

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihologie – în limba maghiară Psiholog/Cod calificare: L060080010

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihologia sexualității					
2.2 Titularul activităților de curs	Csonta András					
2.3 Titularul activităților de seminar	Csonta András					
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	2
Distribuția fondului de timp:					27 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		27			
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei sexualității • Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în domeniul psihologiei sexualității • Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației
Competențe transversale	• Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice • Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului
7.2 Obiectivele specifice	Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice psihologiei în special, și științelor socioumane, în general Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu Descrierea caracteristicilor de bază ale științei psihologice, a principalelor paradigme și orientări metodologice Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propri Analiza comparativă a principalelor abordări teoretice din psihologie (comportamentală, biologică, cognitivă, evoluționistă, umanistă, psihodinamică și socioculturală)

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Definirea și perspectivele teoretice ale sexualității umane	expunerea, problematizarea, sintetizarea	
2. Istoria psihologiei sexuale, metode de cercetare și etica	expunerea, problematizarea, sintetizarea	
3. Anatomia sexuală umană	expunerea, problematizarea, sintetizarea	
4. Răspunsul sexual uman: excitare sexuală și orgasm	expunerea, problematizarea, sintetizarea	
5. Dezvoltarea sexuală și sexualitatea în toate etapele vieții	expunerea, problematizarea, sintetizarea	
6. Atracția sexuală și relațiile intime	expunerea, problematizarea, sintetizarea	
7.Gen și identitate de gen. Tulburări sexuale în DSM-5: Disforie de gen	expunerea, problematizarea, sintetizarea	
8. Comportamente sexuale Tulburări sexuale în DSM-5: tulburări de parafilie	expunerea, problematizarea, sintetizarea	
9. Aspecte psihologice ale sarcinii	expunerea, problematizarea, sintetizarea	
10. Tulburări sexuale în DSM-5: Disfuncții sexuale	expunerea, sintetizarea	
11. Opțiuni terapeutice pentru tulburări sexuale	expunerea, problematizarea, sintetizarea	
12. Rezumat.	expunerea, problematizarea, sintetizarea	

Bibliografie

Kálcza Jánosi K. (2021). *Egészségpszichológia- tanulmányi útmutató*. Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Pszichológia és Neveléstudományok Kar, Alkalmazott Pszichológia Intézet.157-165.

Lehmiller, J. J. (2018). *The psychology of human sexuality*. Wiley Blackwell.

Nancy Kimberly Dess, Marecek, J., & Bell, L. C. (2019). *Gender, sex, and sexualities : psychological perspectives*. Oxford University Press.

Bolin, A. (2021). *Human Sexuality Biological, Psychological, and Cultural Perspectives*. Routledge.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Structura disciplinei, discutarea cerințelor.	expunerea, conversația, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
2. Cercetarea în psihologia sexualității	expunerea, conversația, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
3. Hormoni sexuali	expunerea, conversația, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
4. Infecții cu transmitere sexuală	clarificarea conceptuală, activități individuale și de grup, descoperire dirijată, sinteza cunoștințelor	
5. Educație sexuală	expunerea, conversația, activități individuale și de grup, descoperire dirijată, sinteza cunoștințelor	
6. Contracepția	conversația, expunerea clarificarea conceptuală, activități individuale, sinteza	
7. Orientare sexuală. LGBTQ+	activități individuale și de grup, descoperire dirijată	

8. Diversitatea comportamentelor sexuale	expunerea, clarificarea conceptuală, activități individuale și de grup,	
9. Aspecte psihologice ale infertilității	expunerea, clarificarea conceptuală, activități individuale și de grup, sinteza cunoștințelor	
10. Tulburări sexuale: examinări, diagnostic și diagnostic diferențial	expunerea, activități individuale și de grup, sinteza cunoștințelor	
11. Abordare legală a libertății sexuale Abuzul sexual.	conversația, activități individuale și de grup, descoperire dirijată	
12. Discutarea cerințelor de examen.	conversația, activități individuale și de grup, descoperire dirijată	

Bibliografie

Kálcsa Jánosi K. (2021). *Egészségpszichológia- tanulmányi útmutató*. Babeș-Bolyai Tudományegyetem, Pszichológia és Neveléstudományok Kar, Alkalmazott Pszichológia Intézet. 157-165.

Lehmiller, J. J. (2018). *The psychology of human sexuality*. Wiley Blackwell.

Nancy Kimberly Dess, Marecek, J., & Bell, L. C. (2019). *Gender, sex, and sexualities : psychological perspectives*. Oxford University Press.

Bolin, A. (2021). *Human Sexuality Biological, Psychological, and Cultural Perspectives*. Routledge.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică (www.copsi.ro) și an**Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004**
- Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris	nota minimă de 5 la examenul scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Verificare pe parcurs		50%
10.6 Standard minim de performanță			
Dacă studentul nu obține nota minimă de 5 la examenul scris, care reprezintă 70% din nota finală, atunci nu promovează examenul în sesiunea respectivă, chiar dacă a satisfăcut cerințele punctului 10,5, acestea reprezentând 30% din nota finală			
Frecventarea orelor de curs este obligatorie în proporție de 85%, în caz contrar studentul de la învățământ cu frecvență nu se poate prezenta la examen. Absențele motivate și nemotivate de la activitățile de seminar și/sau lucrări practice nu pot depăși 15% din totalul prevăzut (3 din 14).			
În cazul studenților de la învățământ la distanță prezența la orele de contact prevăzute în orar sunt obligatorii 100%, fiind precondiție de prezentare la examen.			
Predarea și prezentarea lucrării(lor) sunt obligatorii fiind precondiție de prezentare la examen.			
Orice lucrare plagiată, copiată, identică, precum și orice inspirație, colaborare, copiere se consideră fraudă, caz în care persoana(ele) în cauză vor fi sancționate cu nota 1,00 (unu). Fraudarea examenelor se sancționează cu exmatricularea de la studii.			
Sarcinile prevăzute în decursul semestrului nu se pot recupera/compensa în perioada sesiunilor de examene (normală, deschisă, restanță, lichidare).			
Studenții care se înscriu în sesiuni ulterioare sesiunii normale (în sesiune deschisă, de restanță, de lichidare) trebuie să parcurgă și să satisfacă obligatoriu toate cerințele prevăzute în semestrul respective (prezență prevăzută la diferitele activități, examene parțiale, teme, proiecte etc.).			

Data completării
25.04.2024

Semnătura titularului de curs

Csonta András

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament

Lect. Dr. Kotta Ibolya