

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Nivel de bază (BA) - licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihologie IF (în limba maghiară) / Psiholog

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PLM 1627 Practica de specialitate și în relație cu licența						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de practică	Lect. univ. Dr. Barta Andrea						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	48
Distribuția fondului de timp:					27 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	27				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie
Competențe transversale	Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului. - Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată. - Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.
7.2 Obiectivele specifice	- Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice psihologiei, în special și științelor socioumane, în general. - Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu. - Descrierea caracteristicilor de bază ale științei psihologice, a principalelor paradigme și orientări metodologice. - Explicarea metodologiei de cercetare psihologică și interpretarea unor modele de cercetare psihologică. - Elaborarea strategiei de cercetare prin identificarea și utilizarea adecvată a anumitor metode de cercetare, în funcție de specificul fenomenului studiat. - Evaluarea calității designului unei cercetări din perspectivă multidisciplinară și a validității ecologice. - Proiectarea demersului unei cercetări psihologice utilizând teorii și modele clasice. - Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului. - Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propriu.

8. Conținuturi

8.1.	Metode de predare	Observații
1. Dezvoltarea fondului teoretic al tezei de licență	Prezentare, problematizare, exerciții	
2. Stabilirea scopurilor și ipotezelor cercetării	Prezentare,	

	problematizare, exerciții	
3. Dezvoltarea metodologiei de cercetare I.: Eșantionarea și mărirea eșantionului	Prezentare, problematizare, exerciții	
4. Dezvoltarea metodologiei de cercetare II.: operaționalizarea variabilelor, selecția scalelor și instrumentelor de măsurare	Prezentare, problematizare, exerciții	
5. Dezvoltarea metodologiei de cercetare III.: Designuri de cercetare adecvate scopurilor și ipotezelor cercetării	Prezentare, problematizare, exerciții	
6. Dezvoltarea metodologiei de cercetare IV.: Identificarea procedurilor de cercetare și a procedurilor de prelucrare a datelor adecvate scopurilor și ipotezelor cercetării	Prezentare, problematizare, exerciții	
7. Editare baze de date și codificarea răspunsurilor	Prezentare, problematizare, exerciții	
8. Prezentarea statisticilor descriptive și a indicatorilor de distribuție a datelor conform standardelor APA	Prezentare, problematizare, exerciții	
9. Prezentarea rezultatelor statistice inferențiale conform standardelor APA	Prezentare, problematizare, exerciții	
10. Reprezentarea grafică a rezultatelor pe baza standardelor APA	Prezentare, problematizare, exerciții	
11. Formularea concluziilor cercetării în conformitate cu fondul teoretic, scopurile și ipotezele	Prezentare, problematizare, exerciții	
12. Identificarea limitărilor cercetării și oportunităților de dezvoltare ulterioară	Prezentare, problematizare, exerciții	

Bibliografie:

Adams, K. A., & Lawrence, E. K. (2019). *Research Methods, Statistics, and Applications* (2nd ed.). SAGE Publications, Inc.

American Psychological Association (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association* (7th ed.). American Psychological Association.

Brough, P. (2019). *Advanced Research Methods for Applied Psychology. Design, Analysis and Reporting*. Routledge

Dattalo, P. (2008). *Determining Sample Size. Balancing Power, Precision and Practicality*. Oxford University Press

Field, A., & Hole, G. (2013). *How to Design and Report Experiments*. SAGE Publications Ltd.

Goodwin, C. J. (2010). *Research in Psychology. Methods and Design* (6th ed.). John Wiley & Sons, Inc.

Maclin, M. K. (2020). *Experimental Design in Psychology. A Case Approach* (9th ed.). Routledge

Pallant, J. (2016). *SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS* (6th ed.). McGraw Hill

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul psihologiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele recente din literatura de specialitate. De asemenea, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante pentru aplicațiile psihologiei cerute pe piața muncii și pentru standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Tip activitate	10.2 Criterii de evaluare	10.3 metode de evaluare	10.4 Pondere din nota finală
10.5 Activități intermediare și colocviu	Practică într-o instituție/cu un psiholog specialist		50%
	Prezentarea tezei de licență/alte cercetări științifice (/plan de cercetare) (ipoteze, metode, rezultate).		50%
10.6 Standard minim de performanță			
Punctajul maxim va fi acordat doar la lucrări trimise la timp (termenul de limită stabilit de către titularul disciplinei). În perioada de grație (5 zile de la data limită), lucrarea depusă poate fi acceptată cu un punctaj mai mic. Temele depuse după perioada de grație, dacă obțin o notă de trecere, valorează 0 puncte în nota finală. Orice lucrare plagiată, copiată, identică, precum și orice inspirație, colaborare, copiere se consideră fraudă, caz în care persoana(ele) în cauză vor fi sancționate cu nota 1,00 (unu).			

Data completării

24.04.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Lect. univ. dr. Barta Andrea

30.04.2024

Semnătura directorului de departament

Conf. Dr. Kotta Ibolya