

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihologie – în limba maghiară Psiholog/Cod calificare: L060080010

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihologie ecologica					
2.2 Titularul activităților de curs	Csonta András					
2.3 Titularul activităților de seminar	Csonta András					
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					19 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		19			
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
-------------------------------	---

5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Cunoașterea și integrarea informațiilor relevante referitoare la relația dintre individ și mediu • Înțelegerea și modelarea atitudinilor față de mediu • Dezvoltarea unei perspective de sustenabilitate
Competențe transversale	• Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice • Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Insușirea aspectelor teoretice și practice ale psihologiei mediului • Aprofundarea și încorporarea cunoștințelor în profesia de psiholog
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea interacțiunii dintre individ și mediu • Descrierea atitudinilor referitoare la mediu și posibilități de modificare a acestora • Cunoașterea factorilor psihologici referitoare la responsabilitatea față de mediu și a programelor de intervenție • Cunoașterea factorilor ce inhibă comportamentul responsabil față de mediu

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Istoricul, scopul și metodologia psihologiei mediului	prezentare, problematizarea, sintetizarea	
2. Stresori ambientali și percepția riscului	prezentare, problematizarea, sintetizarea	
3. Efectele pozitive ale naturii asupra sănătății	prezentare, problematizarea, sintetizarea	
4. Ambivalența față de natură	prezentare,	

	problematizarea, sintetizarea	
5. Natura și copiii	prezentare, problematizarea, sintetizarea	
6. Mediul urban și starea de bine	prezentare, problematizarea, sintetizarea	
7. Valorile, normele și emoțiile legate de responsabilitate față de mediu	prezentare, problematizarea, sintetizarea	
8. Dileme sociale	prezentare, problematizarea, sintetizarea	
9. Teorii ce explică comportamentul legat de responsabilitate față de mediu	prezentare, problematizarea, sintetizarea	
10. Strategii și tehnologie aplicate în promovarea responsabilizării față de mediu	prezentare, problematizarea, sintetizarea	
11. Susținerea comportamentului legat de responsabilitatea față de mediu prin recompense, pedepse și acceptabilitatea lor	prezentare, problematizarea, sintetizarea	
12. Mecanisme ale schimbării	prezentare, problematizarea, sintetizarea	
13. Medii extreme și catastrofe	prezentare, problematizarea, sintetizarea	
14. Implementarea principiilor psihologiei mediului în viața cu zi de zi/practica psihologică	prezentare, problematizarea, sintetizarea	
Bibliografie		
De Groot, J.I.M., Steg, L. (Ed.) (2019). <i>Enviromental psychology.An introduction</i> . West Sussex. Wiley.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Istoricul, scopul și metodologia psihologiei mediului	expunerea, conversația, activități de grup, sinteza cunoștințelor	

2. Stresori environmentali și percepția riscului	expunerea, conversația, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
3. Efectele pozitive ale naturii asupra sănătății	expunerea, conversația, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
4. Ambivalența față de natură	expunerea, conversația, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
5. Natura și copiii	expunerea, conversația, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
6. Mediul urban și starea de bine	expunerea, conversația, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
7. Valorile, normele și emoțiile legate de responsabilitate față de mediu	expunerea, conversația, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
8. Dileme sociale	expunerea, conversația, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
9. Teorii ce explică comportamentul legat de responsabilitate față de mediu	expunerea, conversația, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
10. Strategii și tehnologie aplicate în promovarea responsabilizării față de mediu	expunerea, conversația, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
11. Susținerea comportamentului legat de responsabilitatea față de mediu prin recompense, pedepse și acceptabilitatea lor	expunerea, conversația, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
12. Mecanisme ale schimbării	expunerea, conversația, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
13. Medii extreme și catastrofe	expunerea, conversația, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
14. Implementarea principiilor psihologiei mediului în viața cu zi de zi/practica psihologică	expunerea, conversația, activități de grup, sinteza cunoștințelor	

Bibliografie

De Groot, J.I.M., Steg, L. (Ed.) (2019). *Enviromental psychology. An introduction*. West Sussex. Wiley.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris	nota minimă de 5 la examenul scris	50%
10.5 Seminar/laborator			
	Activități de seminar		50%

10.6 Standard minim de performanță

În cazul în care la examenul scris de final de semestru studentul nu obține notă de trecere (5, 00), atunci examenul nu este promovat, nici dacă s-a achitat de sarcinile prevăzute la activitățile trecute la pct. 10.5.

Frecventarea orelor de curs este obligatorie în proporție de 85%, în caz contrar studentul de la învățământ cu frecvență nu se poate prezenta la examen. Absențele motivate și nemotivate de la activitățile de seminar și/sau lucrări practice nu pot depăși 15% din totalul prevăzut (3 din 14).

În cazul studenților de la învățământ la distanță prezența la orele de contact prevăzute în orar sunt obligatorii 100%, fiind precondiție de prezentare la examen.

Predarea și prezentarea lucrării(lor) sunt obligatorii fiind precondiție de prezentare la examen.

Orice lucrare plagiată, copiată, identică, precum și orice inspirație, colaborare, copiere se consideră fraudă, caz în care persoana(ele) în cauză vor fi sancționate cu nota 1,00 (unu). Fraudarea examenelor se sancționează cu exmatricularea de la studii.

Sarcinile prevăzute în decursul semestrului nu se pot recupera/compensa în perioada sesiunilor de examene (normală, deschisă, restanță, lichidare).

Studenții care se înscriu în sesiuni ulterioare sesiunii normale (în sesiune deschisă, de restanță, de lichidare) trebuie să parcurgă și să satisfacă obligatoriu toate cerințele prevăzute în semestrul respectiv (prezență prevăzută la diferitele activități, examene parțiale, teme, proiecte etc.).

Data completării
25.04.2024

Semnătura titularului de curs
Csonta András

Semnătura titularului de seminar
Csonta András

Semnătura directorului de departament
Conf. Dr. Kotta Ibolya