

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Psihologie
1.3 Departamentul	Psihologie aplicată
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psiholog

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PLX00061 Adopția și plasamentul familial						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Dávid-Kacsó Ágnes						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	II/III	2.5 Semestrul	4/6	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS/Optional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 Din care: curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		27			
3.8 Total ore pe semestru (nr.credite x 25h)		75			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculator, proiector, conectare la internet
-------------------------------	---

5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Cursul își propune dobândirea următoarelor competențe: Competențe cognitive: C1.Cunoașterea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în cazul copiilor crescuți în familii substitut C2.Identificarea și implementarea unor mecanisme de răspuns adecvate situațiilor problematice cu care se confruntă copii crescuți în familii substitut și familiile acestora. C3.Recunoașterea situațiilor care necesită intervenție specializată în cazul copiilor crescuți în familii substitut Instrumental-aplicative: C4.Aplicarea principiilor și metodelor specifice în elaborarea de soluții alternative pentru rezolvarea problemelor și reducerea riscurilor sociale în familiile substitut. C5.Elaborarea unor strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților și problematicilor specifice situației copiilor crescuți în familii substitut și familiilor acestora. Atitudinale: Respectarea autonomiei și a dreptului de participare al clientului în procesul intervenției.
Competențe transversale	CT1. Integrarea cunoștințelor teoretice și practice în scopul eficientizării intervenției în cazul copiilor crescuți în familii substitut.Autonomie și atitudine responsabilă în realizarea sarcinilor. CT2. Înțelegerea și aplicarea principiilor muncii interdisciplinare în scopul creșterii eficienței intervenției CT3. Utilizarea eficientă a resurselor de timp și a tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor introductive cu privire la serviciile de plasament familial și adopție națională și internațională ca măsuri speciale de protecție a copilului. Conștientizarea nevoilor specifice ale copiilor care nu cresc în familiile lor biologice.
7.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea problematicii adopției și plasamentului din perspectiva societală, instituțională, parentală și din perspectiva copilului. Conștientizarea aspectelor psihologice inerente situațiilor de adopție și plasament familial și instituțional. Îmbogățirea cunoștințelor care privesc munca directă cu părinții și copiii, în situațiile în care există dificultăți de adaptare reciprocă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Atitudini societale față de adopție și profesia de asistent maternal. Perspective istorice.	Expunere, prelegere asistată pe calculator cu expunerea conținuturilor cursurilor în format power point; exemplificări și întrebări de verificare a cunoștințelor pe parcurs, explicații, problematizări, discuții pe baza prezentărilor, și pe baza literaturii de specialitate .	În vederea aprofundării cunoștințelor se va cere o prezentare pe baza unei teme alese de student. Pentru a aprofunda cunoștințele aplicative se va cere elaborarea unui studiu de caz.
2. Problematica adopției la nivel internațional. Tipurile adopției. Aspecte juridice.		
3. Plasamentul familial – aspecte legislative. Cadrul instituțional în adopție și plasament .		
4. Adaptarea celor implicați la adopție. Perspective teoretice.		
5. Aspectele psihologice ale plasamentului familial. Abordări teoretice.		
6. Importanța familiei biologice în dezvoltarea copiilor în plasament. Contactele cu familia biologică.		
7. Problema atașamentului în cazul copiilor crescuți în familii substitut. Tehnici în sprijinul formării atașamentului.		
8. Familiile substitut ca și un mediu terapeutic pentru copii traumatizați. Pregătire familiilor pentru eventualele probleme emoționale și comportamentale ale copiilor.		
9. Problema identității la copii crescuți în familii substitut. Pregătirea asistenților maternali pentru sprijinul formării identității copilului.		
10. Sarcinile suplimentare ale familiilor substitut având în vedere trecutul copiilor și stigmatizările societale.		
11. Monitorizarea adopțiilor. Servicii post-adopție.		
12. Plasamentul în instituții rezidențiale. Aspecte specifice		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Atitudini societale față de adopție și profesia de asistent maternal.	Activitate în grupuri mici.	
2. Istoria adopției	Proiecte de grup	
3. Problematica adopției la nivel internațional. Tipurile adopției. Aspecte juridice.	Proiecte de grup	
4. Adaptarea celor implicați la adopție.	Discuții în grup. Proiecte de grup	
5. Aspectele psihologice ale plasamentului familial.	Discuții în grup. Proiecte în grup.	

6. Importanța familiei biologice în dezvoltarea copiilor în plasament. Contactele cu familia biologică.	Discuții în grup. Proiecte în grup. Filme educative.	
7. Problema atașamentului în cazul copiilor crescuți în familii substitut. Tehnici în sprijinul formării atașamentului.	Discuții în grup. Proiecte în grup. Filme educative.	
8. Familiile substitut ca și un mediu terapeutic pentru copii traumatizați. Pregătire familiilor pentru eventualele probleme emoționale și comportamentale ale copiilor.	Discuții în grup. Proiecte în grup.	
9. Problema identității la copii crescuți în familii substitut. Pregătirea asistenților maternali pentru sprijinul formării identității copilului.	Discuții în grup. Proiecte în grup.	
10. Sarcinile suplimentare ale familiilor substitut având în vedere trecutul copiilor și stigmatizările societale.	Discuții în grup. Proiecte în grup. Filme educative.	
11. Monitorizarea adopțiilor. Servicii post-adopție.	Discuții în grup. Proiecte în grup.	
12. Plasamentul în instituții rezidențiale. Aspecte specifice	Discuții în grup. Proiecte în grup. Filme educative.	

8.3 Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Dávid-Kacsó, Á (2023). Örökbefogadás és intézményi elhelyezés.

<https://view.genial.ly/60082c8873a9e90d3679fe91>

Bercea, F., Roth, M. (2002). O nouă profesie: asistența maternală (contextul social și structura motivațională), *Copiii de azi sunt părinții de mâine*, 11, p. 45-49

Bejenaru, A (2011). Adopția copiilor în România, Iași: Institutul European.

Brodzinsky, D., M., Schechter, M.D., Marantz Henig, R. (2007) A fi adoptat. Căutarea de o viață a sinelui. Traducere realizată de Oficiul Român pentru Adopții

David-Kacso, A (2009). Örökbefogadás és nevelőszülőiség a segítő szakember szemével, Kolozsvár: Presa Universitara Clujeana.

Greenwell, F. (2002). *Reforma bunăstării copilului în România: abandon și dezinstitutionalizare, 1987-2000*. Raportul a fost pregătit pentru Agentia S.U.A. pentru Dezvoltare Internațională (USAID), în România sub Acordul Interagenției ENI-P-00-98-00009, între USAID și Departamentul S.U.A. pentru Sănătate și Servicii Umanitare (DHHS).

Kálmánchey, M. (2001): Nevelőszülőnél élő gyerekeknél előforduló pszichés problémák, *Család, Gyermek, Ifjúság*, XIV, 2001/2, p.45-53

Korbuly, A (2005): A vér szerinti szülő reprezentációja mint „fantom” az örökbefogadó családokban, *Család, Gyermek, Ifjúság*, XIV, 2005/5, p.8-11

Rácz, A. (szerk)(2012). Gyermekvédelemben nevelkedettek társadalmi integrációs esélyei. Budapest: Rubeus Egyesület.

Roth, M., Bercea, P. (2002): Plasamentul Familial – Standarde Comparate. *Copiii de azi sunt părinții de mâine*, 11, p. 59-63.

Bibliografie suplimentară

Brodzinsky, D.(2011). Children's Understanding of Adoption: Developmental and Clinical Implication. *Professional Psychology Research and Practice*. 42(2), 200-207.

Burcel, T., Gușu, M., Hollinek, I., Tudorică, A., Zanca, R. (2007). *Manualul Asistentului maternal Profesionist*, Transilvania Express.

Moyers, S., Farmer E., Lipscombe J.(2006). Contact with Family Members and its Impact on Adolescents and Their Foster Placements, *British Journal of Social Work*, 36, pp.541-559.

O'Halloran, K. (2015). The Politics of Adoption. International Perspectives on Law, Policy and Practice, Dordrecht: Springer Science+Business Media.

Stein, M (2005) 'Resilience and young people leaving care: overcoming the odds', Joseph Rowntree Foundation

Weistra, S., Luke, N.(2017). Adoptive parents' experiences of social support and attitudes towards adoption, *Adoption&Fostering*, 41(3), pp.228-241.

Zamostny, K.P., O'Brien, K., M.,Baden, A., L., O'Leary Willey, M.(2003): The Practice of Adoption: History, Trends and Social Context, *The counseling Psychologist*, 31/6, p.651

***H.G. nr. 1432,1434,1437/ 2004

***Legea 272/ 21 iunie 2004

*** Legea nr. 57/2016 pentru modificarea și completarea Legii nr. 273/2004 privind procedura adopției, precum și a altor acte normative

***H.G. nr. 679/12 iunie 2003

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul se bazează pe

- legile 272/2004 și 273/2004 și procedurile prezentate sunt în concordanță cu metodologia aplicată de ANPDC.
- Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (<http://www.ncis.ro>)

Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Test grilă		60%
	Prezentarea orală pe baza bibliografiei recomandate		10%
	Teme semestriale		10%
	Elaborarea unui studiu de caz		20%

10.5 Seminar/laborator	-		
10.6 Standard minim de performanță: • <i>Prezența la 50% din cursuri</i> <i>Pentru promovarea examenului: studentul trebuie să obțină o performanță de minim 50% la testul grilă.</i> <i>Elaborarea și predarea în termen a temelor constituie o condiție a promovării examenului.</i> <i>Copierea sau compilarea din surse diferite (folosirea surselor nedezvăluite, compilarea conținutului sub nume propriu) va duce la excluderea de la examen și declararea temei respective ca nulă.</i>			

Data completării: 25.04.2024

Semnătura titularului de curs

Lector dr. Dávid-Kacsó Ágnes