

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclu de studii	Nivel de baza (BA)-Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihologie IF (în limba maghiară) Psiholog

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PLM1518_Psihologie clinică I						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Kalcza-Janosi Kinga						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. Kalcza-Janosi Kinga						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		94			
3.8 Total ore pe semestru		150			
3.9 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- CP. 1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei - <i>Rezultate ale învățării:</i> - 1.1. Absolventul cunoaște și diferențiază principalele paradigme din domeniul psihologiei științifice - 1.2. Absolventul identifică procesele psihice de prelucrare a informației și operează adecvat cu acestea - 1.9. Absolventul identifică particularitățile unui traseu atipic de dezvoltare - CP. 2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie - <i>Rezultate ale învățării:</i> - 2.1. Absolventul participă la proiectarea și realizarea unor cercetări psihologice fundamentale și applicative - CP. 5. Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice - <i>Rezultate ale învățării:</i> - 5.1. Absolventul identifică factorii de risc și de reziliență, de la nivel individual și de grup, în vederea proiectării unei intervenții psihologice - 5.2. Absolventul proiectează și realizează intervenții specifice fundamentate teoretic și empiric la nivelul individual și de grup
Competențe transversale	- CT. 1. Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei - <i>Rezultate ale învățării:</i> - 1.1. Absolventul cunoaște principiile și standardele deontologice specifice exercitării profesiei - CT. 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice - <i>Rezultate ale învățării:</i> - 2.1. Absolventul recunoaște utilitatea abordărilor multidisciplinare în practica psihologică - 2.2. Absolventul colaborează cu specialiști din domenii conexe - CT. 3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale în dinamica contextului social - <i>Rezultate ale învățării:</i> - 3.1. Absolventul își evaluează permanent nevoia de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica mediului social

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea cadrelor conceptuale generale, a modelelor teoretice și a rezultatelor cercetării utilizate în domeniul psihologiei clinice - Abilitatea de a integra rezultatele cercetărilor actuale în gândirea și practica clinică - Cunoașterea testelor de diagnostic solide din punct de vedere științific, capacitatea de a elabora formulări de caz
7.2 Obiectivele specifice	- Aplicarea cunoștințelor teoretice în practica clinică pentru a înțelege și a influența mecanismele psihologice care stau la baza problemelor psihologice - Cunoașterea rezultatelor cercetării științifice privind eficiența activității clinice - Cunoașterea instrumentelor de măsurare standardizate pentru activitatea de psihodiagnostic clinic - Capacitatea de a utiliza interviul clinic - Capacitatea de a elabora formulări de cazuri clinice

	- Cunoașterea principiilor care stau la baza elaborării strategiilor de intervenție terapeutică și capacitatea de a le aplica eficient - Cunoașterea și abilitățile de aplicare a procedurilor empirice pentru tratamentul diferitelor probleme psihologice
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Definiția psihologiei clinice	prezentare, problematizarea, sintetizarea	
2. Istoria psihologiei clinice, metode de cercetare	prezentare, problematizarea, sintetizarea	
3. Diagnosticul și clasificarea problemelor psihologice	prezentare, problematizarea, sintetizarea	
4. Evaluarea clinică	prezentare, problematizarea, sintetizarea	
5. Raportul clinic	prezentare, problematizarea, sintetizarea	
6. Evaluarea inteligenței, evaluarea personalității și evaluarea comportamentului în practica clinică	prezentare, problematizarea, sintetizarea	
7. Tulburări de anxietate, tulburări legate de traume și stres, tulburărilor obsesiv-compulsive	prezentare, problematizarea, sintetizarea	Examen partial
8. Tulburări psihosomatice, tulburărilor dissociative	prezentare, problematizarea, sintetizarea	
9. Tulburările depresive, tulburările bipolare	prezentare, problematizarea, sintetizarea	
10. Tulburările de personalitate	prezentare, problematizarea, sintetizarea	
11. Tulburările alimentare, a tulburările de eliminare și tulburările somnului	prezentare, problematizarea, sintetizarea	
12. Tulburările de control ale impulsului și comportamentale, tulburările consumului de substanțe și tulburări de dependență	prezentare, problematizarea, sintetizarea	
13. Tulburările de dezvoltare a sistemului nervos și a tulburările neurocognitive	prezentare, problematizarea, sintetizarea	
14. Schizofrenia și a alte tulburări psihotice, Tulburări sexuale	prezentare, problematizarea,	

	sintetizarea	
Bibliografie obligatorie American Psychiatric Association (2013). <i>Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders</i>, Fifth Edition. Arlington, VA, American Psychiatric Association. Barlow, D.H. (Ed.). (2014). <i>The Oxford Handbook of Clinical Psychology</i>. Updated Edition. New York. Oxford University Press. Barlow, D.H., Durand, V.M. (Eds.). (2015). <i>Abnormal Psychology. An Integrative Approach</i>. Seventh Edition. Stamford, CT. Cengage Learning. Dozois, D. J. A. (Ed.). (2019). <i>Abnormal Psychology: Perspectives</i> (6th Edition). Toronto, Ontario: Pearson. Trull T.J., Phares E.J. (2004). <i>Klinikai pszichológia - Elmélet, módszertan és hivatás</i>. Osiris Kiadó. Budapest Trull, T.J., Prinstein, M.J. (2013). <i>Clinical Psychology</i>. Eighth edition. Stamford, CT. Wadsworth, Cengage Learning. Mash, E.J. & Wolfe, D.A. (2016). <i>Abnormal Child Psychology</i>. 6th Edition. Belmont, CA: Wadsworth, CengageLearning. Bibliografie recomandată Barlow, D.H. (Ed.). (2014). <i>Clinical handbook of psychological disorders: A step-by-step treatment manual</i>. (5th ed.). New York, NY: Guilford Press. Hooley, J., Butcher, J., Nock, M., & Mineka, S. (2017). <i>Abnormal psychology</i> (17th ed.). Pearson. Huprich, S. K. (Ed.). (2015). <i>Personality disorders: Moving toward theoretical and empirical integration in assessment and diagnosis</i>. Washington, DC: American Psychological Association. Kramer, G. P., M., Bernstein, D. A., & Phares, V. (2014). <i>Introduction to clinical psychology</i> (8th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall. Sommers-Flanagan, J. & Sommers-Flanagan, R. (2014). <i>Clinical Interviewing</i> (5th ed.). Hoboken, NJ: Wiley & Sons. Pomerantz, A. M. (2017). <i>Clinical psychology: Science, practice, and culture.</i>, 4th ed. Thousand Oaks, CA, US: Sage Publications, Inc		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Structura cursului, discutarea cerințelor	expunerea, conversația, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
2. Cercetare și probleme metodologice în psihologia clinică.	expunerea, conversația, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
3. Utilizarea DSM-5 în practica clinică	expunerea, conversația, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
4. Forme și utilizarea interviului clinic structurat	expunerea, conversația, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
5. Structura și execuția raportului clinic	expunerea, conversația, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
6. Utilizarea instrumentelor și chestionarelor în practica clinică	expunerea, conversația, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
7. Tulburări de anxietate, tulburări legate de traume și	expunerea,	

stres, tulburărilor obsesiv-compulsive -evaluare, diagnostic și diagnostic diferențial	conversația, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
8. Tulburări psihosomatice, tulburărilor disociative-evaluare, diagnostic și diagnostic diferențial	expunerea, conversația, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
9. Tulburările depresive, tulburările bipolare-evaluare, diagnostic și diagnostic diferențial	expunerea, conversația, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
10. Tulburărilor de personalitate- evaluare, diagnostic și diagnostic diferențial	expunerea, conversația, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
11. Tulburările alimentare, a tulburările de eliminare și tulburările somnului-evaluare, diagnostic și diagnostic diferențial	expunerea, conversația, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
12. Tulburările impulsurilor și comportamentale, tulburările consumului de substanțe și tulburări de dependență-evaluare, diagnostic și diagnostic diferențial	expunerea, conversația, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
13. Tulburările de dezvoltare a sistemului nervos și a tulburările neurocognitive-evaluare, diagnostic și diagnostic diferențial	expunerea, conversația, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
14. Schizofrenia și a alte tulburări psihotice, Tulburări sexuale-evaluare, diagnostic și diagnostic diferențial	conversația, activități de grup, sinteza cunoștințelor	

Bibliografie obligatorie

American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*, Fifth Edition. Arlington, VA, American Psychiatric Association.

Barlow, D.H. (Ed.). (2014). *The Oxford Handbook of Clinical Psychology*. Updated Edition. New York. Oxford University Press.

Barlow, D.H., Durand, V.M. (Eds.). (2015). *Abnormal Psychology. An Integrative Approach*. Seventh Edition. Stamford, CT. Cengage Learning.

Dozois, D. J. A. (Ed.). (2019). *Abnormal Psychology: Perspectives* (6th Edition). Toronto, Ontario: Pearson.

Trull T.J., Phares E.J. (2004). *Klinikai pszichológia - Elmélet, módszertan és hivatás*. Osiris Kiadó. Budapest

Trull, T.J., Prinstein, M.J. (2013). *Clinical Psychology*. Eighth edition. Stamford, CT. Wadsworth, Cengage Learning.

Mash, E.J. & Wolfe, D.A. (2016). *Abnormal Child Psychology*. 6th Edition. Belmont, CA: Wadsworth, CengageLearning.

Bibliografie recomandată

Barlow, D.H. (Ed.). (2014). *Clinical handbook of psychological disorders: A step-by-step treatment manual*. (5th ed.). New York, NY: Guilford Press.

Hooley, J., Butcher, J., Nock, M., & Mineka, S. (2017). *Abnormal psychology* (17th ed.). Pearson.

Huprich, S. K. (Ed.). (2015). *Personality disorders: Moving toward theoretical and empirical integration in assessment and diagnosis*. Washington, DC: American Psychological Association.

Kramer, G. P., M., Bernstein, D. A., & Phares, V. (2014). *Introduction to clinical psychology* (8th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.

Sommers-Flanagan, J. & Sommers-Flanagan, R. (2014). *Clinical Interviewing* (5th ed.). Hoboken, NJ: Wiley & Sons.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul psihologiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele recente din literatura de specialitate. De asemenea, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante pentru aplicațiile psihologiei cerute pe piața muncii și pentru standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- capacitatea de analiză și sinteză a materialelor.	Examen scris	50%
		Examen parțial	20%
10.5 Seminar/laborator	-- înțelegerea și aplicarea practica a cunostintelor	Activități de seminar	30%

10.6 Standard minim de performanță

Procentul cel mai mare din nota finală este reprezentat de examenul care va fi susținut în perioada de examene.

În cazul în care un student nu obține o notă de trecere (5,00) la examenul intermediar, nu va promova examenul, chiar dacă a îndeplinit cerințele indicate la punctul 10.5.

Un student cu normă întreagă care nu participă la cursuri (min. 85%) va fi descalificat de la examen. Pentru cursurile și orele de practică (laborator, practică, proiect etc.), procentul maxim de absențe certificate sau nemotivate nu poate depăși 15% din numărul total de ore (a se vedea Regulamentul de credite).

Depunerea și prezentarea lucrării/lucrărilor de seminar este obligatorie, descalificantă și constituie o condiție prealabilă pentru înscrierea la examen. Numai lucrările predate până la termenul limită vor primi punctaj maxim; lucrările predate în perioada de grație pot fi totuși acceptate cu deducere de puncte. Lucrările predate în perioada de grație, în cazul în care obțin o notă de trecere, vor valora 0 puncte în nota finală, dar studentul va fi eligibil pentru a se prezenta la examen.

În cazul unor lucrări depuse plagiate, copiate, sau identice în cazul colaborării sau copierii în timpul examenului, studentul (fiecare parte implicată) va primi nota 1. Copierea în timpul examenelor va duce la exmatricularea studentului din Universitate.

Temele/lucrările din timpul semestrului nu pot fi recuperate în timpul perioadelor de examene, al perioadelor de examene de recuperare și al perioadelor de examene de refacere.

Un examen parțial nu este descalificant, dar nu poate fi recuperat.

Pentru studenții care au fost admiși la o sesiune deschisă, nu sunt permise examenele de recuperare, doar dacă au îndeplinit toate cerințele pe parcursul semestrului (examen parțial, lucrări, prezențe la curs și seminarii).

Data completării
25.04.2024

Semnătura titularului de curs
Conf. Dr. Kálczá Jánosi Kinga

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
30.04.2024

Semnătura directorului de departament
Conf. Dr. Kotta Ibolya