

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés (BA) - licenz
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia (magyar nyelven) / Pszichológus

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	PLM 1627 Licenz előkészítő szakmai gyakorlat						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve							
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	dr. Barta Andrea adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	3	2.5 Félév	6	2.6. Értékelés módja	C	2.7 Tantárgy típusa	DS

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	-	3.3 szeminárium/labor	4
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	48	melyből: 3.5 előadás	-	3.6 szeminárium/labor	48
A tanulmányi idő elosztása:					27 óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					5
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					8
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					14
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					
Vizsgák					
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	27				
3.8 A félév össz-óraszama	75				
3.9 Kreditszám	3				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	-
4.2 Kompetenciabeli	-

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	-
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	-

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	A pszichológia szakterületére vonatkozó fogalmakkal való műveletek végzése Egy pszichológiai kutatás megtervezése és megvalósítása A pszichológia tárgyköréhez tartozó problémahelyzetek és ezek lehetséges megoldásainak kritikai kiértékelése
Transzverzális kompetenciák	A szakma gyakorlására érvényes deontológiai elveknek megfelelő szakmai feladatvégzés Hatékony munkavégzési eljárások alkalmazása különböző hierarchikus szinteken működő, multidiszciplináris csoportokban A szakmai kompetenciáknak a társas környezet dinamikájához való igazítása, a folyamatos fejlődés iránti szükséglet (ön)értékelése révén

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	- A tudományterület és az adott szakirány alapfogalmainak, elveinek és módszereinek ismerete, megértése és helyes alkalmazása. - Az adott tudományterülethez tartozó fogalmak, helyzetek, folyamatok magyarázata és értelmezése az alapismeretek felhasználásával. - Különböző, az adott tudományterületre jellemző problémahelyzetek megoldására kidolgozott elvek és alapvető módszerek alkalmazása. - Standard kritériumok és módszerek alkalmazása különböző fogalmak, folyamatok, programok, módszerek és elméletek minőségének, érdemeinek és korlátjainak értékelésére. - Szakprojektek kidolgozása a tudományterületnek megfelelő elvek és módszerek alkalmazásával
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	- A sajátosan a pszichológia tárgykörébe, illetve általánosabban a társadalomtudományok tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata. - Pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által. - A pszichológia tudományára jellemző alapvonások, főbb paradigmák és módszertani irányzatok leírása. - A pszichológiai kutatások módszertanának magyarázata. - Kutatási stratégia kidolgozása a kutatási módszerek megfelelő (a vizsgált jelenség függvényében történő) kiválasztása és alkalmazása révén. - Egy kutatási elrendezés kiértékelése az ökológiai validitás szempontjából. - Egy pszichológiai kutatás megtervezése klasszikus elméletek és modellek alapján. - Az információk minőségének értékelése és az alkalmazott fogalmaknak hierarchizálása a tudományterület, a meghatározás, illetve a kontextus igényeinek megfelelően. - A tények és elméletek magyarázata és értelmezése, a tudományterületre jellemző alapismeretek révén, valamint az egyéni módon szerzett információk és megfigyelések által

8. A tantárgy tartalma

8.1	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A szakdolgozat elméleti háttérének kidolgozása	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
2. Kutatási célok és hipotézisek felállítása	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
3. A kutatás módszertanának kidolgozása I.: Mintavétel és mintanagyság	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
4. A kutatás módszertanának kidolgozása II.: a változók operacionalizálása, mérési skálák, eszközök kiválasztása	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
5. A kutatás módszertanának kidolgozása III.: A kutatás céljainak és hipotéziseinek megfelelő kutatási elrendezések	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
6. A kutatás módszertanának kidolgozása IV.: A kutatás céljainak és hipotéziseinek megfelelő kutatási eljárás és adatfeldolgozási eljárások azonosítása	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
7. Adatbázis és codebook szerkesztés	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
8. Az adatok leíró statisztikai és eloszlási mutatóinak APA standardok szerinti bemutatása	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
9. Az inferenciális statisztikai eredmények APA standardok szerinti bemutatása	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
10. Az eredmények grafikus ábrázolása az APA standardok alapján	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
11. A kutatás következtetéseinek megfogalmazása az elméleti háttérrel, célokkal, hipotézisekkel összhangban	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	

12. A kutatás korlátainak és továbbfejlesztési lehetőségeinek azonosítása	Bemutatás, problematizálás, gyakorlatok	
---	---	--

Könyvészet

Adams, K. A., & Lawrence, E. K. (2019). *Research Methods, Statistics, and Applications* (2nd ed.). SAGE Publications, Inc.

American Psychological Association (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association* (7th ed.). American Psychological Association.

Brough, P. (2019). *Advanced Research Methods for Applied Psychology. Design, Analysis and Reporting*. Routledge

Dattalo, P. (2008). *Determining Sample Size. Balancing Power, Precision and Practicality*. Oxford University Press

Field, A., & Hole, G. (2013). *How to Design and Report Experiments*. SAGE Publications Ltd.

Goodwin, C. J. (2010). *Research in Psychology. Methods and Design* (6th ed.). John Wiley & Sons, Inc.

Maclin, M. K. (2020). *Experimental Design in Psychology. A Case Approach* (9th ed.). Routledge

Pallant, J. (2016). *SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS* (6th ed.). McGraw Hill

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A javasolt kurzus és szemináriumi témák a pszichológia alap- és alkalmazott kutatásának aktuális témái, és megközelítésük e tudományágban a szakirodalom legújabb eredményeire épülnek. A tantárgyak alkalmazásai a munkaerőpiacon igényelt és a szakmai közösségek normái szempontjából releváns főbb fogalmakra is kiterjednek.

10. Értékelés

10.1. Tevékenység típusa	10.2 Értékelési kritériumok	10.3 Értékelési módszerek	10.4 Aránya a végső jegyben
10.5. Félévközi tevékenységek és kollokvium	Intézményben/szakpszichológus mellett végzett gyakorlat		50%
	Szakdolgozat/más tudományos kutatás (/terv) bemutatása (hipotézisek, módszerek, eredmények)		50%

10.6. A teljesítmény minimumkövetelményei

Teljes pontszámot csak a határidőre leadott dolgozatok kaphatják meg. A türelmi időszakban (5 nap a határidő után) pontlevonással még elfogadható a beadott dolgozat. A türelmi időszak után leadott munkák, ha elérik az átmenő minősítést, akkor a végső jegyben 0 pontot érnek.

A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap.

Kitöltés dátuma

2024.04.25

Gyakorlat felelőse

Dr. Barta Andrea adjunktus

Intézeti jóváhagyás dátuma

2024.04.30

Intézetigazgató

Dr. Kotta Ibolya docens