.2 A pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó megfelelő alapfogalmak és elméletek használatával C3. A pszichológiában előforduló problémás helyzetek és lehetséges megoldások kritikus felmérése C3.1 Az információ minőségének felmérése és a használt fogalmak rangsorolása a rá jellemző terület, kiterjesztés és meghatározás, valamint a környezet igényeinek megfelelően C3.2 A tények és elméletek megmagyarázása és értelmezése, alkalmazva a szakterülethez tartozó alapismereteket, valamint az egyéni módon szerzett megfigyeléseket és adatokat C4. A személy, csoport és szervezet pszichológiai felmérése C4.1 A pszichológiai felmérésekre jellemző (egyéni, csoportos és szervezeti) fogalmak, módszerek és sajátos eszközök szakmai közlésben való megfelelő használata C4.3 Pszichodiagnosztikai stratégiák kidolgozása, az etalonált és validált pszichológiai felmérések és eljárások módszereinek és technikáinak megfelelő azonosítása révén, a pszichológiai felmérés célja, valamint célcsoportja függvényében
Transzverzális	• A szakma gyakorlására érvényes deontológiai elveknek megfelelő szakmai feladatvégzés • Hatékony munkavégzési eljárások alkalmazása különböző hierarchikus szinteken működő, multidiszciplináris csoportokban • A szakmai kompetenciáknak a társas környezet dinamikájához való igazítása, a folyamatos fejlődés iránti szükséglet (ön)értékelése révén

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	• Az általános és szakterülethez tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek ismerete és megértése; ezeknek megfelelő használata a szakmai közlésben • Az alapismereteknek az általános területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, tervek, stb. megmagyarázására és értelmezésére való használata
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	• A sajátosan a pszichológia, általánosan pedig a társadalomtudományok tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata • Pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által • A pszichológia tudományára jellemző alapvonások, főbb paradigmák és módszertani irányzatok leírása • Az információk minőségének értékelése és a használt fogalmaknak terület, kiterjesztés és meghatározás, illetve a kontextus igényeinek megfelelő hierarchizálása • A tények és elméletek magyarázata és értelmezése, a területre jellemző alapismeretek, valamint az egyéni módon szerzett információk és megfigyelések révén

- A pszichológiában ismert főbb elméleti megközelítések (viselkedéses, biológiai, kognitív, evolúciós, humanisztikus, pszichodinamikus és társadalmi-kulturális) összehasonlító elemzése

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés a szociálpszichológiába: meghatározás, kutatási terület	bemutató, problematizálás, szintézis	
2. A szociálpszichológia története	bemutató, problematizálás, szintézis	
3. A szociálpszichológiában alkalmazott kutatási módszerek	bemutató, problematizálás, szintézis	
4. Szociális kogníció – automatikus és kontrollált gondolkodás	bemutató, problematizálás, szintézis	
5. Szociális észlelés	bemutató, problematizálás, szintézis	
6. A szociális észlelést torzító kognitív és szociális tényezők	bemutató, problematizálás, szintézis	
7. Énkép és önértékelés	bemutató, szemléltető példa, problematizálás, szintézis	
8. Önértékelés és a szociális összehasonlítás, az önértékelés pontatlanságainak forrásai	bemutató, problematizálás, szintézis	
9. Attribúcióelmélet és a társas viselkedés magyarázata	bemutató, szintézis	
10. Attribúciós hibák, torzítások	bemutató, problematizálás, szintézis	
11. Az attitűd: meghatározás, funkciói, szerkezete és mérési lehetőségei	bemutató, problematizálás, szintézis	
12. Az attitűdváltoztatás lehetőségei	bemutató, problematizálás, szintézis	
13. A meggyőzés szociálpszichológiája	bemutató, problematizálás, szintézis	
14. Szintézis	Szemléltető példa, problematizálás, szintézis	
Könyvészet		

- Aronson, E. (2000). *A társas lény*. KJK Kerszöv Kiadó, Budapest
- Csepeli Gy. (2003). *Szociálpszichológia*. Osiris Kiadó, Budapest
- Baron, R.A. & Branscombe, N.R. (2012). *Social Psychology*. Allyn & Bacon/Pearson, Boston
- Baumeister, R.F és Finkel, E. J. (2010) *Advanced Social Psychology*. Oxford University Press
- Fiske, S.T. (2006). *Társas alapmotívumok*. Osiris Kiadó, Budapest
- Hewstone, M és mtai. (2003) *Szociálpszichológia (Európai szemszögből)*, Akadémiai Kiadó, Budapest
- Hogg, M. A. & Cooper, J. (Ed.)(2010) *The SAGE Handbook of Social Psychology*. Cromwell Press, Great Britain
- Myers, D. G. (2009). *Exploring social psychology*. Mc Graw Hill
- Smith , E.R., Mackie, D.M. (2004). *Szociálpszichológia*. Osiris Kiadó, Budapest

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A szociálpszichológia főbb kutatási területeinek megismerése	bemutató, beszélgetés, csoportos tevékenységek, ismeretek szintézise	
2. A szociálpszichológia kialakulását meghatározó kutatók	bemutató, beszélgetés, csoportos tevékenységek, ismeretek szintézise	
3. A szociálpszichológia legismertebb kutatásainak tárgyalása: érvek és ellenérvek	fogalmak tisztázása, egyéni és csoportos tevékenységek, irányított felfedezés, ismeretek szintézise	
4. Az első benyomás és a meggyőzés	bemutató, beszélgetés, egyéni és csoportos tevékenységek, irányított felfedezés, ismeretek szintézise	
5. Észlelési torzítások felfedezése és értékelése	Beszélgetés, bemutató, fogalmak tisztázása, egyéni tevékenységek, ismeretek szintézise	
6. Az énkép és az önértékelés szerepe a patológias viselkedésminták megjelenésében	egyéni és csoportos tevékenységek, irányított felfedezés, ismeretek szintézise	

7. Kisebbségek észlelése, önpercepció és önigazolás	beszélgetés, egyéni és csoportos tevékenységek, ismeretek szintézise	
8. Kutatási tervek bemutatása és értékelése	bemutató, fogalmak tisztázása, egyéni és csoportos tevékenységek, ismeretek szintézise	
9. Kutatási tervek bemutatása és értékelése	bemutató, egyéni és csoportos tevékenységek, ismeretek szintézise	
10. Attribúciós torzítások. Klasszikus és modern kísérletek megismétlése	beszélgetés, egyéni és csoportos tevékenységek, irányított felfedezés	
11. Az attitűd kognitív és affektív összetevői, az attitűd mérése	bemutató, egyéni tevékenységek, irányított felfedezés	
12. Az attitűdmódosítás lehetőségei	egyéni és csoportos tevékenységek, irányított felfedezés	
13. Tömegmanipulációs technikák felismerése és alkalmazása	bemutató, fogalmak tisztázása, egyéni és csoportos tevékenységek	
14. Félévi tevékenység értékelése és összegzése	bemutató, ismeretek szintézise	

Könyvészet

- Aronson, E. (2000). *A társas lény*. KJK Kerszöv Kiadó, Budapest
- Csepeli Gy. (2003). *Szociálpszichológia*. Osiris Kiadó, Budapest
- Fiske, S. (2006). *Társas alapotívumok*. Osiris Kiadó, Budapest
- Forgács Gy. (2001). *A társas érintkezés pszichológiája*. Kairosz Kiadó, Budapest
- Hewstone, M. és Stroebe, W. (2007). *Szociálpszichológia. Európai szemzőgből*. Akadémiai Kiadó, Budapest
- Smith, E., R. és Mackie, D.M. (2004). *Szociálpszichológia*. Osiris Kiadó, Budapest

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező **Pszichológusok Deontológiai Kódexe** (www.copsi.ro) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően
- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.ncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső Jegyben
10.4 Előadás	Záró felmérés	Szóbeli vizsga	50%
	Év közbeni felmérés	Parciális vizsga	15%
10.5 Szeminárium / Labor	Év közbeni feladatok	Saját kutatás elméleti része	15%
		Egy kutatásról írt ismertető	10%
		Reaction paper a szemináriumokról (5 darab)	10%

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

Ha a félévi vizsgán nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett

Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó nappali tagozatos hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után. A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétből jelenlétből max. 3-szor lehet hiányozni).

A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében bepótolandó igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétből max. 3-szor lehet hiányozni).

Az oktatás formája: az előadások 30 %-a és a szemináriumok 15%-a online szinkron formában valósul meg.

A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után.

A félévközbéli feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.

Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük.

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

25.04.2024

Lect. univ. dr. János Réka

Lect. univ.dr. János Réka

Intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

30.04.2024

Conf.dr. Kotta Ibolya

