

FIȘA DSICIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie aplicată
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu/ Calificarea	Psihologie – în limba maghiară Psiholog/Cod calificare: L060080010

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihiatrie						
2.2 Titularul activităților de curs	dr. Szász Andrea-Blanka						
2.3 Titularul activităților de seminar	dr. Szász Andrea-Blanka						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități: -					
3.7 Total ore studiu individual	19				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 De curriculum	• evaluare psihologică, psihodiagnostic, intervenții psihologice
4.2 De competențe	• abilități de comunicare a rezultatelor evaluării și diagnosticului, de abordare a problemelor psihologice/psihiatrice în echipă multidisciplinară

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Cursurile se vor desfășura în față în față în sala stabilită. Studenții se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile închise. Nu este recomandată întârzierea studenților la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Seminarele se vor desfășura în față în față în sala stabilită. Studenții se vor prezenta la seminare cu telefoanele mobile închise. Nu este recomandată întârzierea studenților la seminar.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Cunoașterea standardelor de formare în domeniului clinic • Utilizarea în mod adecvat și în context a terminologiei de specialitate, înțelegerea corectă a noțiunilor de normalitate/anormalitate psihică raportată la vârsta cronologică • Cunoașterea particularităților de abordare clinică psihiatrică a persoanelor implicate • Evaluarea corectă a principalelor funcții psihice, modificările și particularitățile acestora în funcție de vârstă și patologie • Cunoașterea pașilor interviului psihiatric și anamnezei • Abilități de diagnostic și evaluare clinică a principalelor tulburări psihice • Analiza critică și implicarea în realizarea corectă a managementului cazului pentru principalele tulburări psihice • Monitorizarea intervenției din punct de vedere al eficienței și al reacțiilor adverse • Analiza și interpretarea critică a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei psihiatrie într-o abordare interdisciplinară
Competențe transversale	• abilități de gândire critică; utilizarea noțiunilor în contexte noi și utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor • deprinderi de utilizare corectă a resurselor oferite de serviciile specializate/școală/comunitate, etc pentru persoanele cu tulburări psihice • abilități de comunicare eficientă cu pacienții indiferent de statutul lor educațional, social, cultural sau financiar • capacitate de muncă în echipă multidisciplinară

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	•deprinderea cunoștințelor esențiale privind evaluarea și diagnosticul tulburărilor psihice și a principalelor opțiuni de intervenție (farmacologice și nonfarmacologice) •participarea corectă în echipa multidisciplinară pentru stabilirea diagnosticului clinic și a planul de intervenție pentru principalele tulburări psihice
7.2 Obiectivele specifice	•să înțeleagă aspecte legate de aplicarea principiilor teoretice și practice ale psihiatriei și psihiatriei pediatrice •să aplice corect protocoalele de evaluare clinică •să realizeze complet dosarul pacientului •să aplice corect protocoalele de diagnostic ale principalelor tulburări psihice în funcție de vârstă •să cunoască metodele de prevenție, intervenție precoce și intervenție multimodală în principalele tulburări psihice și să le aplice într-o echipă multidisciplinară, promovând ideea muncii în echipă și a complementarității •să promoveze sănătatea mintală și reducerea stigmei pacientului psihiatric

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Istoria psihiatriei. Normalitate și boala psihică. Etiopatogenia în psihiatrie. Servicii medicale. Clasificarea tulburărilor psihice. Examinare psihiatrică.	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
2. Dosarul pacientului. Examenul psihiatric, evaluarea funcțiilor psihice și modificările acestora în patologie.	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
3. Dosarul pacientului. Examenul psihiatric, evaluarea funcțiilor psihice și modificările acestora în patologie. Algoritmi de rationament clinic.	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
4. Tulburări psihice cu debut în copilărie și adolescență. ADHD.	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
5. Tulburări psihice cu debut în copilărie și adolescență. TSA.	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
6. Tulburări afective.	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	

7. Tulburări afective. Suicidul	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
8. Tulburări anxioase.	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
9. Tulburări anxioase. PTSD	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
10. Tulburări ale instinctelor alimentare. Anorexia și bulimia.	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
11. Tulburări psihotice (Schizofrenia).	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
12. Tulburări datorate și induse de consumul de substanțe.	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
13. Psihiatria vârstnicilor	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
14. Urgențe în psihiatrie. Intervenția în criză.	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	

Bibliografie:

1. Rândașu, S. & Zdrengea, V. *Manual de psihiatrie*. Ghid de studiu. (2002). Cluj-Napoca
2. American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders*. 5th edition. (DSM 5). Washington DC.
3. Egészségügyi Világszervezet (1994). *A mentális és viselkedési zavarok*. 10-dik revízió. (BNO-10). Budapest. Népjóléti Minisztérium.
4. Tringer, L., *A pszichiátria tankönyve* (2010). Negyedik átdolgozott kiadása. Budapest.
5. Prof. dr. Gabos-Grecu Iosif, *Pszichiátriai tankönyv*, Marosvásárhely 2015
6. JM REY'S IACAPAP. *e-Textbook of Child and Adolescent Mental Health*

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Istoria psihiatriei. Normalitate și boala psihică. Etiopatogenia în psihiatrie. Servicii medicale. Clasificarea tulburărilor psihice. Examinare psihiatrică.	discuții, analize de caz, înregistrări video, activitate de grup	
2. Dosarul pacientului. Examenul psihiatric, evaluarea funcțiilor psihice și modificările acestora în patologie.	discuții, analize de caz, înregistrări video, activitate de grup	
3. Dosarul pacientului. Examenul psihiatric, evaluarea funcțiilor psihice și modificările acestora în patologie. Algoritmi de rationament clinic.	discuții, analize de caz, înregistrări video, activitate de grup	
4. Tulburări psihice cu debut în copilărie și adolescență. ADHD.	discuții, analize de caz, înregistrări video, activitate de grup	
5. Tulburări psihice cu debut în copilărie și adolescență. TSA	discuții, analize de caz, înregistrări video, activitate de grup	
6. Tulburări afective.	discuții, analize de caz, înregistrări video, activitate de grup	
7. Tulburări afective. Suicidul	discuții, analize de caz, înregistrări video, activitate de grup	
8. Tulburări anxioase	discuții, analize de caz, înregistrări video, activitate de grup	

9. Tulburări anxioase. PTSD	discuții, analize de caz, înregistrări video, activitate de grup	
10. Tulburări ale instinctelor alimentare. Anorexia și bulimia.	discuții, analize de caz, înregistrări video, activitate de grup	
11. Tulburări psihotice (Schizofrenia).	discuții, analize de caz, înregistrări video, activitate de grup	
12. Tulburări datorate și induse de consumul de substanțe.	discuții, analize de caz, înregistrări video, activitate de grup	
13. Psihiatria vârstnicilor	discuții, analize de caz, înregistrări video, activitate de grup	
14. Urgențe în psihiatrie. Intervenția în criză.	discuții, analize de caz, înregistrări video, activitate de grup	
Bibliografie: 1. Rândașu, S. & Zdrengea, V. <i>Manual de psihiatrie</i>. Ghid de studiu.(2002). Cluj-Napoca 2. - American Psychiatric Association (2013). <i>Diagnostic and statistical manual of mental disorders</i>. 5th edition. (DSM 5). Washington DC. - Egészségügyi Világszervezet (1994). <i>A mentális és viselkedési zavarok</i>. 10-ik revízió. (BNO-10). Budapest. Népjóléti Minisztérium. - Tringer, L., <i>A pszichiátria tankönyve</i> (2010). Negyedik átdolgozott kiadása. Budapest. - Prof. dr. Gabos-Grecu Iosif, <i>Pszichiátriai tankönyv</i>, Marosvásárhely 2015 - JM REY'S IACAPAP. <i>e-Textbook of Child and Adolescent Mental Health</i>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile acestei discipline corespund cerințelor comunității profesionale (medicale și psihologice). Prin specificul disciplinei și formatul cursurilor, obiectivele vizate în primul rând sunt obținerea de cunoștințe procedurale și abilități practice esențiale în exercitarea profesiei de psiholog clinician, consilier psihologic sau psihoterapeut.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe din materialul de la curs	Examen scris	60%
10.5 Seminar	Aplicarea cunoștințelor în cadrul unor sarcini	Sarcini de semestru	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Standardul minim de performanță constă în obținerea a jumătate din punctaj pentru evaluarea prin examen scris. Prezența la cursuri min. 85% , absențe de la seminare cel mai mult 15% (din 14 prezențe se poate lipsi cel mai mult de 3 ori). Prezența studenților de la învățământul la distanță este obligatorie la întâlnirile stabilite.			

Data completării:

22.09.2023

Titularul de curs:

dr. Szász Andrea-Blanka

Titularul activităților de seminar:

dr. Szász Andrea-Blanka

Data avizării în departament:

02.10.2023

Directorului de departament:

Lect. dr. Kotta Ibolya