

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés (Licenz)
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Atipikus fejlődési zavarok						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. Szász Andrea-Blanka						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	dr. Szász Andrea-Blanka						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	IV	2.6. Értékelés módja	K	2.7 Tantárgy típusa	DS

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás		3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					19 óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					15
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					1
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, referátumok, esszék kidolgozása					1
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					1
Vizsgák					1
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	19				
3.8 A félév össz-óraszám	75				
3.9 Kreditszám	3				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• Pszichológiai értékelés, pszichodiagnosztika, pszichológiai beavatkozás
4.2 Kompetenciabeli	• Képesség eredményeket kommunikálni, kezelni a pszichiátriai ügyek pszichológiai vonatkozását egy multidiszciplináris csapatban

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• A kurzusok az előadóteremben zajlanak, audio-video felszerelés. A kurzusok 30%-a online (Ms Teams) kerül megszervezésre. Nem toleráljuk a kurzus folyamán a telefonhívásokat. Nem ajánlott az egyetemista késése a kurzusról.
5.2 A szeminárium/ labor lebonyolításának feltételei	• A szeminárok az előadóteremben zajlanak, audio-video felszerelés. A szeminárok 15%-a online (Ms Teams) kerül megszervezésre. Nem toleráljuk a szeminárok folyamán a telefonhívásokat. Nem ajánlott az egyetemista késése a szeminárról.

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	• A klinikai képzési szabványok ismerete • A speciális terminológia megfelelő és kontextus szerinti használata, a normalitás és mentális rendellenesség fogalmainak helyes megértése életkortól függően • A pszichiátriai klinikai megközelítés sajátosságainak ismerete az érintett személyek esetében • Helyes értékelése a főbb mentális funkciók változásainak és sajátosságainak életkortól és patológiától függően • A pszichiátriai interjú és az anamnézis lépéseinek ismerete • A fő mentális zavarok diagnosztizálása és értékelése • Kritikus elemzés és részvétel a fő mentális zavarok eset kezelésének helyes végrehajtásában • Kezelés hatékonyságának és mellékhatásainak követésében való részvétel • A pszichiátriai elméleti és gyakorlati tartalmak elemzése és értelmezése interdiszciplináris megközelítésben
Transzverzális kompetenciák	• Szakmai feladatok gyakorlása deontológiai elvek szerint • A speciális szolgáltatások, iskolák, közösség által kínált információk helyes felhasználása a mentális zavarokkal küzdők számára • Hatékony kommunikációs készség a betegekkel • A fogalmak használata új összefüggésekben és elméleti problémák megoldásában • A pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a terület alapfogalmainak és elméleteinek megfelelő használatával • Képesség multidiszciplináris csapatban dolgozni

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	• A mentális zavarok értékelésével és diagnosztizálásával kapcsolatos alapvető ismeretek, valamint a főbb beavatkozási lehetőségek elsajátítása • Részvétel egy multidiszciplináris csapatban a fő mentális zavarok klinikai diagnózisának és beavatkozási tervének megállapításában
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	• A pszichiátria elméleti és gyakorlati elveinek a megértése és alkalmazása • Helyes alkalmazása a klinikai értékelési protolloknak • Helyes kitöltése a beteg kórlapjának • Helyes alkalmazása a klinikai protolloknak a fő mentális zavarok diagnózisának felállításában életkortól függően • Ismerete a fő mentális zavarok megelőzésének, korai beavatkozásának és multimodális beavatkozásának módszereit, alkalmazni őket multidiszciplináris csapatban, elősegítve a csapatmunkát • A mentális egészség előmozdítása és a pszichiátriai betegek megbélyegzésének csökkentése

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés a gyermekpszichiátriába. Normális pszichomotoros fejlődés	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
2. Pszichiátriai betegségek felmérése gyermek- és serdülőkorban. Gyermekpszichiátriai alapfogalmak	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
3. Az intellektuálisképességzavar	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
4. Autizmuspektrum-zavar (ASD)	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
5. Figyelemhiányos/ hiperaktivitás zavar (ADHD)	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
6. Kommunikációs és specifikus tanulási zavarok	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	

7. Tik Zavarok. Enuresis. Encopresis	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
8. Impulzuskontroll- és viselkedészavarok gyermek és serdülőkorban	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
9. Gyermekkori depresszió. Öngyilkos magatartás és nem-szuicidális önsértés	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
10. Szorongásos zavarok. Obszesszív-kopulzív zavar	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
11. Akut stressz-reakció. Alkalmazkodási zavarok. PTSD	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
12. Étkezési zavarok. Alvászavarok	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
13. Gyermek- és serdülőkori pszichotikus zavarok és szkizofrénia	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	
14. Borderline személyiségzavar. Pszichoszexuális zavarok gyermek- és serdülőkorban	Előadás, Multimédia módszerek, Beszélgetés, Videofelvételek	

Szakirodalom:

1. A gyermek és ifjúkor pszichés zavarainak tankönyve , Semmelweis Kiadó , 2015
2. American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders*. 5th edition. (DSM 5). Washington DC.
3. Egészségügyi Világszervezet (1994). *A mentális és viselkedési zavarok*. 10-ik revízió. (BNO-10). Budapest. Népjóléti Minisztérium.
4. Tringer, L., *A pszichiátria tankönyve* (2010). Negyedik átdolgozott kiadása. Budapest.
5. Prof. Dr. Iuliana Dobrescu, *Manual de Psihiatrie a Copilului si Adolescentului* . EdituraMedica, 2010
6. JM REY'S IACAPAP. *e-Textbook of Child and Adolescent Mental Health*

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés a gyermekpszichiátriába. Normális pszichomotoros fejlődés	Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	
2. Pszichiátriai betegségek felmérése gyermek- és serdülőkorban. Gyermekpszichiátriai alapfogalmak	Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	
3. Az intellektuálisképességzavar	Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	
4. Autizmuspektrum-zavar (ASD)	Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	
5. Figyelemhiányos/ hiperaktivitás zavar (ADHD)	Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	
6. Kommunikációs és specifikus tanulási zavarok	Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	
7. Tik Zavarok. Enuresis. Encopresis	Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	

8. Impulzuskontroll- és viselkedészavarok	Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	
9. Gyermekkori depresszió. Öngyilkos magatartás és nem-szuicidális önsértés	Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	
10. Szorongásos zavarok. Obszesszív-kopulzív zavar	Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	
11. Akut stressz-reakció. Alkalmazkodási zavarok. PTSD	Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	
12. Étkezési zavarok. Alvászavarok	Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	
13. Gyermek- és serdülőkori pszichotikus zavarok és szkizofrénia	Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	
14. Borderline személyiségzavar. Pszichoszexuális zavarok gyermek- és serdülőkorban	Előadás, multimédia módszerek, Beszélgetés, Esetelemzés, Videofelvételek, Csoporttevékenység	

Szakirodalom:

1. A gyermek és ifjúkor pszichés zavarainak tankönyve , Semmelweis Kiadó , 2015
2. American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders*. 5th edition. (DSM 5). Washington DC.
3. Egészségügyi Világszervezet (1994). *A mentális és viselkedési zavarok*. 10-ik revízió. (BNO-10). Budapest. Népjóléti Minisztérium.
4. Tringer, L., *A pszichiátria tankönyve* (2010). Negyedik átdolgozott kiadása. Budapest.
5. Prof. Dr. Iuliana Dobrescu, *Manual de Psihiatrie a Copilului si Adolescentului* . Editura Medica, 2010
6. JM REY'S IACAPAP. *e-Textbook of Child and Adolescent Mental Health*

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező **Pszichológusok Deontológiai Kódexe** (www.copsi.ro) és a **213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben** megfogalmazott **elismerési eljárásoknak megfelelően**

- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)

- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Év végi értékelés	Írásbeli vizsga	60%
10.5 Szeminárium / Labor értékelés	Év végi értékelés	Írásbeli projekt	40%

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei:

- Egy jól meghatározott, pszichológiai jellegű probléma-helyzet megoldása
- Egy szakmai projekt empirikus és tudományos megalapozása, az érvelés, kutatás módszereit felhasználva

Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó nappali tagozatos hallgató vizsgáról való kizárását vonja maga után. A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétből max. 3-szor lehet hiányozni). A távoktatásos hallgatók kontaktórákon való részvétele kötelező, ez a vizsgára való jelentkezés előfeltétele.

A gyakorlati dolgozat(ok) leadása és bemutatása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele. A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap. A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után.

A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsga időszakban és pótpótvizsga időszakban nem pótolhatóak.

Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pótpótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tennie.

Kitöltés dátuma:

25.04.2024

Előadás felelőse:

dr. Szász Andrea-Blanka

Szeminár felelőse:

dr. Szász Andrea-Blanka

Intézeti jóváhagyás dátuma:

25.04.2024

Intézetvezető:

dr. Kotta Ibolya adjunktus